



Менеджмент дополнительного образования детей.фпдг_МАГ

- 1 Способ передачи накопленных знаний и опыта новым поколениям людей — это
- 2 Эффективность организационной структуры определяется
- 3 Управленцу предписывается сосредоточить внимание на обеспечении соответствия (согласия) между типом организационного контроля, с одной стороны, и уровнем развития персонала, с другой стороны, в соответствии с принципом
- 4 Условия, обеспечивающие необходимый уровень и состояние кадрового состава учреждения, называются
- 5 Условия, обеспечивающие необходимое качество деятельности учреждения дополнительного образования детей, называются
- 6 Условия, обеспечивающие создание необходимых норм деятельности и документов, ее регламентирующих, называются
- 7 К уровням отношений между образовательной организацией дополнительного образования детей и общеобразовательной организацией не относится
- 8 К уровням дополнительного образования детей по признаку «общее-профессиональное» не относится
- 9 К программному обеспечению функционирования и развития образовательной организации дополнительного образования детей не относится
- 10 К современным тенденциям в изменении организационных структур относится (один или несколько вариантов ответа)
- 11 Матричная структура управления
- 12 Организационная система — это
- 13 Управление организацией — это
- 14 Под организационной культурой понимают
- 15 «Базовые предположения» организационной культуры — это





- 16) Содержанием какого вида культуры являются ценности, разделяемые большинством работников организации
- 17) Организационными ценностями являются
- 18) Наибольшее воздействие на культуру организации оказывает
- 19) Разработка стратегии управления культурой в организации предполагает (один или несколько вариантов ответа)
- 20) По классификации управленческих культур Ч. Хэнди культура, которая приспособлена к управлению в условиях изменений, так как она основывается на сотрудничестве, коллегиальном принятии решений, общих ценностях, называется
- 21) Компонент или тип управленческой культуры руководителя образовательной организации, образованный совокупностью управленческо-педагогических ценностей, имеющих значение и смысл в руководстве современным учебным заведением, называется
- 22) Под содержанием образования понимается
- 23) Содержание образования реализуется
- 24) Целевой элемент педагогической структуры отвечает на вопрос
- 25) Выбор модульного или линейного принципа обучения определяется
- 26) Деятельность педагога и обучающегося относятся
- 27) Демонстрируемые воспитательной системой отношения, нормы, ценности, образы и образцы в идеале должны быть интериоризированы (усвоены, переведены во внутренний план действия) прежде всего
- 28) Основным требованием при формулировании цели воспитательной системы образовательной организации выступает
- 29) Целесообразность создания целостных воспитательных систем заключается в том, что
- 30) К интегративным характеристикам воспитательной системы образовательной организации не относится
- 31) С точки зрения маркетинга, «нужда в чем-либо, которая требует удовлетворения» — это





- 32) Стратегия фокусирования предполагает, что образовательная организация выбирает одно или несколько определенных направлений деятельности в качестве основных. Какие направления выбирают чаще всего?
- 33) Структура управления маркетинговой деятельностью в образовательной организации может формироваться (один или несколько вариантов ответа)
- 34) «Удовлетворенность потребителей» применительно к образованию — это
- 35) Ценность образовательной услуги для потребителя определяется
- 36) Принцип «Ориентация на потребителей» означает
- 37) Основное преимущество процессного подхода состоит в том, что он позволяет
- 38) Отметьте признак, который может отсутствовать у процесса
- 39) Процесс определяется как
- 40) К основным относятся процессы
- 41) Добавленная ценность — это
- 42) Результативность процесса — это
- 43) Политика образовательной организации в области качества формируется
- 44) К функциям контроля не относится
- 45) Функцией контроля качества образования, дающей возможность получить сведения о состоянии образовательного процесса и обеспечить обратную связь, является
- 46) Стратегия организации — это
- 47) Выражение цели, которое позволяет легко отличить одну образовательную организацию от других подобных с точки зрения ее социального предназначения — это
- 48) Долгосрочные результаты, которые стремится достичь организация для осуществления своей миссии — это



- 49) Как и любой процесс управления, стратегическое управление включает этапы: стратегический анализ; стратегический выбор (собственно планирование); реализация стратегии (реализация принятого решения). Стратегический выбор — это
- 50) Как и любой процесс управления, стратегическое управление включает этапы: стратегический анализ; стратегический выбор (собственно планирование); реализация стратегии (реализация принятого решения). Стратегический анализ — это
- 51) Как и любой процесс управления, стратегическое управление включает этапы: стратегический анализ; стратегический выбор (собственно планирование); реализация стратегии (реализация принятого решения). Реализация стратегии — это
- 52) Результат анализа сильных и слабых сторон организации, а также определения возможностей и препятствий ее развития называется

