



## Итоговая аттестация Содержание профессиональных компетенций младшего воспитателя в условиях современного дошкольного образования в соответствии с ФГОС.ДРБ\_СПК Мл вос

- 1 Какие нормативно-правовые документы являются не обязательными?
- 2 Для чего нужна бракеражная комиссия?
- 3 Что регулируют локально-нормативные акты?
- 4 Относится ли к внутренним документам Устав ДОУ?
- 5 Относится ли к внутренним документам образовательная программа?
- 6 Относится ли к мировым документам Конституция РФ?
- 7 Относится ли к мировым документам Конвенция ООН о правах ребенка?
- 8 Что включает в себя основное содержание ФГОС?
- 9 Какие требования включает в себя ФГОС?
- 10 Учитывает ли стандарт индивидуальные потребности ребенка?
- 11 Образовательные области в ДОУ по ФГОС:
- 12 Социально-коммуникативное развитие происходит в:
- 13 Физическое развитие подразумевает:
- 14 Какой вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте?
- 15 Развитие фонематического слуха входит в блок речевого развития?





- 16) Какие виды образовательных программ реализуются в дошкольных образовательных учреждениях? (можно выбрать несколько вариантов)
- 17) Чем отличается парциальная программа от комплексной?
- 18) Комплексные и парциальные программы могут быть разработаны:
- 19) Направлены ли комплексные программы на развитие специфических видов деятельности?
- 20) Можно ли с помощью парциальной программы комплексно развивать ребенка?
- 21) Можно ли с помощью комплексной программы комплексно развивать ребенка?
- 22) Можно ли не использовать комплексную программу в ДОУ?
- 23) Что такое ТРИЗ?
- 24) Преемственность между школой и детским садом определяется как:
- 25) Кто является частью процесса преемственности?
- 26) Какая форма организации взаимодействия школы и детского сада является наиболее оптимальной для решения проблемы преемственности:
- 27) Можно ли назвать основной задачей сотрудничества в ДОУ создание тесной взаимосвязи во взглядах между семьей, детским садом и школой?
- 28) Должны ли в школе проводиться совместные с детским садом педагогические советы?
- 29) На что направлена диагностическая работа в ДОУ?
- 30) Может ли ребенок не наиграться перед школой?
- 31) Чем полезна преемственность между школой и ДОУ для учителей?
- 32) Что играет важную роль в обеспечении преемственности дошкольного и школьного образования?
- 33) Что такое детская психология?





- 34) Что является предметом детской психологии?
- 35) Какими бывают возрастные изменения?
- 36) Что является задачей детской психологии?
- 37) К методам детской психологии относятся:
- 38) Каковы психолого-педагогические особенности младенца?
- 39) Роль взрослого в период младенчества состоит в:
- 40) Сколько периодов у раннего возраста?
- 41) Что является ведущей деятельностью в период от 1 года до 3-х лет?
- 42) Чем завершается период раннего детства?
- 43) Кризис 3-х лет проявляется:
- 44) Какой возрастной период входит в рамки дошкольного возраста?
- 45) Какие существуют подходы к развитию ребенка дошкольного возраста?
- 46) Что такое амплификация развития?
- 47) Что такое акселерация развития?
- 48) Что относится к основным движущим силам развития в дошкольном возрасте?
- 49) Что относится к движущим силам психического развития в дошкольном возрасте по Д.Б. Эльконину:
- 50) Что относится к периодам развития психики по Л.С. Выготскому?
- 51) Ведущими психическими процессами в дошкольном возрасте являются:
- 52) Какие виды воображения выделяют в дошкольном возрасте?
- 53) Что является отличительной чертой воображения в дошкольном возрасте?





- 54) Что такое высшие психические функции?
- 55) Является ли психология отраслью медицины?
- 56) Какие формы работы педагога-психолога существуют?
- 57) С кем взаимодействует педагог-психолог в ДОУ?
- 58) Кто является основателем дошкольной педагогики?
- 59) Что обуславливает место дошкольной педагогики в системе педагогических наук?
- 60) Что относится к основным понятиям дошкольной педагогики?
- 61) Под воспитанием понимают:
- 62) Что такое развитие?
- 63) Что такое формирование?
- 64) На какие образовательные отрасли делится дошкольная педагогика?
- 65) Что является предметом дошкольной педагогики?
- 66) Задачи дошкольной педагогики определяются:
- 67) Педагогический процесс – это
- 68) Какой уровень взаимодействия между педагогом и ребенком подразумевает учет индивидуальных особенностей ребенка?
- 69) Целенаправленность – это:
- 70) Процессуальность – это:
- 71) Кому принадлежит идея целостного педагогического процесса?
- 72) Что такое принцип обучения?
- 73) Кто сформулировал первые принципы обучения?





- 74 Кто ввел понятие зона ближайшего развития?
- 75 Что такое зона ближайшего развития?
- 76 От чего зависит выбор методов воспитания и обучения?
- 77 К какой группе методов обучения и воспитания можно отнести диалог?
- 78 Какой словарный запас у ребенка в 2 года?
- 79 Словарный запас у ребенка с ЗПР больше, чем у обычного ребенка?
- 80 Роль взрослого в процессе дидактической игры?
- 81 Что является основным методом развития речи в дошкольном возрасте?
- 82 Что такое дидактическая игра?
- 83 Кто первым стал исследовать проблему грамматического строя речи?
- 84 Что такое грамматика?
- 85 Что такое педагогическая технология?
- 86 Что является результатом педагогической технологии?
- 87 С чем связана структура педагогической технологии?
- 88 Что не относится к структуре педагогической технологии?
- 89 Что является целью метода проектов?
- 90 Что является целью детского экспериментирования?
- 91 Что такое педагогические технологии?
- 92 Что является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте?
- 93 На что влияет игра?





- 94) Сколько функций игры было выделено учеными?
- 95) Что является отличительной особенностью педагогической игры?
- 96) В чем особенность игровых технологий?
- 97) В чем заключается особенность традиционной педагогической технологии?
- 98) Какая технология является наиболее признанной?
- 99) Что такое зона ближайшего развития?
- 100) Что такое символическая аналогия?
- 101) В чем заключается «Способ запоминания» в знаково-символической технологии?
- 102) Что является результатом применения технологии символической аналогии?
- 103) Сколько этапов у технологии сценарирования?
- 104) Позволяют ли ИКТ привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией?

