



Контроль и сопровождение образовательной деятельности.фм_дБАК

- 1) Что подразумевает ориентация на компетентностный подход в образовании?
- 2) Что такое компетентность?
- 3) Что такое компетенция?
- 4) Что такое метакачества?
- 5) К педагогам, работающим в русле компетентностного подхода НЕ относится:
- 6) К какому виду компетенций относится результат образования, представляющий собой освоенные способы деятельности по решению общих для всех профессиональных областей задач, связанных с умениями человека взаимодействовать с другими, сотрудничать, работать с информацией и т. д.?
- 7) К какому виду компетенций относятся компетенции, связанные со способностью учащихся привлекать для решения проблем знания, умения, навыки, формируемые в рамках конкретного предмета?
- 8) К какому виду компетенций относится совокупность способов действий, умений и навыков, обеспечивающих самостоятельную, субъектную позицию учащегося в ходе его образования в течение всей жизни и способствующие его самореализации в определенной сфере деятельности?
- 9) К какому ключевых виду компетенций относятся базовые компетенции, обеспечивающие вхождение в мировое пространство культуры и самоопределение в нем, применение профессиональных знаний и умений в практической деятельности, овладение нормами речевого этикета и литературного языка (классификации Хуторского)?
- 10) К какому виду ключевых компетенций относятся компетенции, связанные с ценностными ориентирами обучающегося, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения (классификации Хуторского)?





- 11) К какому виду ключевых компетенций относятся компетенции, включающие в себя коммуникативные способности, знания, умения и навыки, чувственный и социальный опыт в сфере делового общения (классификации Хуторского)?
- 12) К какому виду ключевых компетенций относится совокупность компетенций в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотнесённой с реальными познаваемыми объектами (классификации Хуторского)?
- 13) К какому виду ключевых компетенций относится совокупность компетенций направленная на то, чтобы осваивать способы физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональную саморегуляцию (классификации Хуторского)?
- 14) К какому виду ключевых компетенций относится совокупность способностей человека выполнять познавательные и коммуникационные операции информационной деятельности с целью реализации его информационных потребностей как отправителя и получателя информации (классификации Хуторского)?
- 15) К какому виду ключевых компетенций относится совокупность социальной активности и функциональной грамотности человека, а также овладение знаниями и опытом в социально-трудовой сфере (классификации Хуторского)?
- 16) Что такое паспорт компетенций?
- 17) Что такое карта компетенций?
- 18) Идея какого подхода выражены фразой «Задача образования – не увеличить объем информированности человека в различных предметных областях, а помочь ему самостоятельно решать проблемы в незнакомых ситуациях»?
- 19) В чем заключается проектирования как одна из технологий формирования компетенций?
- 20) Что не относится к этапам педагогического проектирования по мнению Е. С. Заир-Бека?
- 21) Что не относится к шагам педагогического проектирования по мнению Н. Масюковой?
- 22) Вариативность как основополагающий принцип проектирования содержания развития – это:





- 23 Дифференциация как основополагающий принцип проектирования содержания развития – это:
- 24 Интеграция как основополагающий принцип проектирования содержания речевого и познавательного развития – это:
- 25 Стандартизация как основополагающий принцип проектирования содержания речевого и познавательного развития дошкольников – это:
- 26 По мнению Хуторского принцип выбора индивидуальной образовательной траектории заключается в следующем:
- 27 Что является составной частью учебно-методической документации и выполняет функцию информирования всех участников образовательных отношений о содержании и планируемых результатах образовательной деятельности, а также служит основанием для планирования образовательного процесса?
- 28 Как называется нормативный документ, определяющий состав учебных предметов, изучаемых в данном учебном заведении, их распределение по годам обучения, недельное и годовое количество времени, отводимого на каждый учебный предмет, и в связи с этим структуру учебного года?
- 29 Как называется комплекс методических и контрольных измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций учеников в ходе освоения основной образовательной программы?
- 30 Как называется учебно-методический документ, составленный на основании рабочей программы дисциплины, рабочего учебного плана и календарного учебного графика?
- 31 ФОС строится на основе профессиональных задач, сформулированных в ФГОС ВО с учетом (выберите все правильные ответы):
- 32 Индикаторы достижения компетенций – это...
- 33 Что НЕ является формой для оценки сформированности компетенции?
- 34 Что включает в себя комплект документов, представленный разработчиком ФОС для написания рецензии (выберите все правильные ответы)?
- 35 Как расшифровывается аббревиатура ОПОП?





- 36) Описательная часть ОПОП НЕ включает в себя:
- 37) Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки/специальности содержит (выберите все правильные варианты):
- 38) К организационно-педагогическим условиям реализации (ресурсное обеспечение) ОПОП по направлению подготовки/специальности НЕ относится:
- 39) К нормативно-методическому обеспечению системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП НЕ относится:
- 40) Познавательная активность старших дошкольников проявляется как:
- 41) В образовательном учреждении высшего образования приложениями к описательной части ОПОП НЕ являются:
- 42) В образовательном учреждении высшего образования приложениями к описательной части ОПОП НЕ являются:
- 43) Умение сопоставить результаты своих действий с поставленной целью – это:
- 44) К компонентам педагогической деятельности относятся (выберите один правильный ответ):
- 45) Что является исходным моментом в обучении (выберите один правильный ответ)?
- 46) Что является предметом изменений в учебной деятельности (выберите один правильный ответ)?
- 47) Какие мотивы являются перспективно побуждающими учебную деятельность (выберите один правильный ответ)?
- 48) Что такое обучаемость (выберите один правильный ответ):
- 49) Характеристика качества подготовки специалиста, способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач – это профессиональная...

