



Итоговый экзамен Педагогика и психология инклюзивного образования.ДРБ_П и ПИО

- 1 Ведущим принципом изменения практики помощи людям с нарушениями развития во второй половине XX в. стал принцип (выберите правильный ответ)
- 2 Выберите специалистов службы психолого-педагогического сопровождения в условиях инклюзивного образования:
- 3 Адаптированная основная общеобразовательная программа - нормативный акт, разрабатываемый (выберите правильный ответ):
- 4 Кто определяет вариант образовательной программы для конкретного ребенка с ОВЗ?
- 5 Соотнесите понятия
- 6 Программы ранней помощи ориентированы на детей в возрасте:
- 7 Интегративное свойство личности, выражающееся в совокупности компетенций социального, коммуникативного, педагогического и эмоционально-ценностного компонентов это-
- 8 Функциональный подход в ранней помощи предполагает:
- 9 Выберите специалистов службы ранней помощи:
- 10 Урок в инклюзивном классе предполагает (выберите правильные ответы):
- 11 Адаптированная основная программа (АОП) разрабатывается сроком (выберите правильный ответ):
- 12 В технологической карте инклюзивного урока следует обязательно отмечать:
- 13 Лица с инвалидностью и ОВЗ могут получать профессиональное образование на основе:
- 14 Важнейшим принципом инклюзивности образовательной среды является принцип (выберите правильный ответ):
- 15 Соотнесите компонент инклюзивной образовательной среды с его содержанием.





- 16) Защищенность всех участников образовательного процесса от психологического насилия и агрессии — это критерий (выберите правильный ответ):
- 17) Выберите условия эффективности инклюзивной образовательной среды:
- 18) Особая философия образовательной среды, интегрирующая в учебную и внеучебную деятельность всех обучающихся без исключения на основе уважения, равенства и позитивного признания различий это (выберите правильный ответ):
- 19) Соотнесите ключевые показатели инклюзивного процесса и их содержание.
- 20) На каком этапе обучения сказкотерапия является эффективным инструментом формирования инклюзивной культуры обучающихся (выберите правильный ответ):
- 21) Важнейшим принципом универсального дизайна в образовании является (выберите правильные ответы):
- 22) Универсальный дизайн в образовании характеризует (выберите правильные ответы):
- 23) Соотнесите направления поддержки в условиях инклюзии и их интерпретацию:
- 24) Система, в рамках которой два учителя работают вместе, планируя и обучая детей разного уровня образовательных возможностей в условиях общего образования это (выберите правильный ответ):
- 25) Соотнесите основные стратегии взаимодействия между учителями и детьми и их интерпретацию:
- 26) «Обучение по станциям» это (выберите правильные ответы):
- 27) Бинарный урок – это (выберите правильный ответ):
- 28) Трудности во взаимодействии с окружающим миром и особенности развития личности детей и подростков с ОВЗ относят к (выберите правильный ответ):
- 29) Соотнесите принципы универсального дизайна в образовании и их характеристики:
- 30) Соотнесите категорию нарушений зрения и их характеристику:

