



Командообразование.dor_МАГ_220906y

- 1 За правильность своих действий профессионал несет ответственность перед ...
- 2 Непосредственным типом менеджмента является ...
- 3 Коллективную ответственность за успех дела команда несет перед ...
- 4 Уподобление команды оркестру характерно для ... определения команды
- 5 Команда нужна, если предметом деятельности подразделения является ...
- 6 Многофункциональная группа, в которую собраны специалисты разных направлений деятельности, необходимых для достижения общей цели, называется ...
- 7 Собеседование, в ходе которого соискателю предлагают определенный перечень вопросов, где надо оценить какую-то гипотетическую ситуацию или абстрактных людей, называется ...
- 8 Подготовка кандидатами значительного числа документов с обязательными письменными рекомендациями, которые анализирует экспертная комиссия, относится к ... методу проведения собеседования
- 9 Собеседование, цель которого – проверить аналитическое мышление и творческие способности соискателя, называется ...
- 10 Вид интервью, позволяющий убедиться в наличии у соискателей необходимых профессиональных навыков и оценить их квалификацию, чтобы выбрать среди них наиболее умелого специалиста, называется ...
- 11 Уровень развития группы, описанной в приведенной ниже сказочной истории, можно охарактеризовать как «...» Пузырь, соломинка и лапоть. Жили-были пузырь, соломинка и лапоть. Пошли они в лес дрова рубить, дошли до реки и не знают: как через реку перейти? Лапоть говорит пузырю: «Пузырь, давай на тебе переплывем!». «Нет, лапоть, пусть лучше соломинка перетянется с берега на берег, а мы перейдем по ней». Соломинка перетянулась; лапоть пошел по ней, она и переломилась. Лапоть упал в воду, а пузырь хохотал, хохотал, да и лопнул!





- 12) В описанной ниже сказочной истории не были учтены такие факторы совместной деятельности, как ... Пузырь, соломинка и лапоть. Жили-были пузырь, соломинка и лапоть. Пошли они в лес дрова рубить, дошли до реки и не знают: как через реку перейти? Лапоть говорит пузырю: «Пузырь, давай на тебе переплывем!». «Нет, лапоть, пусть лучше соломинка перетянется с берега на берег, а мы перейдем по ней». Соломинка перетянулась; лапоть пошел по ней, она и переломилась. Лапоть упал в воду, а пузырь хохотал, хохотал, да и лопнул!
- 13) Метод мотивации, направленный только на поднятие духа команды, осуществляется за счет ...
- 14) Одной из обязательных (основных) ролей, необходимых для эффективного осуществления деятельности в команде, является роль ...
- 15) Правила, вырабатываемые и принятые группой, которые обязаны соблюдать ее члены, называются групповыми ...
- 16) Приглашенный для построения эффективного группового обсуждения консультант, способствующий нахождению группой взаимоприемлемого решения проблемы, расширению пространства моделей, поиску оптимального решения, называется ...
- 17) Неверно, что признаком команды является ...
- 18) Процесс целенаправленного формирования особого способа взаимодействия людей в организованной группе, позволяющего эффективно реализовывать их энергетический, интеллектуальный и творческий потенциал, называется ...
- 19) К специалистам, профессионализм которых связан с умением задавать вопросы без предоставления готовых ответов, относят ...
- 20) Когда менеджер пытается быть «другом, который хочет помочь», речь идет о такой проблеме менеджера-коуча, как проблема ...
- 21) Минимальное количество членов группы, чтобы она считалась командой, – ... человека
- 22) Этап развития группы, на котором возникает конфронтация между ее членами, называется стадией ...
- 23) Группа, у которой имеется потребность в повышении эффективности совместного труда, есть возможность стать командой, но она не сосредоточилась на коллективном выполнении работы и не пробует делать это, – это такой тип команды, как ...





- 24) Роль в группе, подходящая для участника группы, которого можно охарактеризовать по особенностям его поведения как социально ориентированного, спокойного, чувствительного, подавленного, с низкой самооценкой – это роль ...
- 25) На основании критериев, связанных с постоянством состава группы и решаемых задач, Дэвид Клаттербак в своей классификации предлагает выделять ... типов команд
- 26) Многоцелевая кадровая технология, направленная на создание, закрепление и внедрение механизмов командообразования в среде руководителей и сотрудников различного уровня, – это ...
- 27) Три кита командообразования – это целеустремленность, сплоченность и ...
- 28) ... – это базовая характеристика индивида, причинно связанная с критериями эффективного и/или успешного действия в профессиональных или жизненных ситуациях
- 29) Человек, который может влиять на поведение других людей, брать на себя ответственность, последовательно идти к достижению конкретных целей и вести за собой команду – это ...
- 30) Элемент правовой нормы, предусматривающие неблагоприятные последствия для лица, которое нарушило содержащееся в такой норме правило, – это ...
- 31) Более века назад психолог Норман Трипплетт, интересовавшийся велосипедными гонками, заметил, что спортсмены демонстрируют более высокие результаты не тогда, когда «соревнуются с секундомером», а когда участвуют в коллективных заездах. Этот эффект наблюдается также и у животных. В присутствии других особей своего вида муравьи быстрее разрывают песок, а цыплята поедают больше зерен. Как называется обнаруженный феномен (эффект)?
- 32) Метод отбора подходящего человека для работы на основе объективных критериев, которые применяются к кандидату взвешенно и справедливо, – это ...
- 33) Три составляющие процесса командообразования: формирование и развитие навыков командной работы; формирование; формирование/создание команды
- 34) Понижение эффективности производимых действий индивида в присутствии посторонних зрителей (например, уменьшение скорости заучивания бессмысленных слогов, прохождения лабиринта и решения сложных примеров на умножение) – это ...





- 35) Механизм, объясняющий противоречивое влияние самого факта присутствия других людей на успешность осуществления деятельности, – это социальное ..., усиливающее доминирующие реакции
- 36) Коучинг, задачей которого является определение идентичности руководителя, называется ... коучингом
- 37) ... как целостное представление о целях и ценностях, присущих организации, специфических принципах поведения и способов реагирования, становится одним из объяснительных принципов и факторов эффективности деятельности предприятия
- 38) Психологический вербально-коммуникативный метод, заключающийся в проведении разговора между психологом или социологом и субъектом по заранее разработанному плану, – это ...
- 39) ... – это человек, расширяющий видение проблемы партнерами по (групповому) взаимодействию за счет использования вопросно-ответных процедур, соотнесения разных точек зрения, рассмотрения ситуации с различных, зачастую не очевидных сторон
- 40) Установите соответствие типов команд и их характеристик:
- 41) Установите соответствие видов интервью и того, для чего они используются:
- 42) Соотнесите названия ролей с их характеристиками:
- 43) Установите соответствие между функционалом ведущего группы и того, с чем он работает:
- 44) Установите соответствие принципов командообразования и их содержания:
- 45) Установите соответствие принципов командообразования и их характеристик:
- 46) Установите соответствие между типами команды и их содержанием:
- 47) Соотнесите тип трудовой среды и ее факторов с примерами:
- 48) Установите соответствие между методами собеседования и их содержанием:
- 49) Установите соответствие между этапами развития технологии Assessment Center:





- 50 Установите соответствие между командными ролями (по Белбину) и их описанием:
- 51 Установите соответствие между командными ролями (по Белбину) и их описанием:
- 52 Определите последовательность этапов развития команды:
- 53 Определите последовательность этапов прохождения испытаний в процессе отбора кандидатов при реализации китайского метода:
- 54 Определите последовательность этапов формирования и развития навыков командной работы (teamskills) в соответствии с основной системой внедрения командного менеджмента:
- 55 Определите последовательность этапов формирования команды посредством механических действий и функционально-ролевого распределения:
- 56 Определите последовательность действий, которые необходимо предпринять для эффективной работы команды:
- 57 Расположите критерии подбора членов команды проекта в порядке убывания их важности:
- 58 Расположите цели коуч-тренинга в порядке убывания их важности (сначала наиболее важные):
- 59 Определите последовательность этапов постановки целей проекта (для каждого члена группы):
- 60 Расположите потребности от самых низких к самым высоким, согласно пирамиде Маслоу:
- 61 Установите последовательность факторов мотивации персонала на этапе формирования команды:
- 62 Установите последовательность факторов мотивации персонала при формировании команды на этапе приспособления:
- 63 Установите последовательность факторов мотивации персонала при формировании команды на этапе нормирования:
- 64 Установите последовательность факторов мотивации персонала при формировании команды на этапе функционирования:
- 65 Подростка пригласили на вечеринку. Обычно он ходит в очках, клетчатых штанах и водолазке, но в этот раз молодой человек решил одеться модно и стильно, чтобы не выглядеть белой вороной в новой социальной группе. Какое приспособленческое поведение описано в данном примере?





- 66) В компании ОАО «Ромашка», в отделе продаж произошел конфликт между двумя сотрудниками. Их руководитель сделал предупреждение каждому в надежде, что конфликтная ситуация больше не повторится, и не стал предпринимать других мер. Через месяц конфликт повторился. Руководитель решил, что кнут не помог, тогда, может быть, поможет пряник? Какой комплекс мероприятий, направленных на эмоциональное сплочение коллектива и повышение командного духа, может организовать руководитель?
- 67) У организации «Небо» этим летом будет юбилей – 10 лет. Руководство решило отпраздновать эту дату вместе с сотрудниками, но отпраздновать так, чтобы это было не только весело, но и полезно для всей команды. Менеджер по внутренним коммуникациям решил, что в такой ситуации не помешает тренинг, и руководство дало добро. Какой тренинг стоит провести при данных условиях?
- 68) В одной компании проводили собрание, на котором обсуждалась проблема: «Как привлечь больше покупателей?». Во время обсуждения коллеги (разного возраста, опыта и специализации) предлагали большее количество вариантов решения данной задачи. Были даже абсурдные и фантастические предложения, имевшие малую связь с реальностью, но никто никого не критиковал. Спустя час собрание закончилось, все были довольны результатом, поблагодарили друг друга и разошлись по рабочим местам. Какой метод для решения данной задачи был использован?
- 69) Петр находился в должности директора магазина уже год. Как полагается, у него были подчиненные: специалисты, кассиры, мерчендайзеры, уборщики и охрана. А также у Петра был заместитель Михаил, которого все уважали и слушались, потому что он следил за каждым шагом своих коллег, знал обо всех тонкостях управления персоналом, а также работал упорно и ответственно. Петр считал, что настоящая власть над персоналом и магазином у него, но спустя полгода его уволили. Как формулировало высшее руководство причину увольнения Петра?
- 70) С конца XIX в. до 60-х гг. XX в. вместо человека в производстве рассматривалась лишь его функция – ..., измеряемый затратами рабочего времени и зарплатой
- 71) В соответствии с концепцией «Управление человеком», главным субъектом организации и особым объектом управления является человек, который не может рассматриваться как ...; стратегия и структура организации должны строиться исходя из желаний и способностей человека





- 72) Существует подход к управлению, согласно которому культура рассматривается в качестве процесса создания реальности, так как она дает возможность видеть и понимать события, а также действия и ситуации таким образом, что это может придавать смысл и значение своему собственному поведению. О каком подходе идет речь?
- 73) Командой считается группой людей, однако сами понятия «группа» и «команда» не являются взаимозаменяемыми. Концепция команды подразумевает, что все ее члены привержены единой миссии и несут коллективную ответственность. В чем главное отличие команд от традиционных формальных рабочих групп?
- 74) Метро Москвы, скоро зима, многие поезда нуждаются в ремонте перед сложным временем года. Бригада технического обслуживания рельсового пути нуждается в свежей информации от бригады, обслуживающей поезд, о необходимом ремонте. К кому следует обратиться в данной ситуации? Обоснуйте свой ответ.
- 75) Мария пришла на интервью в качестве кандидата на должность менеджера по продажам B2C. Ее заранее предупредили, что интервью будет проходить в необычном формате, но не уточнили, как именно. Встреча была назначена на 15:00, однако Марию приняли лишь в 15:30 и даже не извинились за задержку. После окончания собеседования Мария позвонила своей маме и начала с возмущением рассказывать о вопросах, которые ей задавал рекрутер. Вопросы показались ей абсурдными. – Мам, представляешь, я сегодня была на собеседовании. Во-первых, рекрутер сильно задержался, а во-вторых, он начал задавать вопросы типа «Почему Земля круглая?», «Чебурашка – это он или она?». Что за дурацкие вопросы? Я пришла на вакансию менеджера или в детский сад? В итоге я ни на один вопрос не ответила, он поблагодарил за беседу, извинился за опоздание, и я ушла! Больше туда ни ногой. Какой метод собеседования использовал рекрутер? Как нужно было Марии правильно ответить на вопросы, которые ей задавали?





- 76) Максима пригласили на встречу с HR-менеджером. Он претендовал на должность руководителя отдела в организации ОАО «Вода»; под его началом должно было быть 50 человек. Изначально на встречу заявлено 3 человека – кандидат, его будущий руководитель и HR-менеджер. Однако спустя 15 минут в переговорную зашел еще один человек и начал разговаривать с рекрутером о не относящихся к работе вещах (Максим не сразу понял, зачем). Затем этот человек решил присоединиться к собеседованию и начал опрашивать кандидата о том, где он работал ранее, какое у него образование, а после каждого ответа начинал посмеиваться и подвергать сомнению выбор вуза и предыдущих мест работы, а в самом конце начал задавать вопросы, касающиеся личной жизни, вынуждая Максима оправдываться. Какой метод собеседования использовался? Что нужно было сделать кандидату во время такого собеседования?
- 77) Дениса пригласил на кофе-брейк его руководитель. Во время перекуса он рассказал, как вчера общался со своими друзьями и поделился их диалогом: «Я завел себе кота. Угадайте, какого он цвета? Петя сказал: «Я считаю, его цвет не чёрный». Александр сказал: «Это либо коричневый, либо серый цвет». Владислав сказал: «Я знаю, что он коричневый». А я ответил: «По крайней мере один из вас прав и по крайней мере один из вас неправ». Какого цвета мой кот, если цвет один из вышеперечисленных?». – Надеюсь, они все угадали правильно? – сказал Денис. – Я расскажу, если скажешь свой вариант, – усмехнувшись сказал руководитель. – Да чего тут думать, понятно, что он коричневый! Какой инструмент для проверки логического мышления использовал руководитель? Угадал ли Денис цвет кота?
- 78) Директор организации ПАО «Индор» принял решение, что всем сотрудникам организации необходимо одеваться в едином корпоративном стиле. По его мнению, это способствует сплочению и улучшению корпоративного духа. А также будет правильно, если сотрудники будут иметь схожие интересы. Какого отношения внутри группы хочет добиться руководитель?
- 79) В компанию был приглашен Иван, задачей которого было организовать оптимизацию психологического климата, создание благоприятной атмосферы для раскрытия личности сотрудников коллектива и их внутреннего развития, а также работа с эмоциональным состоянием команды. Но так как у Ивана отсутствовала эмпатия, но то не справился со своей задачей. На какую должность был приглашен Иван? Какой компетентностью должен обладать такой специалист?





- 80) В компанию был приглашен специалист, задачей которого было активизировать процессы самообучения и саморазвития сотрудников, помочь команде достичь профессиональной цели. Приглашенный специалист решил провести сессию в лесу, чтобы у членов команды «упали маски», а само мероприятие было сфокусировано на достижении четко определенной цели вместо общего развития и поддержания командного духа. Что за специалист был приглашен в компанию? Какую сессию он провел?
- 81) В небольшой компании по изготовлению мебели произошла ситуация, с которой никак не мог справиться директор. Компании не хватало специалиста, который бы помог взглянуть на проблему «сверху». И тогда директор решил пригласить одного своего друга, который всегда выручал его в сложных ситуациях. Друг не отказался от встречи и в итоге помог найти оптимальное решение для проблемной ситуации. Он посмотрел на команду директора, рассчитал, что у них большой интеллектуальный потенциал, и открыл им путь к «совместному мышлению». Каким специалистом мог быть друг директора? С чем он работал?
- 82) В HR-отделе большой компании была сильно снижена эффективность работы. Начальник отдела не мог понять, с чем это связано, и решил обратиться к профессионалу, который может решить проблему в его коллективе. Когда был назначен день сессии, человек приехал, и первое, что он начал делать, это спрашивать у сотрудниц коллектива, что им не нравится. Затем специалист попросил каждую сотрудницу анонимно написать на листке бумаги, какие барьеры, по их мнению, присутствуют в коллективе. Одна из сотрудниц хотела отказаться от участия «в этом цирке», но профессионал настаивал на том, чтобы в обсуждении участвовали все без исключения, и чтобы все соблюдали условия задания. Во время сессии участницы договорились между собой о правилах работы и о контроле их соблюдения. После окончания сессии все были довольны, а начальник отдела, обращаясь к специалисту, воскликнул: – Вы просто волшебник! – Нет, я лишь ... Кем был профессионал? Что было на сессии?





- 83) Джейн и Остин любили ходить с отцом в лес на рыбалку. И пока глава семейства складывал удочки, брал запасные лески, то брат с сестрой искали рыболовные принадлежности. Джейн нашла небольшое синее пластмассовое ведерко, которое еще недавно было формочкой для песочного торта, а Остин накопал червей и, довольный своим уловом, держал их в руках. Все готово, и теперь все отправились в лес. Они проходили по давно знакомой тропинке и через полчаса дошли до речки. В этот день там было очень много посторонних людей, и дети немного засмутились, но отец легонько подтолкнул их в спину, и они, надув губы, пошли вперед. Придя на свое излюбленное место у большого дуба в теньке, брат с сестрой начали разматывать удочки и насаживать червяков на крючки, затем ловко закинули поплавки на безопасное друг от друга расстояние и начали ждать. Спустя какое-то время улов пошел, и еще какой! А те дети, которые на другом берегу брызгались и купались, начали стягиваться к двум юным рыболовам. Остин, завидев публику, начал сматывать леску быстрее, чем до отсутствия зрителей, и Джейн последовала его примеру. Отец в это время заметил, что его маленькие рыбаки никогда раньше так не делали: «Интересно, с чем это связано?», подумал он и продолжил наблюдать за происходящим. В связи с чем связано поведение детей? Какая реакция описана?





- 84) Лиза был отличницей в своем 5Б, а вот ее одноклассник Женя отличником не был и к пятеркам не стремился. Ему было и так хорошо, мама с папой не ругали, учителя на доставали, зачем стараться? Зато уж очень Жене нравилось выступать на публике, и у него никогда не было боязни сцены. Как-то раз классная руководительница собрала всех детей на перемене и сообщила: «Через 3 месяца будет олимпиада по математике, и я предлагаю, чтобы наш класс был самым лучшим, как и в том году, провести небольшое предолимпиадное тестирование. Чтобы мы все были уверены, что займем первое место, как и в прошлом году. А самый старательный из вас будет удостоен особой награды!». И, подмигнув Лизе, учительница удалилась. Жене идея с подготовкой не очень понравилась, но деваться было некуда, он стал готовиться, так как защищать честь школы – это другой уровень, нежели просто контрольная. Дети написали предолимпиадный тест, самый лучший результат показала, конечно же, Лиза. Все к этому привыкли и не сильно удивились, да и надежды на получение «особой награды» уже не было. И вот наступил день X, и весь класс начал писать уже настоящий олимпиадный тест. Он был сложным, даже сложнее, чем тот, к которому их готовила учительница. Спустя несколько дней озвучили итоги теста, и... Женя набрал самое большое количество баллов! Такого никто не ожидал, но грамотная подготовка и ответственность дала свои плоды. И в качестве награды ему вручили приглашение в центр юных математиков на второй тур соревнований, где нашему школьнику нужно было написать похожее тестирование. Но в этом центре было много других, не менее талантливых школьников, там даже ходили фотографы, где-то пробежал оператор с камерой за спиной. Женю подвели к кабинету, где он должен был писать тест и, когда дверь открылась, он ужаснулся: это был не просто кабинет, а скорее походил на театральный зал. Слева кабинет был полностью заполнен родителями других детей, в первом ряду уселись жюри, а справа находились парты, выставленные подковообразной формой, и за каждой сидел ребенок Жениного возраста. «Видимо, это лучшие ученики из школ округа», подумал он. И вот прозвенел необычный звонок, сигнализирующий начало второго тура Олимпиады. Дети принялись писать, а Женя все думал о том, что на него все смотрят. Руки начали немного потеть, а задачи казались непонятными и очень сложными, давящими на мозг. Через пару минут мальчик выдохнул и начал писать. После того, как все закончилось, он понял, что ошибся минимум в 4 задачах, но не мог понять, с чем же это связано? В связи с чем связано поведение Жени? Какая доминирующая реакция описана?
- 85) За правильность своих действий профессионал несет ответственность перед ...





- 86 Непосредственным типом менеджмента является ...
- 87 Коллективную ответственность за успех дела команда несет перед
- 88 Уподобление команды оркестру характерно для ... определения команды
- 89 На основании критериев, связанных с постоянством состава группы и решаемыми задачами, Дэвид Клаттербак в своей классификации выделяет ... типов команд
- 90 Команда нужна, если предметом деятельности подразделения является ...
- 91 Определите последовательность этапов развития команды:
- 92 Соотнесите тип команды и ее характеристику:
- 93 Соотнесите тип трудового коллектива и его характеристику:
- 94 Выделяют три составляющие процесса командообразования, в числе которых – формирование ...
- 95 Многофункциональная группа, в которую собраны специалисты разных направлений деятельности, необходимых для достижения общей цели, называется ...
- 96 Собеседование, в ходе которого соискателю предлагают определенный перечень вопросов, где надо оценить какую-то гипотетическую ситуацию или абстрактных людей, называется ...
- 97 Подготовка кандидатами значительного числа документов с обязательными письменными рекомендациями, которые анализирует экспертная комиссия, относится к ... методу проведения собеседования
- 98 Собеседование, цель которого – проверить аналитическое мышление и творческие способности соискателя, называется ...
- 99 Вид интервью, позволяющий убедиться в наличии у соискателей необходимых профессиональных навыков и оценить их квалификацию, чтобы выбрать среди них наиболее умелого специалиста, называется ...
- 100 ... – это базовая характеристика индивида, причинно связанная с критериями эффективного и/или успешного действия в профессиональных или жизненных ситуациях





- 101 Установите соответствие видов интервью и того, для чего они используются:
- 102 Определите последовательность этапов прохождения испытаний при реализации китайского метода отбора кандидатов исходя из целей написания сочинений:
- 103 Уровень развития группы на данный момент, описанной в приведенной ниже сказочной истории, – это ... Пузырь, соломинка и лапоть. Жили-были пузырь, соломинка и лапоть. Пошли они в лес дрова рубить, дошли до реки и не знают: как через реку перейти? Лапоть говорит пузырю: «Пузырь, давай на тебе переплывем!». «Нет, лапоть, пусть лучше соломинка перетянется с берега на берег, а мы перейдем по ней». Соломинка перетянулась; лапоть пошел по ней, она и переломилась. Лапоть упал в воду, а пузырь хохотал, хохотал, да и лопнул!
- 104 Неверно, что в описанной ниже сказочной истории были учтены такие факторы совместной деятельности, как ... Пузырь, соломинка и лапоть. Жили-были пузырь, соломинка и лапоть. Пошли они в лес дрова рубить, дошли до реки и не знают: как через реку перейти? Лапоть говорит пузырю: «Пузырь, давай на тебе переплывем!». «Нет, лапоть, пусть лучше соломинка перетянется с берега на берег, а мы перейдем по ней». Соломинка перетянулась; лапоть пошел по ней, она и переломилась. Лапоть упал в воду, а пузырь хохотал, хохотал, да и лопнул!
- 105 Тип команд по Д. Клаттербаку, который сочетает в себе все указанные параметры (центральный элемент со знаком вопроса на схеме ниже), – это ... команда
- 106 Метод мотивации, направленный только на поднятие духа команды, осуществляется за счет ...
- 107 Одной из обязательных (основных) ролей, необходимых для эффективного осуществления деятельности в команде, является роль ...
- 108 Этап развития группы, на котором возникает конфронтация между ее членами, называется стадией ...
- 109 Правила, вырабатываемые и принятые группой, которые обязаны соблюдать ее члены, называются групповыми ...
- 110 Для участника группы, которого можно охарактеризовать по особенностям его поведения как социально ориентированного, спокойного, чувствительного, подавленного, с низкой самооценкой, – по мнению авторов классификаций подходят такие роли группе, как роль ...





- 111) Механизмы соблюдения норм, предусматривающий неблагоприятные последствия для лица, нарушившего содержащееся в такой норме правило, – это ...
- 112) Установите соответствие групповой роли (по Г. Келлерману) и ведущей эмоции, присущей данной роли:
- 113) Определите последовательность усиления эмоциональных состояний, согласно теории Г. Келлермана – Р. Плутчика:
- 114) На рисунке ниже приведен кадр из мультипликационного фильма «Остров сокровищ»). Выскажите свое суждение о цели и содержании деятельности данной группы.
- 115) На рисунке ниже изображены богатыри из «Сказки о царе Салтане». На каком принципе построены отношения внутри группы?
- 116) Приглашенный для построения эффективного группового обсуждения консультант, способствующий нахождению группой взаимоприемлемого решения проблемы, расширению пространства моделей, поиску оптимального решения, называется ...
- 117) Неверно, что признаком команды является ...
- 118) Процесс целенаправленного формирования особого способа взаимодействия людей в организованной группе, позволяющего эффективно реализовывать их энергетический, интеллектуальный и творческий потенциал, называется ...
- 119) К специалистам, профессионализм которых связан с умением задавать вопросы без предоставления готовых ответов, относят ...
- 120) Коучинг, задачей которого является определение идентичности руководителя, называется ... коучингом
- 121) Когда менеджер пытается быть «другом, который хочет помочь», речь идет о такой проблеме менеджера-коуча, как ...
- 122) Установите соответствие функционала ведущего группы и фокус внимания:
- 123) Определите последовательность этапов реализации технологии командообразования:





- 124) Более века назад психолог Норман Трипплетт, интересовавшийся велосипедными гонками, заметил, что спортсмены демонстрируют более высокие результаты не когда «соревнуются с секундомером», а когда участвуют в коллективных заездах. Этот эффект наблюдается также и у животных. В присутствии других особей своего вида муравьи быстрее разрывают песок, а цыплята поедают больше зерен. Как называется обнаруженный феномен (эффект)?
- 125) Проведенные многочисленные лабораторные исследования показали неоднозначность влияния присутствия наблюдателей. Так, в присутствии других особей своего вида тараканы, длиннохвостые попугаи и зеленые зяблики медленнее осваивают прохождение лабиринтов. Аналогичное «отвлекающее» воздействие оказывают наблюдатели и на людей. Присутствие посторонних уменьшало скорость заучивания бессмысленных слогов, прохождения лабиринта и решения сложных примеров на умножение. Какое название получил данный феномен, противоположный эффекту социальной фасилитации?
- 126) Механизм, объясняющий противоречивое влияние самого факта присутствия других людей на успешность осуществления деятельности, – это ...

