



## Итоговый экзамен Педагогика и методика начального образования.ДРБ\_ПМНОс кв

- 1) Что является основной законодательной базой сферы образования РФ?
- 2) Чем являются Федеральные государственные образовательные стандарты?
- 3) Какова структура ФГОС?
- 4) Что обеспечивает ФГОС?
- 5) Какой основной подход начального общего образования, который отмечается во ФГОС?
- 6) Какие виды результатов освоения ООП детьми заложенные во ФГОС?
- 7) Что раскрывается в ООП НОО?
- 8) Частью какой психологии является "Социальная психология"?
- 9) Какие две дисциплины лежат в основе "Социальной психологии"?
- 10) Что изучает "Социальная психология"?
- 11) С какого века берет свое развитие "Социальная психология"?
- 12) Для какого этапа развития "Социальной психологии" характерно: Разработка фундаментальных, основных теоретических аспектов социально - психологической науки?
- 13) Для какого этапа развития "Социальной психологии" характерно: Определяется предмет изучения и формулируются основные проблемы научного знания в области социальной психологии?
- 14) Для какого этапа развития "Социальной психологии" характерно: Происходит разработка малых теорий имеющих конкретное прикладное применение?
- 15) Советский и российский социальный психолог и социолог, который определил разделы "Социальной психологии"?
- 16) Сколько разделов в "Социальной психологии"?





- 17) Что является объектом "Социальной психологии"?
- 18) К какому разделу психологии относится психология младшего школьного возраста?
- 19) Что входит в понятие "Психология младшего школьника"?
- 20) К каким качествам педагога относятся: наблюдательность, нацеленность на результат, настойчивость и системность, рефлексия, ораторское мастерство и артистизм?
- 21) К каким качествам педагога относятся: общая эрудиция, знание методики преподавания учебных предметов, педагогический такт и мастерство?
- 22) Сколько видов компетенций учителя отражено в ФГОС НОО?
- 23) Какие компетенции учителя прописаны в ФГОС?
- 24) Какие характеристики присущи учебному предмету "Русский язык"?
- 25) Какие характеристики присущи учебному предмету "Литературное чтение"?
- 26) Какие этапы характерны для обучения грамоте?
- 27) К каким урокам относятся уроки подготовки и написания сочинений и изложений?
- 28) Сколько разделов выделяют в курсе "Физическая культура" в начальной школе?
- 29) Из скольких частей состоит урок по физкультуре в начальной школе?
- 30) Особая форма педагогической деятельности, осуществляемая педагогом в системе педагогических отношений между субъектами этих отношений, данная деятельности имеет направленность на развитие межличностных отношений, а также на создание условий необходимых для развития личности это -...
- 31) Сколько подходов выделяют в организации воспитательной работы в начальной школе?
- 32) По скольким направлениям идет воспитательная работа в начальной школе?





- 33) Какие выделяют формы работы учителя по воспитательной работе?
- 34) Какой характер носит результат воспитательной работы в начальной школе?
- 35) Последовательность уровней педагогического проектирования
- 36) ФГОС НОО включает требования
- 37) Программа начального общего образования включает три раздела: ..., содержательный, организационный.
- 38) Рабочие программы учебных предметов включены
- 39) Научно-методологической основой для разработки требований к результатам обучающихся, освоивших программу начального общего образования, является
- 40) Специфическими особенностями учебной деятельности являются
- 41) Принцип минимакса обеспечивает
- 42) Замещение, моделирование, общие приемы решения задач относятся
- 43) Метод обучения, при котором учитель управляет ходом занятий, а ученики выступают в роли слушателей
- 44) Принцип организации системы, при котором цель достигается информационным обменом между элементами
- 45) Интерактивные методы обучения: дискуссионные, ..., тренинговые
- 46) Основные признаки интерактивного обучения
- 47) Установите соответствие между сторонами общения и их характеристиками
- 48) Особенности взаимодействия на уровне «учитель – ученик» при использовании интерактивных форм обучения
- 49) Последовательность этапов организации групповой деятельности
- 50) Активный метод обучения, основанный на опыте, полученном в результате специально организованного социального взаимодействия участников с целью изменения индивидуальной модели поведения – это...





- 51 Отличительная черта дидактической игры
- 52 Установите соответствие между формами интерактивности технических средств и их характеристиками
- 53 Совокупность способов действий учащегося, а также, связанных с ними навыков учебной работы, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса – это...
- 54 Установите соответствие между термином и определением
- 55 Компонентами учебной деятельности являются: познавательные и учебные мотивы, учебная..., учебная задача, учебные действия и операции, оценка полученного результата.
- 56 К познавательным учебным действиям относятся
- 57 К регулятивным учебным действиям относятся
- 58 Регулятивные универсальные учебные действия
- 59 Умения целеполагания – это
- 60 Уровень целеполагания «принятие познавательной задачи» характеризуется тем, что
- 61 Приемы формирования умений целеполагания
- 62 Выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения – это умения
- 63 Особенности речевой врожденной функции
- 64 Возрастные особенности изучения иностранного языка младших школьников
- 65 Языковая компетенция - это
- 66 Языковые навыки: фонетические, ..., грамматические, навыки письма
- 67 Установите соответствие между этапами формирования языковых навыков и их содержанием
- 68 Познавательные универсальные учебные действия





- 69) Познавательные УУД включают
- 70) Источники развития познавательного интереса
- 71) Последовательность этапов развития познавательного интереса
- 72) Показатели развития познавательного интереса
- 73) Мыслительная операция по сопоставлению объектов познания с целью нахождения сходства и различия между ними
- 74) Мысленное выделение каких-либо существенных свойств и признаков объектов при одновременном отвлечении от всех других их свойств и признаков
- 75) Синтез – это
- 76) Основу начального курса математики составляет...
- 77) Материал начального курса математики вводится
- 78) Установите соответствие между технологиями и их описаниями
- 79) Описание какого-либо реального процесса на математическом языке – это...
- 80) Уровень эмпирического обобщения предусматривает
- 81) Осознанное затруднение, порождаемое несоответствием между имеющимися знаниями и теми знаниями, которые необходимы для решения предложенной задачи – это...
- 82) Содержание начального курса математики предусматривает
- 83) Организация непосредственного общения детей с живыми объектами в их природном окружении, проведение экскурсий, уроков в природе – это принцип
- 84) Установите соответствие между видами мышления и процессами
- 85) Подсистема «живая природа» в фундаментальной системе природоведческих понятий состоит из компонентов
- 86) Оптимальные методы формирования восприятий





- 87) Оптимальные методы формирования представлений
- 88) Рассказ, основанный на доказательной логике, включающий рассуждения учителя, анализ фактов и явлений
- 89) Эвристическая беседа
- 90) Практические методы изучения окружающего мира
- 91) Объемные знаковые (искусственные и изобразительны средства

