



Лингводидактика.ФЛ_БАК(2/2)

- 1 Фонетическая зарядка на уроке:
- 2 При обучении фонетике внимание следует уделять:
- 3 Ритмико-интонационные навыки предполагают:
- 4 Слухо-произносительные навыки предполагают:
- 5 Селективное аудирование – это
- 6 Фонетическая отработка нового звука учащимися должна проходить в следующей последовательности:
- 7 Говоря о форме слова имеется в виду:
- 8 К какому способу семантизации относятся следующие приемы: предметы, жесты, мимика, картинки и т. д.
- 9 Когда человек строит фразу на ИЯ, он мысленно проделывает следующие операции:
- 10 Активный минимум материала предполагает:
- 11 Имплицитный подход при формировании грамматических навыков включает:
- 12 Развитие монологических навыков на основе прочитанного текста предполагают путь
- 13 Грамматический навык является неотъемлемой частью....
- 14 Одним из упражнений на уровне предложения и сверхфразового единства при обучении лексическим навыкам является ...
- 15 При акустическом подходе упор делается на....
- 16 Восприятие и понимание устной речи это
- 17 Фонемы, буквы, интонемы, слова, словосочетания, готовые фразы, и т.п., подлежащие заучиванию в процессе овладения языком относятся к





- 18 Знать слово – значит знать его...
- 19 Традиционно речевой материал объединяется в так называемый...
- 20 Не относится к продуктивным грамматическим навыкам:
- 21 Произносительные навыки можно разбить на две группы –
- 22 Переводный способ семантизации:
- 23 В деятельность говорения входит выражение...
- 24 Термин «аудирование» означает...
- 25 Деятельность по передаче мысли в письменной речи
- 26 Выберите правильные методы ознакомления учащихся с новым словом
- 27 В отечественной методике выделяют 4 основных механизма аудирования:
- 28 По целевой направленности деятельности различают следующие виды чтения:
- 29 К рецептивному виду речевой деятельности относится...
- 30 Характеристики внешней речи:
- 31 Характеристики внутренней речи:
- 32 К продуктивным навыкам грамматического оформления порождаемого текста при говорении и письме являются:
- 33 Рецептивными навыками грамматического оформления порождаемого текста при говорении и письме являются:
- 34 К беспереводным способам семантизации относятся:
- 35 Основные этапы работы над лексическим материалом
- 36 Обучение интонации проводится
- 37 Для артикуляции звуков английского языка характерны





- 38) Навыки правильного оформления и понимания иноязычной речи в рамках стандартного образцового варианта предполагают:
- 39) Показателями сформированности умений письма являются:
- 40) Обучение письменному выражению мыслей осуществляется с помощью
- 41) Из всех форм устного и письменного общения наиболее взаимозависимы:
- 42) Ознакомительное чтение контролируется с помощью следующих упражнений:
- 43) В основе всех видов чтения лежат общие/основные умения:
- 44) Единицей восприятия у начинающего читателя является:
- 45) О сформированности говорения свидетельствует:
- 46) Отличительной чертой коммуникативных, в том числе ролевых, игр является:
- 47) Неподготовленная речь
- 48) Основной целью обучения говорению является
- 49) Сформировать речевой навык - значит
- 50) Чтение, осуществляемое с целью научиться складывать из букв слова, правильно произносить слова и предложения, приобрести необходимую беглость чтения, называется
- 51) Антиципация это....
- 52) Какой из уровней сформированности монологической речи характеризуется полной самостоятельностью отбора и построения высказывания, творческим подходом в его оформлении:
- 53) Понимание текста будет достигнуто быстрее, если основная идея будет находиться:
- 54) Чтение про себя на старшем этапе должно занимать:
- 55) Чтение с целью извлечения основной информации из текста, понимание главной идеи – это:





- 56 Письмо как самостоятельный вид речевой деятельности используется на:
- 57 Письменная фиксация языковой единицы разной протяженности есть:
- 58 Обучение грамматике без объяснений правил – это есть:
- 59 Детальное аудирование – это:

