



## Итоговый экзамен Логопедия в дошкольных образовательных учреждениях и в начальной школе.ДРБ\_ЛвДОУ и НШ

- 1 В современной логопедической науке выделены следующие классификации речевых нарушений (выберете один или несколько ответов):
- 2 Клинико-педагогическая классификация опирается на:
- 3 Психолого-педагогическая классификация используется в образовательных учреждениях для:
- 4 В психолого-педагогической классификации выделяются нарушения речевых средств:
- 5 В психолого-педагогической классификации не выделяется следующий уровень сформированности отдельных компонентов языковой системы:
- 6 В России для определения речевого нарушения ребенка и его распределения в соответствующее образовательное учреждение существует:
- 7 Афония - это:
- 8 Дислалия - это:
- 9 Нарушения письменной речи включают (выберете один или несколько ответов):
- 10 К группе органических причин речевых нарушений не относится:
- 11 Логопсихология рассматривает речевую деятельность как:
- 12 Логопсихология является:
- 13 Основной целью логопсихологии является
- 14 Основные задачи логопсихологии:
- 15 Экспрессивная речь - это:





- 16 Импрессивная речь - это:
- 17 Речь человека не имеет следующую роль:
- 18 Пациент не замечает речевых недостатков, легко вступает в контакт людьми при:
- 19 Пациент в контакте с окружающими испытывает неприятные переживания, неловкость, стресс при:
- 20 Пациент находится в постоянном психологическом напряжении при:
- 21 У пациентов возникают трудности в организации собственного речевого поведения при (выберете один или несколько вариантов ответов):
- 22 Игровая деятельность детей с нарушениями речи отличается (выберете один или несколько вариантов ответов):
- 23 На дефектное произношение звуков влияют:
- 24 Неправильное произношение пагубно влияет на:
- 25 В результате дефектов произношения звуков у пациента не происходит:
- 26 Нарушения звукопроизношения выражаются:
- 27 Сигматизм - это:
- 28 Ротацизм - это:
- 29 При третьем уровне нарушения звукопроизношения наблюдается:
- 30 Особенности строения речевого аппарата, влияющие на неправильное звукопроизношение:
- 31 В каком порядке проводится постановка звука:
- 32 Цель проведения дифференциации поставленного звука с другими звуками:
- 33 Системные нарушения речи обусловлены:
- 34 Коррекция строится на:



- 35) Родовые травмы, провоцирующие системные речевые нарушения:
- 36) Психологическая отсталость выражается:
- 37) При системных нарушениях речи память пациента:
- 38) Нарушение эмоционально-волевой сферы проявляются (выберете один или несколько ответов):
- 39) Темп речи при гиперактивности:
- 40) К речевой симптоматике системных нарушений речи относится:
- 41) При данной степени системного нарушения речи присутствует понимание обращенной речи, имеется возможность издавать звуки и называть ими предметы:
- 42) Физическая коррекционная работа при системных нарушениях речи включает (выбрать один или несколько вариантов):
- 43) Речевая коррекционная работа при системных речевых нарушениях включает (выберете один или несколько вариантов):
- 44) Нарушение голоса или голосовое расстройство - это:
- 45) Афония - это:
- 46) Дисфония - это:
- 47) Ринолалия - это:
- 48) Фонастения - это:
- 49) Истерический мутизм - это:
- 50) Основные причины возникновения голосовых нарушений речи:
- 51) Упражнения на улучшение и стабилизацию голоса с учетом логопедического аспекта включают:
- 52) При легкой степени заикания у пациента наблюдаются:
- 53) Для волнообразного типа течения заикания характерно:





- 54) Заикание имеет приобретенный характер, дефект возник вследствие психологической травмы, обусловлен следующим типом нарушения:
- 55) В процессе письменной речи работают:
- 56) Письменная речь формируется к:
- 57) Первые выражения мыслей в письменной форме это:
- 58) Мнестическая форма нарушения письменной речи - это:
- 59) Семантическая форма нарушения письменной речи - это:
- 60) Аграмматическая форма нарушения письменной речи - это:
- 61) Заподозрить нарушения письменной речи и провести диагностическое мероприятие нужно, если наряду с письменными ошибками или неспособностью к письму наблюдается:
- 62) Причинами письменных речевых нарушений не являются:
- 63) Диагностика письменных речевых нарушений выполняется в следующем порядке:
- 64) Логопедическая работа при нарушениях письменной речи направлена на:
- 65) Основная цель логопедической диагностики:
- 66) Заключение каких специалистов необходимы логопеду для комплексной диагностики речевых нарушений:
- 67) Какой фактор социальной среды пациента не имеет значения для логопеда:
- 68) Какие факторы говорят о слабости или парезе лицевых мышц в раннем возрасте:
- 69) В сензитивном возрасте логопедическая работа включает:
- 70) Какие процессы должны быть обследованы во время логопедической диагностики:
- 71) Проверка какой речевой функции направлена на изучение интенсивности, тональности, тембра:





- 72 Исследование грамматического строя речи это:
- 73 Наличие неврологических диагнозов у ребенка говорит:
- 74 Система двигательных упражнений, связанных одновременно с речевой активностью это:
- 75 Комплекс упражнений, направленный на тренировку языка, губ, мягкого неба, мимических мышц это:
- 76 Дыхательные упражнения совершаются с помощью:
- 77 Постановка звука по подражанию это:
- 78 При механическом способе постановки звуков используется:
- 79 Логографические упражнения включают автоматизацию звука одновременно с:
- 80 Логографика включает:
- 81 Логографика формирует:
- 82 Логоритмика включает:
- 83 Постановка звука включает:
- 84 При запуске речи логоритмика используется для:
- 85 При запуске речи дыхательная гимнастика проводится:
- 86 На занятиях по запуску речи:
- 87 Пальчиковая гимнастика при дизартрии направлена на:
- 88 Какие способы постановки звука используются при дислалии:
- 89 При логоневрозах голосовые упражнения направлены:
- 90 При дизартрии важным этапом работы является логопедический массаж:
- 91 При риноплазии используются следующие голосовые упражнения:





- 92) Первое и основополагающее действие логопеда при работе алалией и афазией:
- 93) При коррекции письменной речи логопед использует следующие приемы:
- 94) Специалист выполняет визуальный осмотр артикуляционных органов:
- 95) Данные особенности исправляются только врачом:
- 96) Челюстно-лицевые упражнения не включают:
- 97) Невозможность выполнить челюстно-лицевые упражнения может говорить о:
- 98) Упражнения для лицевой мускулатуры включают:
- 99) Невозможность выполнения мимических упражнений может свидетельствовать о:
- 100) Упражнения для мышц щек включают:
- 101) Логопед может тактильно изучить мышцы щек:
- 102) Повышенный тонус мышц делает лицо:
- 103) Упражнения для активизации мышц языка:
- 104) Активные резкие движения язык от глотки к зубам с открытым ртом направлены на:
- 105) Артикуляционная гимнастика используется для коррекции:

