



Итоговый экзамен Социальная психология.ДРБ_СП[19.00.05]

- 1) Метод – это:
- 2) Эффективность исследования определяется правильной взаимосвязью:
- 3) Выберите все правильные определения понятию «общения»:
- 4) Выберите коммуникативную функцию, которая не соответствует теории Б. Ф. Ломова:
- 5) На каких уровнях существуют отношения между группами в социальной жизни? Выберите правильный ответ.
- 6) В. С. Агеев и его последователи определили три интегративные межгрупповые особенности. Выберите три правильных ответа:
- 7) В своей классификации Г. М. Андреева делила группы на основные две. Выберите два правильных ответа:
- 8) На какие, согласно классификации Г. М. Андреевой, разделяются «естественные» группы? Выберите два правильных ответа:
- 9) Что является формами реализации процесса социализации:
- 10) Соотнесите теоретические представления на стадии социализации с их авторами:
- 11) Психологическое сопровождение психологом детей с нарушениями в развитии, направлена на создание комплексной системы клинико-психологических, психоло - педагогических и психотерапевтических условий, способствующих успешной ...
- 12) Какие этапы психологического консультирования выделяет Р.Мей? Выбрать четыре правильных ответа.
- 13) Наиболее распространенные формы девиантного поведения:
- 14) При оказании первой помощи ребенку, пострадавшему в ЧС, необходимо:
- 15) Сфера проявления конфликта, в основе которой лежат экономические противоречия, носит....





- 16) По степени длительности и напряжённости, конфликты, возникающие при наличии глубоких противоречий, являются...
- 17) В рамках социального проекта, направленного на адаптацию молодых людей с ограниченными возможностями здоровья к жизни в обществе, был запущен цикл мастер-классов по художественному творчеству. Цель этих мастер-классов - не только обучение новым навыкам, но и изучение способностей к творческой деятельности, развитие коммуникативных навыков и укрепление самооценки участников. Для оценки эффективности мастер-классов социальный работник решает использовать метод коллективной творческой деятельности (КТД), включая анализ готовых творческих работ, наблюдение за взаимодействием участников в процессе работы и обсуждение результатов в группе. Какой из следующих вариантов наилучшим образом отражает правильное применение метода КТД в данном контексте?
- 18) Владимир начал подрабатывать в организации на 3-м курсе университета. Спустя десять лет он стал уважаемым членом своей группы, занимает должность старшего администратора последние три года. Редко находится на территории организации, у него есть своё рабочее место за компьютером. Владимир, что называется, находится в центре информационных потоков и играет основную роль в организации обмена информацией в коллективе. Через Владимира по телефону и через локальную информационную сеть в организации сотрудники решают вопросы межличностного взаимодействия. Так “исторически сложилось”, что на работе у Владимира многие информационные вопросы стали решаться при его посредничестве, что сильно ускорило процессы коммуникации между разными специалистами в группе. Вопрос: как называется характеристика ситуации, при которой один из членов группы находится в центре информационных потоков и играет основную роль в организации обмена информацией и межличностного взаимодействия? Выберите правильный ответ.





- 19) Сергей с детства проявлял повышенную склонность в достижении результатов. Потребности менялись, но личностный стиль в постановке целей и в наиболее эффективном способе достижения этих целей у Сергея остался. Друзей у Сергея было много, они часто спрашивали у Сергея про то, как достигать результатов, просили совета в различных ситуациях. И вот что выяснилось, Сергей искренне давал советы друзьям, был абсолютно уверен в том, что если поступить так, как он советовал, то всё должно получаться. Но выходило у друзей зачастую не совсем так, как хотелось, а то и вовсе ничего не получалось. В компании друзей Сергея был психолог, который обратил внимание на тот факт, что Сергей всегда очень активно действует в определенном направлении, на пути к поставленной цели, не разбрасываясь на другие дела. Друзья Сергея так же обладали своими особенностями и способностями, но действовать как Сергей мало кто мог. Вопрос: Как называется совокупность потребностей и мотивов, побуждающих человека к активной деятельности в определенном направлении?
- 20) Ксения студентка первого курса. Девушка видная, активная, развитая, участвует во всех общественных мероприятиях курса. При этом преподаватели замечают некоторые особенности в поведении Ксении, делают ей замечания и обсуждают такое поведение в преподавательской. Суть нарушений дисциплины, в большинстве носят преходящий ситуационный характер, часто выражаемый в реакциях протеста к изучаемой теме. Ксения может начать громко разговаривать во время занятий, игнорируя педагога. На замечания всегда реагирует с запозданием. Или вдруг начинает показывать некую имитацию экспертности в том или ином вопросе, что у опытных педагогов вызывает только улыбку... Вопрос: Как называется группа разных форм девиантного поведения, которая не обусловлена нарушениями психики?

