



## Итоговый экзамен Активные и интерактивные методы обучения.ДРБ\_АиИМО

- 1 Теория обучения взрослой аудитории предложенная немецким педагогом Александром Каппом:
- 2 Укажите отличительные черты педагогики и андрагогики:
- 3 Укажите составляющие модели обучения взрослой аудитории Д. Колба:
- 4 Модель обучения детей. Модель, применяемая при демократическом стиле взаимодействия?
- 5 Основная задача личностно-ориентированной модели обучения детей:
- 6 Модели организации обучающего процесса, когда необходимо использовать интерактивный подход:
- 7 Уровень интерактивности для взрослой аудитории:
- 8 При использовании обратной связи для взрослой и студенческой аудиторий:
- 9 Уровень мотивации к процессу обучения детской аудитории:
- 10 Особенности организации обучения для подростковой аудитории:
- 11 Методы для реализации этапа интерактивного урока «целеполагания и мотивации»:
- 12 Методы для реализации этапа интерактивного урока «изучении нового материала»:
- 13 Методы для реализации этапа интерактивного урока «поиск решений»:
- 14 Методы интерактивного взаимодействия для отработки нового материала:
- 15 Для вовлечения в процесс обучения всех участников, отработать навыки сотрудничества, развить умение активно слушать и выработать общее мнение поможет ...
- 16 ... - это метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков





- 17) Методом эффективной и продуктивной организации работы в группах является ...
- 18) Способом достижения цели через детальную разработку проблемы выступает ...
- 19) Способом расширения опыта участников, в котором предлагается принять позицию (роль) и затем выработать способ завершения задачи является ...
- 20) Ресурсы для реализации методов интерактивного обучения:
- 21) Основные задачи внедрения информационных технологий:
- 22) Виды мультимедийных технологий:
- 23) Укажите, какие мультимедийные средства относятся к программному обеспечению:
- 24) Укажите, какие мультимедийные средства относятся к техническому оборудованию:
- 25) Для подготовки презентации интерактивного занятия, Вы можете использовать...
- 26) Как в процессе обучения Вы сможете использовать личные смартфоны обучающихся:
- 27) Для подготовки качественного выступления для предоставления нового материала можно использовать:
- 28) Методы практической отработки пройденного материала с помощью информационных технологий:
- 29) Методы использования информационных технологий на этапе осмысление опыта:
- 30) Основными направлениями внедрения информационных технологий в образование являются:
- 31) Интерактивный подход к обучению, определение:
- 32) Роль участника в интерактивной форме обучения:
- 33) Компоненты интерактивного подхода:
- 34) Правила организации результативного процесса обучения:





- 35) Максимально количество участников интерактивного занятия для одного педагога:
- 36) Усвоение материала при использовании интерактивной формы обучения:
- 37) Логика построения интерактивного подхода к обучению:
- 38) Основное составляющее интерактивного подхода к обучению:
- 39) Достоинства интерактивного обучения:
- 40) Принципы работы на интерактивном занятии:
- 41) Визуализация –
- 42) Преимущества визуализации в обучении:
- 43) Метод визуализации хронологической последовательности событий –
- 44) В процессе донесения новой информации, Вы можете использовать метод, позволяющий изобразить ключевые моменты и идеи. Укажите, как называется такой метод:
- 45) Использование цвета делает визуализацию более эффективной. Какое количество цветов оптимально использовать?
- 46) Укажите метод, который позволяет обучающимся сконцентрироваться на содержании визуализации?
- 47) Типографика – это ...
- 48) Укажите универсальный шрифт для оформления презентации:
- 49) Какой шрифт можно использовать для передачи смысловой нагрузки содержания?
- 50) Укажите правила подготовки эффективной презентации:
- 51) Что привлекает обучающихся в игровом формате обучения:
- 52) Выберите подходящее определение, геймификация – это...
- 53) Укажите основные элементы геймификации:





- 54 Роль геймификации в структуре занятия:
- 55 В процессе занятия возможно использовать игры, которое позволяет повысить эмоциональное составляющее группы. Такие игры принято называть ...
- 56 Для эффективного выстраивания взаимодействия на этапе знакомства, важно использовать игровой подход. Такие игры принято называть ...
- 57 Игровая технология, требующая от игроков решения умственных задач для продвижения по сюжету:
- 58 Игровая технология, которая позволяет моделировать процессы изучения ...
- 59 В структуре занятия, гумификация может быть внедрена с разным уровнем погружения участников...
- 60 Определите задачи, которые важно учесть при разработке игры:
- 61 Групповая работа – это...
- 62 Варианты формирования групп?
- 63 Укажите наиболее распространенные варианты объединения в группы...
- 64 Укажите Этапы работы в группе:
- 65 Цели использования технологии групповой работы:
- 66 Фасилитация это...
- 67 Фасилитация в рамках занятия предполагает управление:
- 68 Фасилитатор это...
- 69 В рамках работы с группой возможно использовать метод «работы в кругу». Такое взаимодействие эффективно использовать ...
- 70 В рамках работы с группой статичные и мигрирующие группы эффективно использовать для ...
- 71 Групповая динамика используется:





- 72) Групповая динамика — это...
- 73) На стадии «знакомства» развития групповой динамики, педагогу важно дать ответ на два ключевых вопроса:
- 74) Укажите признаки группы в стадии «распределения внутригрупповых ролей»
- 75) Укажите способы удержать групповую динамику на продуктивном уровне?
- 76) Для улучшения динамики группы и взаимодействия участников, Вы можете использовать:
- 77) Для снятия усталости группы, педагог может использовать в структуре занятия ...
- 78) Укажите важные факторы поддержания групповой динамики:
- 79) При проведении групповой работы в группе возникают разные споры. Укажи возможные действия со стороны педагога:
- 80) В случае проявления сопротивления со стороны участников, педагог может использовать приёмы:

