



Комплексное взаимодействие специалистов в системе инклюзивного образования.ЦЗН

- 1 ...помощь – область практического применения психологии, ориентированная на повышение социально психологической компетентности людей и оказания психологической помощи как отдельному человеку, так и группе или организации.
- 2 Совокупность приемов и методов, направленных на получение диагноза психологических особенностей индивида.
- 3 Коррекционный педагог, занимающийся выявлением, устранением и профилактикой речевых нарушений у детей и взрослых.
- 4 Расположите алгоритм индивидуального сопровождения ребенка, начиная с первичной диагностики в порядке возрастания
- 5 К диагностическим задачам педагога не относится:
- 6 ...образовательная среда, которая удовлетворяет основные потребности в личностно-доверительном общении, обеспечивает психологическую защищенность включенных в нее субъектов, обеспечивает диалогичность взаимодействия, обучение сотрудничеству и отказу от психологического насилия во взаимодействии, развитие и формирование психологически здоровой личности.
- 7 Специалист в области изучения, обучения, воспитания и социализации детей с отклонениями в развитии.
- 8 К профессиональным задачам логопеда не относится:
- 9 Тьютор – это ...
- 10 Кто входит в группу сопровождения в инклюзивном образовательном пространстве?

