



Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований.

- 1 Учение о принципах построения, формах и способах научно-познавательной деятельности называется ...
- 2 ... – это совокупность взглядов, суждений, умозаключений, представляющих собой результат познаний и осмысления изучаемых явлений и процессов объективной деятельности
- 3 Российский философ и методолог Э. Г. Юдин в структуре методологического знания выделяет четыре уровня методологии: ..., конкретно-научный, общенаучный, технологический
- 4 Всеобщей методологией всех отраслей научного знания выступает ... в ее специфической функции метода познания окружающей действительности
- 5 ... педагогики – это система знаний об основах и структуре педагогической теории, о подходах к исследованию педагогических явлений и процессов, которые объективно отражают меняющуюся педагогическую действительность в условиях развивающегося общества
- 6 Неверно, что методология в структуре любой науки выполняет ... функцию
- 7 Методологическим принципом психологии, согласно мнению профессора К. А. Абульхановой-Славской, является принцип ...
- 8 Философское направление, основанное на критике диалектико-материалистического принципа научного исследования и признании методологического либерализма, получило название ...
- 9 Мировоззренческая позиция, отрицающая обоснованность общей методологической базы науки, называется методологическим ...
- 10 В структуре психолого-педагогического исследования (по О. А. Камневой) выделяют ... методологические принципы
- 11 Неверно, что среди уровней педагогического исследования выделяют ... уровень
- 12 По О. А. Камневой научное исследование начинается с постановки ...





- 13) Согласно формулировки проф. Б. А. Еремеева, ... проблемы – это противоречия между внешними условиями и существованием психики
- 14) Согласно мнению Б. А. Еремеева, объективно-субъективные проблемы – это противоречия между условиями психики и ...
- 15) Цель преобразования конкретной ситуации или ситуация, требующая своего преобразования для достижения определенной цели, – это ... исследования
- 16) ... исследования – это обоснованное представление об общих конечных или промежуточных результатах научного поиска
- 17) Согласно мнению О. А. Камневой, при определении предмета исследования исследователь отвечает на вопрос: «...»
- 18) Согласно мнению О. А. Камневой, при постановке объекта исследования исследователь отвечает на вопрос: «...»
- 19) Неверно, что (по В. И. Загвязинскому) ... группа задач относится к психолого-педагогическим исследованиям
- 20) Влияние результатов исследования на уже имеющиеся факты, выделение чего-то нового, дополнение к имеющимся сведениям в области исследуемого знания определяет ... исследования
- 21) Одним из компонентов психолого-педагогического исследования является ..., которая представляет собой предвидение хода исследования и его результатов
- 22) С разработкой и использованием методов, приемов, средств рациональной организации педагогического процесса или любого другого процесса в контексте психологии связана ... группа задач
- 23) Убедительным основанием, определяющим ... исследования, является социальный заказ, отражающий общественно значимые проблемы, которые необходимо разрешить
- 24) Классификацию общенаучных методов исследования обосновал ...
- 25) Разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения – это ...
- 26) Процесс практического или теоретического воссоединения целого из частей или соединение элементов или сторон предмета в единое целое – это ...
- 27) Процесс мысленного отвлечения от ряда свойств и отношений изучаемого предмета или явления с выделением существенных признаков в этом предмете – это ...





- 28) Абстракция бывает нескольких видов: ...; изолирующая; актуальной бесконечности (в математике); потенциальной осуществимости
- 29) Существует два вида научных обобщений – выделение любых признаков и выделение ... признаков
- 30) Доктор философских наук профессор В. П. Кохановский выделяет несколько видов индукции: популярная; ...; научная; полная
- 31) Конструирование понятий об объектах, процессах, которые не существуют в реальном мире, но имеют прообразы, – это ...
- 32) Метод научного познания, при котором устанавливается сходство с качествами, сторонами, отношениями нетождественных объектов, – это ...
- 33) Неверно, что к моделируемым в психологии объектам относится ...
- 34) Метод исследования, при котором определенные данные получают несколькими способами – при помощи наблюдения, эксперимента, беседы, моделирования и т. п., называется ... методом исследования
- 35) Целенаправленное, планомерное, систематическое восприятие действительности, фиксация проявлений психолого-педагогических явлений и процессов – это ...
- 36) Метод устного получения сведений от человека путем ведения с ним тематически направленного разговора – это ...
- 37) Однонаправленная коммуникация с закрепленными ролями коммуникатора и реципиента – это ...
- 38) Неверно, в процессе интервьюирования выделяют три фазы, одна из которых – ...
- 39) Социометрический метод был разработан ..., автором работы «Социометрия и изучение человека»
- 40) Выполнение испытуемым заданий определенного рода с точным способом оценки результатов и их числового выражения – это ...
- 41) Термин «проективные тесты личности» был введен в 1939 году ... для обозначения методов оценки, в которых испытуемым дают неопределенные стимулы, не содержащие четких правильных ответов





- 42 Система заданий специфической формы и определенного содержания, расположенная в порядке возрастания трудностей и создающаяся с целью объективной оценки структуры и изменения уровня подготовленности обучающегося, – это ... тесты
- 43 Установите соответствие групп проективных тестов и видов тестирования:
- 44 Разновидность опроса, в котором ставятся и достигаются те же цели на основе анализа письменных ответов респондентов, – это ...
- 45 В 1910 году ... разработал и применил вид естественного эксперимента, который находит широкое применение в возрастной и педагогической психологии, а также в педагогике и методике обучения отдельным предметам
- 46 Неверно, что к распространенному виду средних величин в психолого-педагогических исследованиях относится ...
- 47 Установите соответствие между исследовательскими задачами и математическими показателями, которые рассчитываются для решения данных задач:
- 48 Согласно мнению О. А. Камневой, конструктивность рекомендаций зависит от ... исследования и определяет результат исследования, имеющий практическую ценность
- 49 Толкование, раскрытие смысла, разъяснение результатов исследования – это ...
- 50 Слово «...» происходит от латинского слова и дословно означает «одобрение, утверждение, установление качеств»

