



Итоговая аттестация_Специалист по социальной работе_ССР-22

- 1 Нормативный документ, регламентирующий деятельность психосоциального работника – это ...
- 2 Неверно, что профессионально-личностное становление и развитие специалиста по социальной работе предусматривает формирование ...
- 3 К объектам психосоциальной работы относят ...
- 4 Признак ... является основанием для выделения таких видов консультирования как: психодиагностическое, медико-психологическое, психологическое, психолого-педагогическое, социально-психологическое.
- 5 Среди форм психосоциальной работы выделяют ...
- 6 ... отражает социально значимые сведения о жителях района, раскрывает их общественный, нравственный, имущественный и правовой статус.
- 7 Методы генограммы, «Скульптура семьи», «Семейное пространство», «Рисунок семьи» относятся к методам ...
- 8 С позиции системно-экологического подхода, жизненная среда человека включает четыре аспекта измерения (более одного варианта ответа):
- 9 Психосоциальная работа с безработными должна быть направлена на ...
- 10 ... – это особая социальная группа людей, имеющая существенно важные в социальном плане особенности и потребности, которые определяют необходимость разработки и реализации особой социальной политики и мер социальной защиты.
- 11 Тип запроса, при котором клиент жалуется на эмоциональные и когнитивные нарушения, коммуникативные трудности, энергетические проблемы, при этом наблюдается психосоматическая симптоматика, относится к запросу ...
- 12 Ритм старения не зависит от ...
- 13 Многодетные родители имеют право на скидку при оплате ЖКХ в размере - ...





- 14) Утрата индивидом или группой своего социального статуса и способности восстановления себя в прежнем качестве называется ...
- 15) Совокупность способов материальной защиты населения от социального риска бедности путем предоставления социальных выплат или услуг за счет средств бюджетов различных уровней - это ...
- 16) Научная система глобальной перестройки образа жизни человека путем саморазвития и самовоспитания без внешнего принуждения в теории социальной работы – это
- 17) Стоимостная оценка потребительской корзины, включающая в себя минимальные наборы продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для обеспечения жизнедеятельности человека и сохранения его здоровья, а также обязательные налоги и сборы - это ...
- 18) Технология, которая применяется к юридически бездомным – это ...
- 19) Вставьте пропущенное слово. Направление клинической психологии, занимающееся изучением влияния психологических факторов на возникновения ряда соматических заболеваний – это ...
- 20) Вставьте пропущенное слово. ... психосоциальных технологий работы с населением является профилактика и преодоление типичных негативных социально психологических явлений в социально напряженных ситуациях, а также личностное, групповое, семейное, организационное и общественное развитие.
- 21) Установите соответствие между восприятием жизненного мира и переживанием ситуации как критической (по Ф.Е. Василюку)
- 22) Установите соответствие между высказыванием клиента и реальной задачей взаимодействия с социальным работником:
- 23) Установите соответствие между социально-психологическим типом старости и его характеристикой
- 24) Установите соответствие между источниками и причинами дезадаптации личности
- 25) Расставьте в правильной последовательности стадии наступления психологического состояния безработного (по Харрисону)
- 26) Расставьте в правильной последовательности наступление стадий переживания развода по модели Kubler-Ross:





- 27) Расставьте в правильной последовательности уровни применения психосоциальных технологий работы с населением
- 28) Расставьте в правильной последовательности технологии работ с населением по признаку уменьшения зоны обслуживания клиентов
- 29) Решите кейс. «Прожила я с мужем 23 года. У нас четверо детей: сыновьям – 18 и 24, дочерям – 16 и 18 лет. В годы совместной жизни так ничего хорошего и не видела. Вот, думала, подрастут дети, он хоть немного образумится – нет, как пил, так и пьет. Теперь еще и дерется. Ну, а про оскорбления и говорить нечего: какие только есть на свете плохие и матерные слова – то это все мои. Даже детей взрослых не стесняется, совершенно безосновательно называет меня гулящей и все прочее. А мне так хочется, чтобы у нас все было хорошо». Роль клиентки в психодраматическом треугольнике С. Карпмана – ...
- 30) Решите кейс. «Прожила я с мужем 23 года. У нас четверо детей: сыновьям – 18 и 24, дочерям – 16 и 18 лет. В годы совместной жизни так ничего хорошего и не видела. Вот, думала, подрастут дети, он хоть немного образумится – нет, как пил, так и пьет. Теперь еще и дерется. Ну, а про оскорбления и говорить нечего: какие только есть на свете плохие и матерные слова – то это все мои. Даже детей взрослых не стесняется, совершенно безосновательно называет меня гулящей и все прочее. А мне так хочется, чтобы у нас все было хорошо». Вы – социальный работник. В качестве выхода из данной ситуации, в процессе консультирования вы ...
- 31) Решите кейс. «Пишу вам в надежде, что мне подскажут, как жить дальше. Дело в том, что мы с мужем несколько лет назад удочерили девочку из детского дома. Вскоре муж умер, и дочку я воспитывала одна. Все было хорошо, но вот в прошлом году Света узнала от соседки, что она мне неродная дочь. С этого момента все пошло вкось. Девочка стала уходить из дома, меня перестала слушаться, а однажды даже отравилась, лежала в тяжелом состоянии в реанимации. Сейчас дочери четырнадцатый год, она заканчивает седьмой класс. Учится плохо, часто пропускает школу, ходит на танцпол, курит. наших родственников не признает никого. Домой приходит поздно. Я не сплю, жду ее, волнуюсь. Скажите, как мне быть? Очень трудно жить при таких ценах, да еще при таком отношении. Окружающие осуждают меня за то, что ее удочерила, а теперь вот мучаюсь. Я наедине со своими проблемами, и мне не с кем посоветоваться. Никто не может понять моего состояния. Пожалуйста, помогите!» В данной семье наблюдается нарушение ... функции.





- 32) Решите кейс. «Мне не хочется жить. Я одинока. У меня нет друзей. С родителями отношения жуткие. Техникум ненавижу. И для чего жить? Зачем? Когда все так плохо. Я уже пробовала закончить эти муки. Наглоталась таблеток. Ну и что? Откачали. А от этого еще противнее. Своим существованием на земле я обязана лишь своей бабушке, которую очень люблю. Она болеет. Как-то она мне сказала, что если со мной что-нибудь случиться, то она не переживет. И только это удерживает меня от последнего шага. Но, может быть, это желание покончить с собой пройдет? Я не знаю, может быть, Вы знаете: как заставить себя жить дальше?»
Причина описанного состояния заключается в ...
- 33) Решите кейс. К социальному работнику обратилась за помощью женщина, у которой 60-летней маме поставили диагноз – рак. Врачи за месяц нахождения мамы в больнице не смогли сделать ничего кардинального и на днях выписывают ее домой. Мама, женщина мужественная, прожившая тяжелую жизнь, еще не знает о действительных масштабах своего заболевания. О поставленном диагнозе должен сообщить ...
- 34) Решите кейс. К социальному работнику обратилась за помощью женщина, у которой 60-летней маме поставили диагноз – рак. Врачи за месяц нахождения мамы в больнице не смогли сделать ничего кардинального и на днях выписывают ее домой. Мама, женщина мужественная, прожившая тяжелую жизнь, еще не знает о действительных масштабах своего заболевания. Во время консультации социальному работнику необходимо ...
- 35) Решите кейс. Единственная наследница короля Прованса в раннем детстве полностью потеряла зрение. Любящий отец запретил всем говорить о возможности видеть, поэтому девушка не подозревала, что отличается от других. Её жизнь протекала в любви и заботе окружающих. Отец не оставил попытки вылечить любимую дочь. Доктор из Мавритании Эбн-Хакиа, приехавший по его приглашению, осмотрел слепую девушку, пока она спала. Его выводы привели отца в смятение. Доктор сказал, что девушка должна знать, что слепа, только при сильном желании прозреть у неё есть надежда на исцеление после проведенной операции. Для отца, который всю жизнь оберегал красавицу дочку от правды, рассказать дочери о её слепоте было очень сложным шагом. Описанные нарушения в здоровье героини относятся к ...





- 36) Решите кейс. Единственная наследница короля Прованса в раннем детстве полностью потеряла зрение. Любящий отец запретил всем говорить о возможности видеть, поэтому девушка не подозревала, что отличается от других. Её жизнь протекала в любви и заботе окружающих. Отец не оставил попытки вылечить любимую дочь. Доктор из Мавритании Эбн-Хакиа, приехавший по его приглашению, осмотрел слепую девушку, пока она спала. Его выводы привели отца в смятение. Доктор сказал, что девушка должна знать, что слепа, только при сильном желании прозреть у неё есть надежда на исцеление после проведённой операции. Для отца, который всю жизнь оберегал красавицу дочку от правды, рассказать дочери о её слепоте было очень сложным шагом. Принцип медико-психосоциальной деятельности, который исповедовал доктор из Мавритании – это принцип ...
- 37) РЕШИТЕ КЕЙС. НА РИСУНКЕ ПРЕДСТАВЛЕНО СХЕМАТИЧНОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ СЕТИ ПОДДЕРЖКИ. СКОЛЬКО ВИДОВ ПОДДЕРЖКИ СОДЕРЖИТ ДАННАЯ СЕТЬ?
- 38) Решите кейс. ...Мой лечащий врач сообщил мне результаты рентгеноскопии: «Ваша нога заживает хорошо, Мистер Милмен, я бы даже сказал необычно хорошо. Хотя должен вас предупредить: не слишком обнадеживайтесь. Природа вашей травмы не оставляет шансов вернуться к занятиям гимнастикой». Я молчал. ...Каждое утро, крепко сжимая костыли, я шел в зал и занимался на тренажерах, а потом падал обессиленный в плавательный бассейн. Там, поддерживаемый выталкивающей силой воды, я нагружал ногу, пытался ходить – всегда, всегда до болевого порога. Тип приспособления к ситуации инвалидности, продемонстрированный Дэном – ... тип.
- 39) Решите кейс. ...Мой лечащий врач сообщил мне результаты рентгеноскопии: «Ваша нога заживает хорошо, Мистер Милмен, я бы даже сказал необычно хорошо. Хотя должен вас предупредить: не слишком обнадеживайтесь. Природа вашей травмы не оставляет шансов вернуться к занятиям гимнастикой». Я молчал. ...Каждое утро, крепко сжимая костыли, я шел в зал и занимался на тренажерах, а потом падал обессиленный в плавательный бассейн. Там, поддерживаемый выталкивающей силой воды, я нагружал ногу, пытался ходить – всегда, всегда до болевого порога. Лица, с ограниченными возможностями легче вырабатывают компенсаторные механизмы и адаптируются к изменениям в жизни, если ...
- 40) Совокупность методов и инструментов для достижения желаемого результата; в широком смысле — применение научного знания для решения практических задач - это





- 41) Способ достижения цели, совокупность приемов и операций практического и теоретического освоения действительности - это
- 42) Алгоритм, используемый для целевого воздействия на объект: его изменения или измерения в целях достижения полезного эффекта - это
- 43) Специально организованный процесс познания, в котором с помощью соответствующих методов происходит сбор информации о личности или группе (семье) с целью постановки психологического диагноза - это
- 44) Комплекс взаимосвязанных и взаимообусловленных мер, представленных разными технологиями, в целях обеспечения оптимальных социально-психологических условий для сохранения психического здоровья и полноценного развития личности - это
- 45) Система психологических или психотерапевтических средств, направленных на устранение, сглаживание последствий психологических травм, искаженного развития личности в токсичной социальной среде и других нарушений личности. Результатом ее применения являются такие изменения в психике, которые позитивно повлияют на состояние, деятельность, общение и поведение человека в целом - это
- 46) Системный, целенаправленный процесс включения, реинтеграции, возвращения в общество социально-дезадаптированных людей, способствующий полноценному функционированию их в качестве социального субъекта. Процесс восстановления психических проявлений и способностей личности после какого-либо нарушения. В результате создается определенное равновесие в психике и поведении человека, отвечающее норме поведения, адекватной его возрасту и требованиям среды, в которой он живет - это
- 47) Целенаправленная взаимосвязанная деятельность которая способствует овладению человеком социально-этическими знаниями и нормами, накоплению позитивного социального опыта, содействуя успешной социализации и индивидуализации человека в микросоциуме - это
- 48) Система психолого-педагогических мер, направленных на создание оптимальной социальной ситуации развития человека, психогигиену, личности и среды - это
- 49) Целенаправленный процесс, ориентированный на формирование психических процессов, свойств и качеств личности в соответствии с требованиями возраста и индивидуальными возможностями человека - это





- 50 Психологическое вмешательство в личностное пространство для стимулирования позитивных изменений - это
- 51 Определение причинно-следственных связей, порожденных условиями жизни клиентов - это
- 52 Экстренная интервенция - это
- 53 Опосредованное квалифицированное вмешательство - это
- 54 Травма, обусловленная негативным затяжным воздействием на психику, не имеющая ярко выраженной формы
- 55 Модель кризисного вмешательства, согласно которой кризис выводит индивида из состояния психологического равновесия.
- 56 Модель кризисного вмешательства связана с концепцией о кризисах развития, возникающих на протяжении жизни.
- 57 Модель кризисного вмешательства в основе кризиса лежат ложные представления клиента о ситуации, сложившиеся у него в результате взаимодействия со средой.
- 58 Кризисы развития: возрастные, экзистенциальные, профессиональные, семейные, кризисы отношений относятся к:
- 59 Кризисы вызванные событием, выходящим за рамки нормального человеческого опыта относятся к:
- 60 Кризис, вызванный отсроченной реакцией на психотравму относится к:
- 61 Кризис, вызванный переживанием смерти близких относится к:
- 62 Кризис, вызванный с разводом, нарушением здоровья, ухудшением социального или экономического статуса относится к:
- 63 Травма, вызванная краткосрочным, спонтанным воздействием связанным с угрожающим жизни и здоровью индивида (и его близких) событием
- 64 Травма, которая имеет краткосрочное влияние на психику. Ее появление связывают с предшествующими событиями, такими как, унижение, разрыв отношений.

