



Итоговая аттестация Физическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья. Адаптивная физкультура.дпо

- 1) Комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, имеющемуся с рождения, на укрепление здоровья, развитие способностей инвалида с целью его социальной интеграции, называется ...
- 2) Двусторонний процесс взаимного сближения социальных субъектов: инвалидов, стремящихся к включению в общество, и людей, которые должны создавать благоприятные условия для такого включения, называется ...
- 3) Вид физической культуры, удовлетворяющий потребности человека с ограниченными возможностями здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности, называется ...
- 4) Компонент адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности личности в самоактуализации, в максимально возможной самореализации своих способностей, сопоставлении их со способностями других людей, называется ...
- 5) Компонент (вид) адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, смене вида деятельности, получении удовольствия, в общении, называется ...
- 6) Компонент (вид) адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребность инвалида с отклонениями в состоянии здоровья в лечении, восстановлении у него временно утраченных функций, называется ...
- 7) Компонент (вид) адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в самоактуализации, творческом саморазвитии, самовыражении духовной сущности через движение, музыку, образ, другие средства искусства, называется ...





- 8) Компоненты (виды) адаптивной физической культуры, удовлетворяющие потребности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в риске, повышенном напряжении, потребности испытать себя в необычных, экстремальных условиях, объективно и (или) субъективно опасных для здоровья и даже для жизни, называется ...
- 9) Объектом и субъектом деятельности специалиста в области адаптивной физической культуры выступает:
- 10) Организованная по определённым правилам деятельность людей, состоящая в сопоставлении их физических или интеллектуальных способностей, а также подготовка к этой деятельности и межличностные отношения, возникающие в её процессе, называется ...
- 11) Врожденные морфофункциональные способности, благодаря которым возможна физическая активность, проявляемая в целесообразной двигательной деятельности – это ...
- 12) Комплекс морфологических и психофизиологических свойств человека, отвечающих требованиям какого-либо вида мышечной деятельности и обеспечивающих эффективность ее выполнения – это ...
- 13) Совокупность психических, морфологических и физиологических компонентов организма (инвалидов и лиц с ограниченными возможностями), единство которых в структуре двигательной функциональной системы обеспечивает способность к преодолению внешнего сопротивления или противодействия ему с помощью мышечных напряжений – это ...
- 14) Упражнения с повышенным сопротивлением, предполагающие сознательное и активное воздействие на организм с целью совершенствования его анатомических, физиологических и психологических свойств – это ...
- 15) Вид силовой подготовки, направленный на достаточно полное развитие всех мышечных групп, рассматривается как базовый уровень силовых способностей – это ...
- 16) Вид силовой подготовки, направленный на развитие силовых способностей, формирование компенсаторных механизмов, применительно к определенному виду деятельности (профессиональной, бытовой, спортивной, рекреационной) – это ...
- 17) Комплекс психологических, морфологических и физиологических компонентов организма (инвалидов и лиц с ограниченными возможностями), обеспечивающий способность выполнять движения с максимальной амплитудой – это ...





- 18) Совокупность психических, морфологических и физиологических компонентов организма (инвалидов и лиц с ограниченными возможностями), единство которых в границах функциональной системы обеспечивает способность совершать двигательные действия с минимальной затратой времени – это ...
- 19) Совокупность психических, морфологических и физиологических компонентов организма (инвалидов и лиц с ограниченными возможностями), обеспечивающая его устойчивость к утомлению в условиях мышечной деятельности – это ...
- 20) Совокупность психологических, морфологических, физиологических компонентов организма (инвалидов и лиц с ограниченными возможностями), единство которых в границах функциональной системы обеспечивает продуктивную двигательную деятельность, т. е. умение целесообразно строить движение, управлять им и в случае необходимости быстро перестраивать его – это ...
- 21) Органическое поражение мозга, возникающее в периоде внутриутробного развития, в родах или в периоде новорожденности и сопровождающееся двигательными, речевыми и психическими нарушениями – это ...
- 22) Форма детского церебрального паралича, характеризующаяся одновременным поражением руки и ноги с одной стороны – это ...
- 23) Средство двигательной реабилитации детей с ДЦП, когда в положении на спине вырабатывается умение приподнимать голову, поворачивать ее в стороны – это ...
- 24) Средство двигательной реабилитации детей с ДЦП, когда тренируется способность правильно удерживать позу, опираясь на раскрытые кисти и колени, отрабатывается реакция равновесия, перенос массы тела, опираясь то на одну руку или одну ногу, то на другую – это ...
- 25) Средство двигательной реабилитации детей с ДЦП, когда происходит формирование равномерной опоры на стопы, контроль вертикальной позы туловища и сохранение реакций равновесия – это ...
- 26) Средство двигательной реабилитации детей с ДЦП, когда формируется умение правильно дышать, повышается физическая работоспособность, улучшается обмен веществ, восстанавливается речь – это ...





- 27) Средство двигательной реабилитации детей с ДЦП, когда постепенного увеличивается амплитуда движения в суставах конечностей, обрабатывать все возможные движения в каждом суставе – это ...
- 28) Средство двигательной реабилитации детей с ДЦП, когда происходит формирование навыка правильной осанки, создание мышечного корсета (преимущественное укрепление мышц брюшного пресса и разгибателей спины в грудном отделе позвоночника) и коррекция имеющихся деформаций (кифоза, сколиоза) – это ...
- 29) Средство двигательной реабилитации детей с ДЦП, когда необходимо развивать все виды восприятия, формировать сенсорные эталоны цвета, формы, величины предметов, развивать мышечно-суставное чувство, развивать речь и высшие психические функции (внимание, память, мышление) – это ...
- 30) Средство двигательной реабилитации детей с ДЦП, когда происходит формирования навыков сидения путем контроля головы, распространения реакций выпрямления на туловище, наличия реакций равновесия и защитной функции рук – это ...
- 31) Врождённая или приобретённая в раннем возрасте задержка, либо неполное развитие психики, проявляющаяся нарушением интеллекта – это ...
- 32) Наука, изучающая проблемы воспитания и обучения детей с умственной отсталостью, называется ...
- 33) Согласно международной классификации психических и поведенческих расстройств глубокая умственная отсталость определяется интеллектуальным коэффициентом IQ ...
- 34) Приобретённое слабоумие, стойкое снижение познавательной деятельности с утратой в той или иной степени ранее усвоенных знаний и практических навыков и затруднением или невозможностью приобретения – это ...
- 35) Проявление психики умственно отсталых детей, характеризующейся отсутствием потребности в знаниях, вялости мыслительной деятельности, неумении анализировать и обобщать – это ...
- 36) Проявление психики умственно отсталых детей, характеризующейся трудностями восприятия пространства и времени, плохая ориентация в окружающем мире – это ...





- 37) Проявление психики умственно отсталых детей, характеризующейся задержкой становления и понимания речи – это ...
- 38) Проявление психики умственно отсталых детей, характеризующейся слабым развитием и низким уровнем запоминания, сохранения, воспроизведения – это ...
- 39) Проявление психики умственно отсталых детей, характеризующейся эмоциональной незрелостью, нестабильностью чувств, трудности в понимании мимики и выразительных движений – это ...
- 40) Перемещение тазом мяча вперед и назад, круговые и эллипсоидные движения туловищем являются ...
- 41) Дети с тотальным выпадением слуха, который не может быть самостоятельно использован для овладения словесной речью – это ...
- 42) Дети с частичной слуховой недостаточностью, затрудняющей речевое развитие, но сохраняющей возможность самостоятельного овладения речью – это ...
- 43) Средствами коррекции функции равновесия у детей с нарушением слуха выступают:
- 44) Средствами коррекции вестибулярной функции у детей с нарушением слуха выступают:
- 45) Метод обучения детей, с нарушением зрения, который предполагает управление действиями занимающегося на расстоянии посредством следующих команд: «поверни вправо», «поверни налево», «иди вперед», «три шага вперед, вправо, влево – это ...
- 46) Средствами развития скоростно-силовых качеств в коррекционном процессе с детьми с нарушением слуха на физкультурном занятии являются:
- 47) Основными методами развития скоростно-силовых качеств в коррекционном процессе с детьми с нарушением слуха на физкультурном занятии являются:
- 48) Нарушения глазодвигательных функций, цветоразличия, характера и остроты зрения, называются ... нарушениями зрения
- 49) Нарушения зрения, связанные со значительным снижением таких функций, как острота зрения и поле зрения, имеющие ярко выраженную органическую зрительную депривацию, называются ... нарушениями зрения





- 50) Нарушения цветоразличия у детей, называются ...
- 51) Неврологический синдром, означающий падение мышечной силы и паралич одной или нескольких частей тела – это ...
- 52) Раздел физиологии, изучающий функции нервной системы, называется ...
- 53) Система занятий (тренировок) для детей с поражением спинного мозга, включающих в себя комплекс различных упражнений на специальном оборудовании, называется ...
- 54) Группа методик, осуществляемых с помощью оригинальных приспособлений: силовая тренировка мышц конечностей и тазового пояса на тренажере, тренировка вертикальной позы в аппарате с коленопорами, этапное обучение ходьбе с использованием специальной обуви, электростимуляция паретичных мышц – это ...
- 55) Методика регуляции различных физиологических функций с помощью приборов с биологической обратной связью – это ...
- 56) Методика функциональной электростимуляции мышц ног, осуществляемой во время ходьбы в соответствии с фазами шагового цикла – это ...
- 57) Метод тренировки, при котором, парализованного пациента помещают в подвесную систему, расположенную над тредмилом; вертикальная разгрузка обеспечивается механической блочной или пневмосистемой – это ...
- 58) Метод тренировок, который состоит в функциональной электростимуляции мышц ног, осуществляемой во время ходьбы в соответствии с фазами шагового цикла – это ...
- 59) Метод тренировок, основанный на использовании специально сконструированного костюма («Пингвин»), создающего осевую нагрузку и компенсирующего дефицит опорной и проприоцептивной информации – это ...
- 60) Метод тренировок, основанный на регистрации и представлении в виде слухового или визуального сигнала дефектной функции с целью контроля и тренировки – это ...
- 61) Педагогическое специфическое явление, сущность которого заключается в обучении и воспитании человека в условиях водной среды и средствами водной среды, с целью формирования качественно нового более высокого от исходного уровня физической и общественной активности человека с отклонением в состоянии здоровья – это ...





- 62) Лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты – это ...
- 63) Законодательство, регулирующее права инвалидов в России:
- 64) Выполнение физических упражнений в воде, которые делают фигуру человека более красивой и гибкой, укрепляет мышцы, связки и суставы, оказывают уникальное оздоровительно-лечебное воздействие – это ...
- 65) Акваэрическая тренировка является идеальным дополнительным видом физических упражнений для больных ...
- 66) Упражнения, способствующие увеличению экскурсии грудной клетки и диафрагмы за счет усиления функции вспомогательных дыхательных мышц – это ...
- 67) При таких болезнях как врожденный порок сердца, инфаркт и инсульт заниматься водными тренировками ...
- 68) Астматикам (во избежание сдавливания груди под давлением воды), а также при головокружении, тошноте, неустойчивости походки желательно заниматься ...
- 69) Если у ребенка повреждены барабанные перепонки в ходе водных тренировок в уши необходимо вставлять тампоны, смоченные в воде тампоны ...
- 70) Комплекс спортивных упражнений, во время выполнения которых задействуется специальный инвентарь (резиновые гантели, аквапояс, гибкие трубки), называется ...
- 71) Устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространенных и устоявшихся общественных норм, называется ...
- 72) Нарушение процесса адаптации, то есть приспособления личности к новым условиям социальной среды, расхождение самооценки и притязаний человека с его реальными возможностями и реалиями социальной среды, называется ...
- 73) Вид дезадаптации, при которой происходит нарушение процесса социального развития, социализации индивида, когда имеет место нарушение как функциональной, так и содержательной стороны социализации – это ...





- 74 Вид дезадаптации, которая вызвана отклонениями, патологиями развития и нервно-психическими заболеваниями, в основе которых лежат функционально-органические поражения центральной нервной системы – это ...
- 75 Вид дезадаптации, которая вызвана может быть вызвана социальной, школьной, семейной ситуацией (фобии, навязчивые дурные привычки) – это ...
- 76 Любая активная деятельность с применением физических занятий и комплексов спортивных упражнений (подвижные игры, спортивные занятия, физические упражнения), применяемых к подросткам с девиантным поведением – это ...
- 77 Одно из средств воспитания, система научно обоснованных приемов и методик, способствующих установлению таких отношений между субъектами процесса, при которых в непосредственном контакте достигается поставленная цель – приобщение воспитуемых к общечеловеческим культурным ценностям – это ...
- 78 Совокупность социальных факторов (семейных, школьных, микроокружения, общественных в целом) оказывает существенное влияние на развитие и психическое состояние подростка, его социальную активность – это ...
- 79 Дисгармоничность развития характера подростка, которая проявляется в чрезмерной выраженности отдельных его черт, обуславливающая повышенную уязвимость личности в отношении определенного рода воздействий и затрудняющая её адаптацию в некоторых специфических ситуациях – это ...
- 80 К подросткам социального риска дезадаптации следует отнести такую группу, как ...
- 81 Перед непосредственным обучением плаванию детей с нарушением слуха следует уделять больше внимания упражнениям на ...
- 82 К особенностям обучения незрячих детей плаванию относятся:
- 83 К специальным задачам обучения плаванию детей с нарушением слуха следует отнести:
- 84 К специальным задачам обучения плаванию детей с нарушением зрения следует отнести:
- 85 В процессе обучения слабослышащих детей плаванию применяются следующие методы и методические приемы:





- 86 В процессе обучения незрячих детей плаванию применяются следующие методы и методические приемы:
- 87 Детям с патологией слуха сложно освоить элементы техники плавания ...
- 88 Противопоказаниями для занятий в бассейне является ...
- 89 Одной из форм проведения занятий в водной среде после ампутации нижних конечностей является ...
- 90 Одним из эффективных способов развития двигательных навыков у детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата и детским церебральным параличом (ДЦП) являются ...

