



Итоговый экзамен Сурдопедагогика (сурдопереводчик).ДРБ_Сурдопедаг

- 1 Понятие анализатора как термина введено:
- 2 Анализатор, выполняющий функцию анализа и синтеза раздражителей, исходящих из внешней и внутренней среды организма, это:
- 3 Отражение свойств предметов объективного мира, возникающее в результате воздействия их на органы чувств и возбуждения нервных центров коры головного мозга, это:
- 4 Процесс, формирующий образ предметов, явлений из окружающего мира в структуры психики, отображение качеств и свойственных характеристик предмета и явления цельно, это:
- 5 Поражение одного из анализаторов человека искажает функционирование всей системы восприятия человека и обозначается как:
- 6 В состав и строение анализатора входят:
- 7 Воспринимающий орган или рецептор, преобразующий определённый вид энергии раздражения в процесс нервного возбуждения называется:
- 8 Состоит из релейных подкорковых ядер и проекционных отделов больших полушарий головного мозга:
- 9 Восприятие всегда складывается из ощущений от нескольких органов чувств, что позволяет воспринимать мир объективно, и называется:
- 10 Неверно, что проводящие пути:
- 11 Во внутреннем ухе формируется слуховая ветвь преддверно-улиткового нерва:
- 12 Передача звукового сигнала, идущего к ядрам слухового анализатора, подкорковым слуховым центрам и корковому центру слуха в височной доле каждого полушария, формирует:
- 13 Со средним ухом внутреннее ухо сообщается окошечками, натянутыми перепонками:





- 14) Неверно, что находящиеся в барабанной полости слуховые косточки называются:
- 15) Основной частью среднего уха является барабанная полость — небольшое пространство, находящееся в височной кости:
- 16) Наружное ухо человека состоит из:
- 17) Орган слуха расположен в:
- 18) Неверно, что орган слуха разделен на:
- 19) Орган слуха расположен в височной кости черепа и разделен на анатомически и функционально связанных между собой:
- 20) Слуховой анализатор (слуховая сенсорная систем-
- 21) Неверно, что неврит слухового нерва может развиваться вследствие причины:
- 22) Неверно, что неврит слухового нерва может развиваться вследствие причины:
- 23) Неверно, что неврит слухового нерва может развиваться вследствие причины:
- 24) Патология проводникового отдела - неврит слухового нерва – это патология, сопровождающаяся:
- 25) Неверно, что к дефектам и повреждениям внутреннего уха относятся:
- 26) К патологиям коркового отдела, приводящим к потере слуха, относятся:
- 27) Неверно, что при гнойном среднем отите, происходит:
- 28) Неверно, что заболевания среднего уха приводят к:
- 29) Патология наружного уха, клинически может проявляться
- 30) Группа врожденных патологий, которые характеризуются деформацией, недоразвитием либо отсутствием всей раковины или ее частей, называются:
- 31) Педагогическая диагностика слуха детей до года с нормальным слухом основан на реакции на весь набор неречевых звучаний на расстоянии:





- 32) Способны локализовать источник звука в пространстве: справа, слева, сзади:
- 33) Для педагогической проверки слуха при педагогической диагностике слуха детей раннего возраста, необходимо участие:
- 34) Педагогическая диагностика слуха старших детей, начиная с 5-летнего возраста проводится с помощью шепотной и разговорной речи в относительно звукоизолированном помещении, длина которого:
- 35) Диагностика слуха с помощью шепотной речи у старших детей с нормальным слухом в условиях тишины проводится на расстоянии:
- 36) Диагностика слуха с помощью разговорной речи у старших детей с нормальным слухом в условиях тишины проводится на расстоянии:
- 37) Слуховую функцию у детей старше 7 лет можно исследовать с помощью набора:
- 38) Во избежание угасания предыдущей реакции, процедура педагогической диагностики слуха детей раннего возраста проводится с интервалами между сигналами – не менее:
- 39) Неверно, что педагогическая диагностика пропорций наружного уха включает показатель:
- 40) Неверно, что педагогическая диагностика пропорций наружного уха включает показатель:
- 41) Сурдопедагогика - это:
- 42) В педагогической практике используются следующие средства общения (выберете один или несколько ответов):
- 43) Освоение письма, чтения и устной речи происходит:
- 44) Ф. Ф. Рау и Н. Ф. Слезиной разработано пособие:
- 45) Язык жестов состоит из жестов в сочетании с (выберете один или несколько вариантов):
- 46) Конфигурация жестовой речи – это:
- 47) Каждый жест в дактикологии означает:
- 48) Образовательный процесс начинается с:





- 49) Существуют следующие инновационные методы для работы с детьми с нарушением слуха:
- 50) Вибротактильная фаза верботональной методики характеризуется:
- 51) В России образовательный процесс для детей с полным отсутствием слуха доступен с:
- 52) Учебно-воспитательная работа в инклюзивной школе направлена на:
- 53) Дети с полным отсутствием слуха посещают специальные школы:
- 54) В школах I вида организуется работа с детьми:
- 55) В образовательной программе для детей с отсутствием слуха активно используются (выберете один или несколько ответов):
- 56) Задача социальной адаптации на базе образовательных учреждений (выберете один или несколько ответов):
- 57) Глухие дети имеют следующие особенности в обучении (выберете один или несколько ответов):
- 58) Развитие мышления и интеллекта глухих детей строится на основе (выберете один или несколько ответов):
- 59) Комплексный подход основывается на познании мира и его свойств через (выберете один или несколько ответов):
- 60) Анализ - это:
- 61) Слабослышащие дети могут обучаться (выберете один или несколько ответов):
- 62) Педагог контролирует следующие навыки:
- 63) Активизация слуховых анализаторов достигается с помощью (выберете один или несколько ответов):
- 64) Слабослышащие дети обучаются в (выберете один или несколько ответов):
- 65) Специальная школа для слабослышащих детей II вида имеет следующие отделения (выберете один или несколько ответов):
- 66) В первый класс в любое из отделений принимаются дети:





- 67) Образовательная программа имеет следующие ступени (выберете один или несколько ответов):
- 68) Социальная адаптация дает возможность ребенку (выберете один или несколько ответов):
- 69) Педагог помогает правильно сформировать:
- 70) Первостепенная роль речевых навыков:
- 71) Речевой метод может быть использован (выберете один или несколько ответов):
- 72) Для тонального метода используются:
- 73) Аудиометрия основывается на:
- 74) Посредством аудиометрии диагностируется:
- 75) Аудиометрия является:
- 76) При помощи каких музыкальных инструментов проводится обследование слуха:
- 77) Проверка слуха с помощью шепотной и разговорной речи является частью обязательных (Выберете один или несколько вариантов):
- 78) Ребенок в норме слышит шепот на расстоянии:
- 79) Методика Т.А. Ткаченко по распознаванию неречевых звуков проводится с помощью:
- 80) Фонематический слух - это:
- 81) Аналитико-синтетический метод предполагает:
- 82) Нарушение слуха в детском возрасте является:
- 83) Полное отсутствие слуха, при котором полностью невозможно восприятие обращенной речи носит название:
- 84) Генетические нарушения слуха могут проявляться:
- 85) Генетические мутации затрагивают:





- 86) Наследственные нарушения слуха проявляются (выберете один или несколько вариантов):
- 87) Первое место среди врожденных причин занимают:
- 88) Болезни матери во время беременности, увеличивающие риск нарушений слуха у ребенка:
- 89) На состояние слуха оказывают влияние различные заболевания (выберете один или несколько вариантов):
- 90) К причинам приобретенных нарушений слуха относятся следующие инфекционные заболевания:
- 91) Аллергические реакции:
- 92) Сурдопедагог Рахиль Марковна Боскис выделяет следующие критерии классификации нарушений слуха (выберете один или несколько вариантов):
- 93) Ранооглохшие дети - это:
- 94) У позднооглохших речь сформирована:
- 95) К первой группе глухих относятся:
- 96) Первая и вторая группы глухоты могут воспринимать:
- 97) Пациенты с третьей и четвертой группой глухоты в состоянии воспринимать:
- 98) Несиндромальная тугоухость:
- 99) Кондуктивная тугоухость происходит при:
- 100) Острая тугоухость -....:
- 101) У пациента с первой степенью тугоухости наблюдается:
- 102) Сурдопсихология - это отрасль психологии, изучающая:
- 103) Психологическая помощь пациенту с нарушением слуха происходит:
- 104) Для анализа психологического состояния детей используются:





- 105) Слух имеет следующую функцию:
- 106) Защитная функция слуха заключается в:
- 107) Психологические особенности при полной потере слуха (выберете один или несколько вариантов):
- 108) При тугоухости часто диагностируется:
- 109) Психологический дискомфорт возникает из-за:
- 110) Ж.И. Шиф выделяет следующие условия становления речи детьми с нарушением слуха:
- 111) Л.С. Выготский считал основой компенсации глухоты и психологической адаптации людей с нарушением слуха (выберете один или несколько вариантов):

