



## Коррекционно-развивающее обучение детей и подростков. дпо

- 1 Коррекционно-развивающее обучение ведется с детьми:
- 2 Что является специальной целью коррекционной работы?
- 3 Развитие аномального обучающегося в большей степени, чем нормального, зависит от:
- 4 Недоразвитие каких психических процессов у умственно отсталых обучающихся не позволяют использовать в обучении такие методы как лекция, дискуссии?
- 5 Как называется описанный уровень коррекционно-развивающей работы? Уровень, выражающий, специфические особенности самого субъекта как целостной системы, его отличие от аналогичных субъектов, находящихся на данном этапе развития.
- 6 Какое направление коррекционно-развивающего обучения наиболее актуально для подростков?
- 7 Коррекционная работа на уроке не должна сводиться только:
- 8 Укрепление психического здоровья и благополучия помогает:
- 9 Как можно применять психотропные препараты в отношении подросткам с умеренно-тяжелыми нарушениями психического здоровья?
- 10 Применение каких элементов продуктивных видов самостоятельных работ может быть использовано при коррекционно-развивающем обучении?