



Итоговый экзамен Подготовка тьюторов, обеспечивающих сопровождение по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся 5-6 уровня.дпо

- 1 Тьютор – это
- 2 Стержнем интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся является
- 3 Что является основой учебной мотивации обучающегося
- 4 В каких случаях есть предпосылка для осуществления тьюторского сопровождения педагогов
- 5 К признакам современного урока не относится
- 6 Что не является профессиональной компетенцией тьютора
- 7 Под типом обучения, обеспечивающим творческое усвоение знаний обучающимися, посредством специально организованного учителем диалога понимают
- 8 Задачей тьютора в сопровождении профессионального развития педагогов не является
- 9 Целью мониторинга развития УУД является
- 10 Одной из трудовых функций тьютора по Профстандарту является
- 11 Целью формирующей оценки является
- 12 Основной задачей тьютора, сопровождающего педагога, является
- 13 Кластеры, проекты, дебаты, тренинг являются методами и приемами
- 14 Опираясь на типологию уроков, определите, какие типы урока подойдут для подготовки к контрольной работе
- 15 Диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие учителя и ученика, называют





- 16 Предметом тьюторского сопровождения является
- 17 Результатом тренинговой технологии не является
- 18 Проектирование индивидуального образовательного маршрута, в отличие от индивидуальной образовательной траектории, предполагает
- 19 Ключевым методом проблемно-диалогического обучения является
- 20 Фундаментом системы отслеживания результатов формирования УУД является
- 21 При планировании урока согласно ФГОС необходимо применять
- 22 К метапредметным результатам освоения ООП относится
- 23 Технологии в работе учителя, препятствующие формированию определенных видов компетенций
- 24 В современной России тьюторство начало оформляться
- 25 Для выявления проблемы необходимо
- 26 Принцип индивидуализации в образовании, в отличие от принципа индивидуального подхода, обязательно предполагает
- 27 Под гипотезой принято понимать
- 28 Основной задачей проектной деятельности является
- 29 Прием мозгового штурма направлен на
- 30 Наиболее распространенной технологией постановки цели является
- 31 Индивидуализация представляется как самоопределение, происходящее
- 32 Компетенции, формируемые при осуществлении исследовательской деятельности
- 33 Инструментом создания избыточной образовательной среды является
- 34 Под функциональной грамотностью принято понимать:



- 35) Способность эффективно действовать индивидуально или в группе в различных ситуациях относится к
- 36) Что из перечисленного не является профессиональной задачей тьютора?
- 37) Требования ФГОС, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, относятся к
- 38) Что из перечисленного не относится к метапредметным компетенциям
- 39) Психологическая функция тьютора при сопровождении педагогов – это
- 40) Согласно типологии заданий по когнитивному контексту относится
- 41) Открытое образовательное пространство
- 42) Условия, которые необходимо учитывать для эффективной оценки уровня функциональной грамотности
- 43) Технология проектирования заданий для формирования и оценки функциональной грамотности предполагает учитывать
- 44) Антропологический вектор тьюторского действия
- 45) К 5-6 уровню функциональной грамотности не относится
- 46) Стратегия отбора заданий предполагает использование таких принципов, как
- 47) Расстояние между уровнем актуального развития и уровнем возможного развития – это
- 48) Способность решать проблемы, возникающие в окружающей действительности средствами предмета, называется

