



Логика.ои(dor_БАК)

- 1 Как особая наука логика берет свое начало в работах ...
- 2 В науке логике существует ...
- 3 6 логических законов В рациональном познании выделяют ... мышления
- 4 Форма мышления, состоящая из понятий, связанных между собой, где что-то утверждается или отрицается, – это ...
- 5 Форма мышления, которая обозначает объект, признак объекта, – это ...
- 6 Логика в высшем образовании РФ более всего необходима в изучении и в профессиональном владении специалистам такой области знания, как ...
- 7 Форма мышления, где из исходных суждений (посылок) вытекает новое суждение (вывод), – это ...
- 8 Четвертый логический закон достаточного основания сформулировал ...
- 9 Установите соответствие между логическими законами и их формулировками:
- 10 Расположите в хронологической последовательности имена ученых и философов, которые внесли свой вклад в науку логику:
- 11 Говорят, «язык до Киева доведет». Зная это высказывание, Иван Иванов решил: «Купил копченый язык, пойду в Киев». Какой логический закон нарушается в этом случае?
- 12 Автор слов «Мыслю, значит, существую» – ...
- 13 ... – это знаковая информационная система, выполняющая функцию формирования, хранения и передачи информации в процессе познания действительности и общения между людьми
- 14 ... – это высказывание, устанавливающее абсолютную или сравнительную ценность некоторого объекта?
- 15 ... – это высказывание, главной функцией которого является сообщение о реальном положении вещей и которое является истинным или ложным





- 16) ... языки – это исторически сложившиеся в обществе звуковые и графические знаковые системы
- 17) ... языки – это вспомогательные знаковые системы, специально создаваемые группами людей для более точной передачи специфической информации
- 18) ... – это материальный объект, используемый в процессе познания или общения в качестве представителя какого-либо объекта
- 19) Специфика языка ... заключается в употреблении юридических терминов, которые должны пониматься единообразно разными людьми в различных случаях и ситуациях
- 20) Установите соответствие разновидностей имен и их характеристик:
- 21) имена, значениями которых являются предметы, входящие в универсум в единственном числе Расположите в хронологической последовательности вехи развития языков:
- 22) Ниже приведен пример знаковой ситуации. В ней выделены знак, референт и способ связи между ними. Знак – слово «Москва»; референт – город, который так называется; способ связи – условный. Разберите аналогичным способом пример со словом «Волга».
- 23) ... – это мысль, в которой обобщены в класс и выделены из некоторого множества предметы по системе признаков, общей для этих выделенных предметов и отличающей их от других предметов исходного множества
- 24) ... – это наличие или отсутствие свойства у предмета, а также наличие или отсутствие отношения между предметами
- 25) Признаки, которые не содержат отрицания, – это ... признаки
- 26) Признаки, которые содержат отрицание, – это ... признаки
- 27) Понятие, в объеме котором нет ни одного предмета из универсума рассуждения, – это ... понятие
- 28) Среди понятий с непустым объемом выделяют единичные и ... понятия
- 29) ... – это система признаков, на основе которой осуществлено обобщение и выделение предметов в понятии





- 30 ... – это множество предметов, обобщаемых и выделяемых в понятии, т.е. предметов, которые характеризуются системой признаков, составляющей содержание понятия
- 31 Расположите в хронологической последовательности понятия, возникновение которых явилось вехами в развитии науки логики:
- 32 Дано понятие: «студент». Прделайте операции сужения и обобщения с этим понятием.
- 33 Установите соответствие отношений между понятиями и кругов Эйлера:
- 34 Переход от родового понятия к видовому с прибавлением признаков (меньше объем, больше содержания) – это ...
- 35 Переход от видового понятия к родовому с прибавлением признаков (больше объем, меньше содержания) – это ...
- 36 Операция деления раскрывает ... понятия
- 37 Определение – это операция, которая раскрывает ... понятия
- 38 Ошибка в определении понятия «школьник – это учащийся 5 класса» заключается в том, что это ... определение
- 39 Ошибка в определении понятия «Солнце – это небесное тело» заключается в том, что это ... определение
- 40 Вид определения понятия, которое раскрывает содержание понятия прямо, – это ... определение
- 41 Вид определения понятия, которое раскрывает содержание понятия с помощью контекста, – это ... определение
- 42 Установите соответствие между правилами деления понятий примерами ошибок при делении, касающимися данных правил:
- 43 Расположите в хронологической последовательности представления о человеке:
- 44 Дано понятие: «студент». Прделайте с данным понятием логическую операцию деления.
- 45 Форма мышления, в которой что-то утверждается или отрицается, – это ...
- 46 То, что говорится о субъекте, – это ...
- 47 То, что соединяет субъект и предикат, – это ...





- 48) То, о чем идет речь, – это ...
- 49) Суждение имеет определенную структуру – в частности, такая ее часть, как ..., указывает на объем субъекта
- 50) ... суждение – это такое суждение, в котором то, что утверждается, соответствует действительности
- 51) Вид суждения, в котором отрицается то, что есть в действительности, – это ... сужение
- 52) Отношение между субъектом и предикатом, при котором субъект и предикат являются равнозначными понятиями, – это ...
- 53) Расположите этапы развития логики в хронологической последовательности:
- 54) Имеется следующее имплекативное сложное суждение: «Два простых суждения являются ложными». Прделайте операцию по таблице истинности для данного суждения.
- 55) Установите соответствие между сложным суждением и его обозначением:
- 56) Форма мышления, в которой из одного или нескольких суждений выводится новое суждение, – это ...
- 57) Исходные суждения, из которых выводится умозаключение (вывод, следствие), – это ...
- 58) Квантор, объединяющий часть предметов одного класса, – это ... квантор
- 59) Расположение среднего термина (М) в обеих посылках определяет ...
- 60) Индуктивные умозаключения носят ... характер
- 61) Дедуктивные умозаключения носят ... характер
- 62) Общее и единичное утверждающее суждение – это ...
- 63) Средний термин (М), расположенный в обеих посылках в качестве предиката, дает название фигуре простого категорического силлогизма – «... фигура»
- 64) Установите соответствие между видами умозаключения и их обозначением:





- 65) Расположите в хронологической последовательности имена философов и ученых, которые внесли свой вклад в развитие дедуктивного и индуктивного умозаключения:
- 66) Имеется простой категорический силлогизм: «Все тигры – хищники. Тигр – млекопитающее». Прделайте операцию получения умозаключения в данном силлогизме.
- 67) Умозаключение, в котором формулируется общий вывод из частных посылок, – это ...
- 68) Умозаключение, в котором формулируется вывод из частного аналогичного случая, – это ...
- 69) Квантор, объединяющий все предметы одного класса, – это ... квантор
- 70) Полное индуктивное умозаключение дает ... вывод
- 71) Неполные индуктивные умозаключения носят ... характер
- 72) Связки носят ... характер
- 73) Частное отрицающее суждение – это ...
- 74) Умозаключение по аналогии дает ... вывод
- 75) Расположите в хронологической последовательности имена философов и ученых, которые внесли вклад в развитие канонов индуктивного умозаключения:
- 76) Имеется неполное индуктивное умозаключение: «Золото проводит ток. Медь проводит ток. Алюминий проводит ток». Прделайте операцию получения умозаключения в данном неполном индуктивном умозаключении:
- 77) Установление ложности какого-либо положения с использованием логических средств – это ...
- 78) Формой доказательства является ...
- 79) На основании ... доказательство является истинным
- 80) Исходным утверждением доказательства является ...
- 81) ... является способом обоснования утверждений (суждений, гипотез, концепций)





- 82) Нахождение правильного решения является целью деловой ...
- 83) Деятельность, противоположная аргументации, – это ...
- 84) ... – это спор ради истины
- 85) Установите соответствие между видами логических ошибок и их характеристиками:
- 86) Расположите в хронологической последовательности имена философов и ученых, которые внесли вклад в формулирование логических ошибок:
- 87) Имеется неполное умозаключение: «Нефть – известный минеральный ресурс, используемый для получения энергии и продуктов. Нефть – черное золото». Прделайте операцию получения софизма.
- 88) Как особая наука логика берет свое начало в работах ...
- 89) Форма мышления, которая обозначает объект, признак объекта, – это ...
- 90) Форма мышления, состоящая из понятий, связанных между собой, где что-то утверждается или отрицается, – это ...
- 91) Логика в высшем образовании РФ более всего необходима в изучении и в профессиональном владении специалистам такой области знания, как ...
- 92) Согласно логическому закону ... мысль должна иметь достаточные основания истинности/ложности
- 93) Три логического закона сформулировал ...
- 94) Установите соответствие между логическими законами и их определениями:
- 95) Расположите в хронологической последовательности имена ученых и философов, которые внесли свой вклад в науку логику:
- 96) Установите соответствие между науками и их определениями:
- 97) Расположите тех, кто повлиял на то, чтобы логика стала более изучаемой, в порядке уменьшения их влияния:
- 98) ... – это знаковая информационная система, выполняющая функцию формирования, хранения и передачи информации в процессе познания действительности и общения между людьми



- 99) ... – это высказывание, главной функцией которого является сообщение о реальном положении вещей и которое является истинным или ложным
- 100) ... – это материальный объект, используемый в процессе познания или общения в качестве представителя какого-либо объекта
- 101) Специфика языка ... заключается в употреблении юридических терминов, которые должны пониматься единообразно разными людьми в различных случаях и ситуациях
- 102) Установите соответствие разновидностей имен и их характеристик:
- 103) Расположите в хронологической последовательности вехи развития языков:
- 104) Установите соответствие между логическими принципами и их содержанием:
- 105) Расположите в хронологической последовательности имена ученых, которые внесли свой вклад в развитие логики высказываний:
- 106) ... – это мысль, в которой обобщены в класс и выделены из некоторого множества предметы по системе признаков, общей для этих выделенных предметов и отличающей их от других предметов исходного множества
- 107) ... – это наличие или отсутствие свойства у предмета, а также наличие или отсутствие отношения между предметами
- 108) Понятия, которые содержат отрицание, – это ... понятия
- 109) Понятия, которые не содержат отрицания, – это ... понятия
- 110) Закон обратного соответствия содержания и объема понятия говорит о том, что наибольший объем имеет ... понятие
- 111) Закон обратного соответствия содержания и объема понятия говорит о том, что наименьшее содержание имеет ... понятие
- 112) ... – это система признаков, на основе которой осуществлено обобщение и выделение предметов в понятии
- 113) ... – это множество предметов, обобщаемых и выделяемых в понятии, т.е. предметов, которые характеризуются системой признаков, составляющей содержание понятия
- 114) Установите соответствие отношений между понятиями и кругов Эйлера:





- 115) Расположите в хронологической последовательности имена ученых и философов, которые внесли вклад в развитие графического метода изображения объема понятия:
- 116) Переход от родового понятия к видовому с прибавлением признаков (меньше объем, больше содержания) – это ...
- 117) Переход от видового понятия к родовому с прибавлением признаков (больше объем, меньше содержания) – это ...
- 118) Цель деления понятия – ...
- 119) Цель определения понятия – ...
- 120) Ошибка в определении понятия «Москва – населенный пункт» заключается в том, что это ... определение
- 121) Ошибка в определении понятия «геометрия – наука о прямоугольниках» заключается в том, что это ... определение
- 122) Вид определения понятия, который раскрывает содержание понятия прямо, – это ... определение
- 123) Вид определения понятия, который раскрывает его содержание с помощью контекста, – это ... определение
- 124) Установите соответствие между правилами деления понятий и примерами ошибок при делении, касающимися данных правил:
- 125) Расположите в хронологической последовательности понятия, возникновение которых явилось вехами в развитии науки логики:
- 126) ... – это форма мышления, в которой что-то утверждается или отрицается
- 127) ... суждение – это то, что обозначается в «логическом квадрате» буквой А
- 128) ... суждение – это то, что обозначается в «логическом квадрате» буквой О
- 129) ... суждение – это то, что обозначается в «логическом квадрате» буквой І
- 130) ... – это то, что указывает объем субъекта
- 131) Когда утверждается то, что не соответствует действительности, – имеет место ... суждение
- 132) Когда отрицается то, чего нет в действительности, имеет место ... суждение





- 133) Отношение между субъектом и предикатом, при котором субъект и предикат являются пересекающимися понятиями, – это ...
- 134) Установите соответствие между сложным суждением и его примером:
- 135) Расположите этапы развития логики в хронологической последовательности:
- 136) Форма мышления, в которой из одного или нескольких суждений выводится новое суждение, – это ...
- 137) Исходные суждения, из которых выводится умозаключение (вывод, следствие), – это ...
- 138) Квантор, объединяющий один или все предметы одного класса, – это ... квантор
- 139) Расположение среднего термина (M) в обеих посылках определяет ...
- 140) Умозаключения по аналогии носят ... характер
- 141) Дедуктивные умозаключения носят ... характер
- 142) Общее и единичное отрицающее суждение – это ...
- 143) Средний термин (M), расположенный в обеих посылках в качестве субъекта, дает название фигуре простого категорического силлогизма – «... фигура»
- 144) Установите соответствие между общими правилами простого категорического силлогизма и их содержанием:
- 145) Расположите в хронологической последовательности имена мыслителей, которые внесли свой вклад в развитие правил простого категорического силлогизма:
- 146) В ... умозаключении формулируется общий вывод из частных посылок
- 147) Умозаключение, в котором формулируется вывод из аналогичного случая, – это ...
- 148) Каноны индукции ввели ...
- 149) Неполное индуктивное умозаключение дает ... вывод
- 150) Полное индуктивное умозаключение ...





- 151) Индукция, которая опирается на причинность для формирования умозаключения, – это ... индукция
- 152) Частное подтверждающее суждение – это модус ...
- 153) Умозаключение по аналогии дает ... вывод
- 154) Установите соответствие между видами умозаключения и их содержанием:
- 155) Квантор, объединяющий все предметы одного класса, – это ... квантор
- 156) ... – это способ обоснования утверждений (суждений, гипотез, концепций):
- 157) Исходным утверждением доказательства является ...
- 158) На основании ... доказательство является истинным
- 159) Формой доказательства является ...
- 160) ... – это установление ложности какого-либо положения с использованием логических средств
- 161) Решение научной проблемы является целью научной ...
- 162) Деятельность, противоположная аргументации, – ...
- 163) ... – это спор, направленный на победу
- 164) Расположите в хронологической последовательности имена ученых, которые внесли вклад в развитие индуктивного умозаключения (индуктивной логики)
- 165) Установите соответствие между видами логических ошибок и их обозначением:
- 166) Ниже приведен пример нарушения закона логики. Он сломал руку в двух местах. Не ходи в эти места. Какой логический закон нарушается в этом примере?
- 167) Ниже приведен пример нарушения закона логики. Солнце встает на востоке. Солнце не встает на востоке. Оба суждения истинны. Какой логический закон нарушается?





- 168) В полицейском протоколе указано: «Этот человек был в синей куртке. Значит, скорее всего, это Петров». Нарушен ли в данном случае принцип взаимозаменяемости, и если да, то какой именно?
- 169) Имеется два утверждения: «Земля – планета в Солнечной системе»; «Все планеты Солнечной системы сходны по основным характеристикам». Нарушен ли в данном случае принцип однозначности?
- 170) Имеется два высказывания: «юрист – адвокат» и «юрист – судья». Нарушен ли в данном случае принцип дихотомии?
- 171) Имеется две характеристики: «высокий человек» и «невысокий человек». Нарушен ли в данном примере принцип противоположности понятий?
- 172) Существует понятие «человек». Прделайте операцию определения данного понятия.
- 173) Существует понятие «человек». Прделайте операцию деления данного понятия.
- 174) Имеется конъюнктивное сложное суждение: «Два простых суждения являются истинными». Охарактеризуйте данное конъюнктивное сложное суждение согласно таблице истинности.
- 175) Имеется сложное суждение нестрогой и строгой дизъюнкции: «Одно из двух простых суждения является истинным, а другое – ложным». Охарактеризуйте данное суждение нестрогой и строгой дизъюнкции согласно таблице истинности.
- 176) Ниже приведен простой категорический силлогизм. Все цветы – растения. Тюльпаны – цветы. Прделайте операцию получения умозаключения в данном простом категорическом силлогизме.
- 177) Ниже приведен простой категорический силлогизм. Киты – не хищники. Киты – живые существа. Прделайте операцию получения умозаключения в данном простом категорическом силлогизме.
- 178) Имеется следующая информация: «Меркурий вращается вокруг Солнца. Венера вращается вокруг Солнца. ... Плутон вращается вокруг Солнца». На основании этих утверждений прделайте операцию получения полного индуктивного умозаключения.





- 179) Имеется следующая информация: «Саша занимается в гимназии, ходит в творческие кружки, занимается в спортивной секции. Саша учится в гимназии на «отлично». Вера занимается в гимназии, ходит в творческие кружки, увлекается плаванием». На основе данной информации проделайте операцию получения умозаключения по аналогии.
- 180) Имеется неполное утверждение: «Информатика – это наука о ...» На основе данного неполного утверждения проделайте операцию получения паралогизма.
- 181) Имеется неполное утверждение: «Ахилл движется быстрее черепахи». На основе данного неполного утверждения проделайте операцию получения апории.
- 182) Установите соответствие между видами умозаключения и достоверностью их вывода:
- 183) Оцените свою удовлетворенность качеством видеолекций данной дисциплины по шкале от 1 до 10, где 1 - полностью не удовлетворен(а), а 10 - полностью удовлетворен(а).
- 184) Насколько понятным для вас языком написаны конспекты и другие текстовые материалы?
- 185) На сколько материалы курса актуальны и применимы в вашей учебе или работе?
- 186) Оцените, насколько для Вас интересны материалы курса по шкале от 1 до 10, где 1 - совсем неинтересно, а 10 - я полностью погружаюсь в изучение материалов и чувствую сильную мотивацию к обучению.
- 187) Какова ваша общая удовлетворенность контентом курса?
- 188) Что бы вы предложили улучшить в контенте курса? (Выберите один или несколько вариантов ответа)
- 189) Насколько, по вашему мнению, тестирования соответствуют изученным материалам курса?

