



Итоговая аттестация Современные технологии в педагогике: Педагогическая деятельность в образовательной организации.ЦЗН_устарел

- 1 Россия подписала Конвенцию ООН «О правах инвалидов» в:
- 2 На сегодняшний день инклюзивное образование на территории РФ регулируется рядом документов:
- 3 АОП это:
- 4 Инклюзивное образование (французский вариант «inclusif» – включающий в себя; от латинского слова «include» – заключаю, включаю) это:
- 5 Специальная педагогика – это наука ...
- 6 Предметом специальной педагогики является ...
- 7 Объектом специальной педагогики является ...
- 8 Подкатегория лиц с нарушениями слуха, у которых полностью отсутствуют слуховые ощущения, либо не способные слышать звуки тише 80 ДБ:
- 9 Неверно, что профилактическая работа с педагогами предусматривает ...
- 10 Неверно, что элементом психопрофилактической работы психолога с педагогами является ...
- 11 Адаптация детей с особыми образовательными потребностями (ООП) в условиях инклюзии во многом зависит от ...
- 12 Термин «интеграция» обозначает ...
- 13 Мэйнстриминг (от англ. mainstream) – понятие, используемое в зарубежной литературе, обозначает ...
- 14 Инклюзивное образование – это ...
- 15 К диагностическим задачам педагога не относится:





- 16) Тьютор – это ...
- 17) Кто входит в группу сопровождения в инклюзивном образовательном пространстве?
- 18) Совместное обучение и воспитание детей, имеющих ОВЗ, с их нормально развивающимися сверстниками подразумевает ...
- 19) Термин «инклюзия» в переводе с английского языка означает ...
- 20) Инклюзивное образование является...
- 21) Лица, для обучения которых необходимо создавать особые условия, в Российском законодательстве называются лицами...
- 22) Социальная интеграция должна быть обеспечена ...
- 23) Начальным уровнем инклюзивной вертикали становится период ...
- 24) В концепции инклюзивного образовании существует ... основных принципов
- 25) К основным принципам инклюзивного образования НЕ относится:
- 26) Индивидуальный образовательный маршрут строится с учетом...
- 27) Принцип выбора родителей как принцип инклюзивного обучения означает право родителей выбирать...
- 28) Отношения педагога и ученика с ООП и инвалидностью должны строиться...
- 29) Подход предполагающий, что ученики-инвалиды общаются со сверстниками на праздниках, в различных досуговых программах, называется ...
- 30) На сегодняшний день существует... наиболее распространенных моделей инвалидности.
- 31) Субъектами управления в системе образования выступают такие структуры как ...
- 32) Система образования на современном этапе включает в себя такие компоненты как ...





- 33) Общеобразовательная организация – это образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам ...
- 34) Педагогический анализ – это ...
- 35) Результаты внутришкольного контроля рассматриваются на заседаниях ...
- 36) В управляющую систему большинства школ входит ... уровня
- 37) В функциональные компоненты управления образовательной системой включают ...
- 38) Основными функциями педагогического коллектива являются ...
- 39) Для децентрализованной системы управления характерны ...
- 40) Основная задача оценивания управленческой деятельности образовательной организации заключается в определении ... деятельности школы
- 41) Критерий дифференциации обучаемость характеризуется как:
- 42) Дифференциация учебных заданий по уровню сложности предполагает следующие виды усложнения заданий для наиболее подготовленных обучающихся:
- 43) Индивидуализация обучения, основанная на создании оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей школьников это:
- 44) С социальной точки зрения цель дифференциации:
- 45) В качестве дифференциации по уровню обученности целесообразно класс разделить на группы:
- 46) В психолого-педагогической, дидактической и методической литературе различают два основных типа дифференциации содержания обучения:





- 47) Укажите способ дифференциации, при котором обучающиеся знакомятся с заданием, объясняют его, выясняют правила оформления. После этого обучающиеся 1-го варианта выполняют задание самостоятельно, обучающиеся 2-го варианта – после проговаривания 2 – 3 примеров из упражнения, а обучающиеся 3-го варианта – записывают упражнение после проговаривания и объяснения каждого примера с выполнением у доски. После этого этап проверки проводится фронтально.
- 48) Рассматривая особенности запоминания, визуал:
- 49) Это восприимчивость ученика к усвоению новых знаний и способов их добывания, готовность к переходу на новые уровни умственного развития, это ансамбль интеллектуальных свойств человека, от которого также зависит успешность обучения.
- 50) Дифференциация работы по характеру помощи учителя:
- 51) При выполнении работы на уроке или дома рекомендуется:
- 52) исторически сложившаяся общественная практика введения людей в культурные способы ориентации в окружающем мире и обществе:
- 53) раздел психологии, изучающий методы обучения и воспитания, повышающие эффективность выполнения образовательных задач, эффективность педагогических мер, улучшающие психологические аспекты преподавания и т. д.
- 54) к каким сферам практики образования эти трактовки можно применить идеи бихевиоризма
- 55) к каким сферам практики образования эти трактовки можно применить идеи психоанализа
- 56) Согласно В.В. Давыдову психика это
- 57) Согласно В.В. Давыдову с чем связано учение
- 58) Согласно В.В. Давыдову, какая потребность возникает в учебной деятельности в процессе решения учеником так называемых учебных задач.
- 59) согласно В.В. Давыдову в чем состоят стратегическая задача учителя?
- 60) Биологический возраст – это





- 61 Особенности психологии и поведения – это
- 62 Количественный показатель развития человека – это
- 63 отрасль психологической науки, изучающая, особенности возрастных периодов развития человека – это
- 64 Предмет педагогической психологии – это
- 65 К какому возрасту относится периодизация по физическому признаку лиц от 3 до 6 лет
- 66 К какому возрасту относится периодизация по физическому признаку лиц от 1 до 3 лет
- 67 К какому возрасту относится периодизация по физическому признаку лиц от 6 до 12 лет
- 68 Единство возрастной и педагогической психологии объясняется
- 69 в целостном процессе развития ребенка можно выделить три основные стороны
- 70 выберите составляющие Развития психической структуры деятельности
- 71 Развитие механизмов сознания – это
- 72 На психическое развитие ребенка в значительной (степени) мере влияет
- 73 В каком возрасте начинает формироваться знаковая (или символическая) функция сознания
- 74 В каком возрасте развивается вторая сигнальная система
- 75 В каком возрасте основным видом деятельности является учение
- 76 компоненты Учебной деятельности младших школьников следующие:
- 77 Центральным и специфическим новообразованием в личности подростка является
- 78 стадия развития, начинающаяся с полового созревания и заканчивающаяся наступлением взрослости





- 79) раздел психологии, занимающийся изучением закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленных включением их в социальные группы, а также психологических характеристик самих групп
- 80) социальный институт это
- 81) социально организованная общность людей, объединенных общими интересами, целями и совместной деятельностью – это
- 82) к параметрам социальной группы относятся
- 83) это деятельность, направленная на оценку различных психологических феноменов, свойств личности, психических состояний и процессов, которая реализуется специалистом с помощью психодиагностических методов и методик
- 84) это описание индивидуальных особенностей психики конкретного человека (или социально-психологических особенностей конкретной социальной группы)
- 85) Основными требованиями к психодиагностическим методам являются:
- 86) диагностика осуществляется на основе успешности (результативности) и способа (особенностей) выполнения деятельности
- 87) диагностика осуществляется на основе анализа особенностей взаимодействия с нейтральным, будто безличным материалом, который в силу его определенной неопределенности становится объектом проекции
- 88) К каким методам можно отнести: структурированное, полуструктурированное феноменологическое интервью, контент-анализ, креативные группы, брэйнсторминг, дельфи-группы
- 89) Каковы принципы построения и организации психодиагностики:
- 90) Каковы направления работы психолога-педагога в образовательной организации:
- 91) Цели психодиагностики в школе:
- 92) К особенностям психофизиологической группы детей относят...





- 93) Результаты психодиагностического обследования детей ни при каких условиях не должны...
- 94) Развитие и коррекция - это работа по...
- 95) Принцип системности психологической службы заключается в...
- 96) Приоритетные задачи этапа стабильного функционирования воспитательной системы это:
- 97) Основной принцип личностно-ориентированного обучения...
- 98) Основные идеи педагогики сотрудничества идея...
- 99) Основные положения концепции образовательной технологии «Дебаты» К. Поппера – это ...
- 100) Условия успешной реализации личностно-ориентированного обучения ...
- 101) Обязательным условием психологического сопровождения на всех образовательных уровнях является его...
- 102) Кто заложил основу индивидуального подхода к каждому ребенку в соответствии с его способностями
- 103) Первые педагогические мысли встречаются в трудах:
- 104) Какую идею сформулировал Авиценна?
- 105) Кто из деятелей придерживался мнения о необходимости дополнения домашнего образования школьным?
- 106) Кто выдвинул идею равного образования, независимо от социального положения, религии и расы?
- 107) Выберите основную идею институционализма как одного из основных подходов к проблеме образования:
- 108) Какова цель воспитания в парадигме социо-ориентированной педагогики?
- 109) Как представляется человек с точки зрения традиционной восточной цивилизации?
- 110) В чем состоит суть перехода от концепции функциональной подготовки к концепции развития личности





- 111 Образование из категории национальных приоритетов высоко развитых стран переходит в категорию мировых приоритетов – это утверждение характерно для:
- 112 Выберите принцип компьютерной информационной технологии
- 113 К средствам новых информационных технологий относятся:
- 114 Как назывался второй этап информатизации образования?
- 115 К основным направлениям использования информационных технологий в школе относят:
- 116 По функциям в организации образовательного процесса среди информационных систем выделяют:
- 117 Единое информационно-образовательное пространство – это:
- 118 Какая система дистанционного обучения имеет технико-технологический аспект?
- 119 Что является важнейшим компонентом дистанционного курса?
- 120 К основным направлениям использования компьютера и информационных технологий в дошкольном образовании относят:
- 121 К преимуществам использования компьютера в учебно-воспитательном процессе начальной школы относят:
- 122 Представителей поколения Z также называют ...
- 123 Согласно теории поколений Шамиса Е. и Антипова А. - поколение Z начинает свой отчет с ... года.
- 124 Поколение Z с раннего детства интегрировано в ... среду.
- 125 Обучение и развитие поколения Z напрямую зависит от ...
- 126 Поколение Z сильнее обеспокоено ...
- 127 Дети из поколения Z ...
- 128 Интернет для поколения Z ...
- 129 Поколение Z – это поколение...





- 130 Для поколения Z характерна ...
- 131 Для поколения Z крайне важна ...
- 132 Особенности обучения представителей поколения Z:
- 133 Поколение Z отказывается быть...
- 134 Дети поколения Z привыкли использовать ... с рождения.
- 135 Поколение Z любит общаться ...
- 136 Длинные лекции — ... формат обучения для поколения Z.
- 137 Дети поколения Z привыкли работать в режиме ...
- 138 Джули Коатс ...
- 139 Методический компонент образования XXI века включает специфические методы обучения, среди которых важное место занимает ...
- 140 Информация, которую преподносит педагог обучающимся поколения Z, не должна быть...
- 141 Во время обучения представителей поколения Z - любую информацию следует по возможности ...
- 142 Представители поколения Z лучше понимают ..., чем слова.
- 143 Педагогу необходимо помочь обучающимся поколения Z преодолеть ..., стремиться предоставлять информацию в четкой логической последовательности, с использованием иллюстраций.
- 144 Обучающиеся поколения Z хотят, чтобы педагог был ..., а не «знал всё».
- 145 ... отвечает потребностям современных учащихся и повышает эффективность обучения.
- 146 Педагогу стоит ... особенности развития и формирования поколения Z, донося до него свои мысли.
- 147 Компетенция это ...





- 148) Для компетентностного подхода характерны следующие из перечисленных ниже принципов:
- 149) При компетентностном подходе ... и компетенции находятся в центре деятельности по реформированию образования
- 150) В соответствии с ФГОС способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области — это ...
- 151) Компетентностный подход предполагает переориентацию всего образовательного процесса на ...
- 152) Российский ученый А. В. Хуторской выделяет ... ключевых компетенций.
- 153) Совет Европы назвал ... ключевых компетенций, которыми должны владеть молодые люди.
- 154) На экономическом форуме в Давосе было определено ... ключевых «Компетенций 2020» успешного человека.
- 155) Антонио Менегетти ...
- 156) Синемалогия это ...
- 157) ОСОКО – это ...
- 158) Одной из целей создания российской системы оценки качества образования является:
- 159) Основными отличительными особенностями обновлённой системы оценки образовательных достижений учащихся, ориентированной на использование образовательных стандартов, являются:
- 160) В рамках формирования востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов предусмотрена реализация следующих мероприятий:
- 161) Система правового регулирования оценки качества образования охватывает:
- 162) Главная задача мониторинга исследования учебных достижений:
- 163) Введение ЕГЭ преследовало достижение цели:
- 164) Срок действия результатов ЕГЭ ...





- 165) Для реализации образовательным учреждением единой «оценочной политики» и курса на введение безотметочного обучения Министерство образования и науки рекомендовало школам принять:
- 166) К основным принципам, которые определяют формирующий характер оценивания качества образования, относятся:
- 167) Какова цель применения профессионального стандарта «Педагог»? (Укажите все верные ответы)
- 168) Компетенция, согласно профессиональному стандарту, - это...
- 169) Что определяет данное понятие «Уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности»?
- 170) Как называется документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к учителю, действующий на всей территории Российской Федерации?
- 171) Содержание трудовой функции отражает:
- 172) Профессиональный стандарт педагога может применяться (Укажите все верные ответы):
- 173) Что является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся?
- 174) На что имеют право родители (законные представители обучающихся, воспитанников), в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»?
- 175) Обобщенная трудовая функция - это
- 176) Квалификация - это
- 177) Федеральные государственные образовательные стандарты регламентируют...
- 178) Федеральный государственный образовательный стандарт - это совокупность систем требований:
- 179) Какую цель не преследует стандарт:





- 180) ФГОС общего образования определяет:
- 181) Разработка основной образовательной программы ООО относится к компетенции:
- 182) В каком документе прописаны требования к основной образовательной программе ООО?
- 183) Освоение обучающимися основной образовательной программы завершается
- 184) Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися
- 185) Стандарт разработан на основе Конституции Российской Федерации, а также Конвенции ООН о правах ребенка, и учитывает
- 186) Основные виды правового статуса образовательной организации: конституционно-правовой, административно-правовой, финансово-экономический, ...
- 187) В Конституции РФ...
- 188) В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» начальное профессиональное образование рассматривается как...
- 189) В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, - это...
- 190) Автономное образовательное учреждение, в отличие от бюджетного, имеет право...
- 191) Принятие Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»...
- 192) К отличительным чертам образовательной услуги относятся...
- 193) Федеральная целевая программа развития образования реализуется на основе...
- 194) Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» определяет термин «образование» как:
- 195) Какая форма обучения в образовательных организациях не установлена Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации»





- 196) Перечислите программы для записи и демонстрации экрана ПК:
- 197) Какую область экрана можно записать с помощью программы iSpring FreeCam
- 198) Можно ли записать в программе iSpring FreeCam работу отдельного приложения?
- 199) В каком формате iSpring FreeCam сохраняет ролики на компьютере
- 200) Можно ли сопровождать голосом с микрофона запись экрана в программе iSpring FreeCam
- 201) Какую область экрана можно записать с помощью программы CamStudio
- 202) В каком формате CamStudio сохраняет ролики на компьютере
- 203) В какой из программ можно настроить подсветку мыши на экране при записи
- 204) Какая из программ существует на русском языке
- 205) Какое предназначение программ CamStudio и iSpring FreeCam
- 206) Какой из этих инструментов относится к образовательным платформам?
- 207) Как через браузер попасть в сервис Google Classroom
- 208) Как можно пригласить учеников на курс в Google Classroom
- 209) Можно ли перенести материал из одной темы в другую в Google Classroom
- 210) Выставление оценок в Google Classroom происходит
- 211) В уроки и задания Google Classroom можно внедрить сторонний интерактивный и видео-контент:
- 212) Если Вы не хотите чтобы учащиеся пока видели только что созданный в Google Classroom материал, что вы сделаете?
- 213) Какова структура курсов создаваемых на платформе Stepik
- 214) Какое предназначение платформ электронного обучения?





- 215 В уроки и задания Stepik можно внедрить сторонний интерактивный и видео-контент:
- 216 Платформа H5P предназначена
- 217 Созданные в H5P интерактивные задания можно:
- 218 Платформа H5P содержит:
- 219 Интерактивные задания на платформе H5P создаются:
- 220 Сервис Kahoot предназначен для:
- 221 В викторинах Kahoot можно участвовать:
- 222 Прохождение викторин Kahoot возможно:
- 223 Поделиться викториной Kahoot с учениками можно :
- 224 Программа iSpring Free предназначена:
- 225 iSpring Free работает:
- 226 Youtube ролик можно встроить на платформу электронного обучения с помощью:
- 227 На Youtube можно зарегистрироваться с помощью:
- 228 На Youtube можно загружать видеоролики длительностью:
- 229 Собранные в группу ролики на Youtube размещаются:
- 230 В Youtube ролики можно опубликовать для просмотра с правами доступа:
- 231 Обложка для Youtube ролика:
- 232 На персональном компьютере работа с Youtube происходит:
- 233 Просматривать Youtube ролики можно:
- 234 Youtube ограничивает функции личного кабинета при бесплатном использовании сервиса:





- 235) Vimeo ограничивает функции личного кабинета при бесплатном использовании сервиса:
- 236) Сервис Zoom изначально создавался для он-лайн обучения
- 237) Сервис Zoom нужен для того, чтобы:
- 238) На бесплатном тарифе Zoom ограничение он-лайн встречи составляет:
- 239) Платформа Zoom позволяет демонстрировать презентации участникам:
- 240) Платформа Webinar.ru позволяет демонстрировать презентации участникам:
- 241) На Webinar.ru ограничено время проведения одного вебинара
- 242) Webinar.ru позволяет демонстрировать ролики с youtube
- 243) Webinar.ru позволяет проводить опросы
- 244) Платформа Webinar.ru предназначена
- 245) В функционале платформы Webinar.ru есть возможность внедрить и использовать в учебном процессе:
- 246) Сервис Miro предназначен:
- 247) Для создания и редактирования контента в сервисе Miro:
- 248) Ширина и высота доски в Miro имеет ограничение:
- 249) На доске Miro можно разместить:
- 250) Можно ли на доске Miro настроить, чтобы было видно курсор мыши приглашенных участников
- 251) Приглашённые к доске Miro участники могут самостоятельно редактировать объекты на доске:
- 252) В том случае, если приглашённые к доске Miro участники редактируют на ней объекты:
- 253) С одной доской Miro одновременно могут работать:





- 254 В Miro есть встроенные инструменты:
- 255 Инструмент Miro изначально создавался для обучения
- 256 Для чего предназначен Telegram?
- 257 Можно создать новую группу в WhatsApp?
- 258 Можно ли отправить фотографию в Telegram?
- 259 Нужно ли интернет-соединение для использования whatsapp?
- 260 Можно ли общаться в WhatsApp с помощью аудиозвонков?
- 261 Что нужно указать, чтобы добавить аккаунт в Telegram?
- 262 Можно ли в телеграм создавать опросы?
- 263 Можно ли обмениваться файлами через Telegram
- 264 Пользоваться Skype можно
- 265 В Skype можно совершать видеозвонки:
- 266 Дистанционное обучение представляет собой...
- 267 Основные компоненты эффективности системы дистанционного обучения:
- 268 Выберите правильное утверждение:
- 269 При дистанционном обучении участники образовательного процесса могут быть разделены ...
- 270 К преимуществам системы дистанционного обучения НЕ относится...
- 271 К специфическим принципам СДО НЕ относится....
- 272 Основная идея сетевого обучения заключается в ...
- 273 В процессе дистанционного обучения роль обучающегося...





- 274) Учебные действия обучающегося в рамках дистанционного образования хранятся в...
- 275) Основное отличие СДО от традиционной системы заключается в...
- 276) Выберите несколько вариантов ответов. Основные требования к электронному тесту:
- 277) Основные элементы СДО это...
- 278) Выберите несколько верных ответов. Глобальными целями СДО являются:
- 279) Локальные компьютеры и доступ к выходу в интернет относятся к ...
- 280) Процесс внедрения дистанционного обучения в образовательный процесс включает ... шагов (этапов).
- 281) Выберите несколько верных ответов. Система целей развития дистанционного обучения включает:
- 282) В СДО есть возможность редактировать личные данные других пользователей...
- 283) Принцип индивидуализации дистанционного обучения характеризуется...
- 284) Принцип регламентности дистанционного обучения характеризуется...
- 285) Принцип интерактивности дистанционного обучения отражает...
- 286) Принцип стартовых знаний дистанционного обучения отражает...
- 287) Принцип идентификации дистанционного обучения обозначает...
- 288) Принцип педагогической целесообразности применения средств новых информационных технологий дает понимание что...
- 289) Принцип обеспечения открытости и гибкости дистанционного обучения предполагает...
- 290) Электронный курс в среде дистанционного обучения это ...
- 291) Основными учебными материалами в электронном обучении являются ...
- 292) Выберите верное утверждение:





- 293) При дистанционном обучении аналогом УМК становится...
- 294) Чтобы выстроить учебный процесс применительно к дистанционному обучению педагогам необходимо освоить ...
- 295) Выберите несколько верных ответов: ... может регистрировать новых слушателей в системе дистанционного обучения.
- 296) ... управляет ролями в системе управления обучением.
- 297) ... отличается стремлением к классификации, систематизации и упорядочению объектов правового воздействия путем формирования унифицированных правовых институтов
- 298) ... - юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности
- 299) полномочия по созданию, реорганизации, ликвидации образовательных организаций субъектов Российской Федерации, осуществление функций и полномочий учредителей образовательных организаций субъектов Российской Федерации осуществляют ...
- 300) Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения определяются ...
- 301) Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов ...
- 302) Если для реализации образовательных программ с использованием сетевой формы задействованы организации, осуществляющие образовательную деятельность, такие организации ... образовательные программы
- 303) Условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями указываются в ...
- 304) Под ... понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников





- 305) Принципиальное отличие электронного обучения от дистанционных образовательных технологий (ДОТ) состоит в том, что ДОТ ... контент
- 306) Организациям, осуществляющим образовательную деятельность, при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий следует иметь ...
- 307) ... - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана
- 308) Выберите несколько правильных ответов: осуществлять образовательную деятельность могут ...
- 309) Государственной образовательной организацией является образовательная организация, созданная ...
- 310) ... - это способ прохождения промежуточной и итоговой аттестации при самообразовании и семейном образовании
- 311) Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством ... форм их реализации
- 312) В организации сетевых форм образовательной деятельности ... принимать участие иностранные организации, осуществляющие образовательную деятельность
- 313) Вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы указываются в ...
- 314) Под ... понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников
- 315) ... предполагает синтез профессиональных образовательных программ и профессиональной подготовки, т.е. дистанционное обучение дополняется традиционной формой с непосредственным контактом преподавателя и обучаемого





- 316 Для обучающихся базовой следует считать ..., которая может сформировать набор учебно-методического обеспечения, позволяющий осуществить подготовку по образовательным программам
- 317 Ораторская деятельность педагога – это ...
- 318 Укажите компетенции педагога-оратора:
- 319 Структура презентации состоит из основных частей:
- 320 Самые сильные части занятия, с точки зрения ораторского искусства:
- 321 Вступительная часть презентации должна содержать основные моменты:
- 322 Ядро презентации включает:
- 323 В заключение презентации важно включить:
- 324 Композиция выступления это ...
- 325 Логическая схема доказательства чаще всего складывается из элементов:
- 326 Укажите общие принципы построения выступления:
- 327 Групповая динамика используется:
- 328 Групповая динамика — это...
- 329 На стадии «знакомства» развития групповой динамики, педагогу важно дать ответ на два ключевых вопроса:
- 330 Укажите признаки группы в стадии «распределения внутригрупповых ролей»
- 331 Укажите способы удержать групповую динамику на продуктивном уровне?
- 332 Для улучшения динамики группы и взаимодействия участников, Вы можете использовать:
- 333 Для снятия усталости группы, педагог может использовать в структуре занятия ...





- 334 Укажите важные факторы поддержания групповой динамики:
- 335 При проведении групповой работы в группе возникают разные споры. Укажи возможные действия со стороны педагога:
- 336 В случае проявления сопротивления со стороны участников, педагог может использовать приёмы:
- 337 Групповая работа – это...
- 338 Варианты формирования групп?
- 339 Укажите наиболее распространенные варианты объединения в группы...
- 340 Укажите Этапы работы в группе:
- 341 Цели использования технологии групповой работы:
- 342 Фасилитация это...
- 343 Фасилитация в рамках занятия предполагает управление:
- 344 Фасилитатор это...
- 345 В рамках работы с группой возможно использовать метод «работы в кругу». Такое взаимодействие эффективно использовать ...
- 346 В рамках работы с группой статичные и мигрирующие группы эффективно использовать для ...
- 347 Что привлекает обучающихся в игровом формате обучения:
- 348 Выберите подходящее определении, геймификация – это...
- 349 Укажите основные элементы геймификации:
- 350 Роль геймификации в структуре занятия:
- 351 В процессе занятия возможно использовать игры, которое позволяет повысить эмоциональное составляющее группы. Такие игры принято называть ...
- 352 Для эффективного выстраивания взаимодействия на этапе знакомства, важно использовать игровой подход. Такие игры принято называть ...





- 353) Игровая технология, требующая от игроков решения умственных задач для продвижения по сюжету:
- 354) Игровая технология, которая позволяет моделировать процессы изучения ...
- 355) В структуре занятия, гумификация может быть внедрена с разным уровнем погружения участников...
- 356) Определите задачи, которые важно учесть при разработке игры:
- 357) Визуализация –
- 358) Преимущества визуализации в обучении:
- 359) Метод визуализации хронологической последовательности событий –
- 360) В процессе донесения новой информации, Вы можете использовать метод, позволяющий изобразить ключевые моменты и идеи. Укажите, как называется такой метод:
- 361) Использование цвета делает в визуализацию более эффективной. Какое количество цветов оптимально использовать?
- 362) Укажите метод, который позволяет обучающимся сконцентрироваться на содержании визуализации?
- 363) Типографика – это ...
- 364) Укажите универсальный шрифт для оформления презентации:
- 365) Какой шрифт можно использовать для передачи смысловой нагрузки содержания?
- 366) Укажите правила подготовки эффективной презентации:
- 367) Мультимедиа это ...
- 368) Укажите определение мультимедийной презентации:
- 369) Мультимедийная презентация включает:
- 370) Инфографика это ...
- 371) Средствами реализации инфографики могут быть:





- 372) В соответствии с темой занятия, направлением деятельности необходимо выбирать подходящий вид мультимедийного взаимодействия. Иллюстративный подход позволит организовать...
- 373) Для включения интерактивных средств в образовательный процесс педагогу необходимо развивать компетенции:
- 374) При подготовке интерактивной презентации необходимо учитывать структуру и продолжительность выступления. Наиболее эффективная презентация:
- 375) Определите инструмент для создания мультимедийной презентации:
- 376) К основным инструментам организации интерактивного взаимодействия относятся:
- 377) Основные задачи внедрения информационных технологий:
- 378) Виды мультимедийных технологий:
- 379) Укажите, какие мультимедийные средства относятся к программному обеспечению:
- 380) Укажите, какие мультимедийные средства относятся к техническому оборудованию:
- 381) Для подготовки презентации интерактивного занятия, Вы можете использовать...
- 382) Как в процессе обучения Вы сможете использовать личные смартфоны обучающихся:
- 383) Для подготовки качественного выступления для предоставления нового материала можно использовать:
- 384) Методы практической отработки пройденного материала с помощью информационных технологий:
- 385) Методы использования информационных технологий на этапе осмысление опыта:
- 386) Основными направлениями внедрения информационных технологий в образование являются:
- 387) Методы для реализации этапа интерактивного урока «целеполагания и мотивации»:
- 388) Методы для реализации этапа интерактивного урока «изучении нового материала»:





- 389) Методы для реализации этапа интерактивного урока «поиск решений»:
- 390) Методы интерактивного взаимодействия для отработки нового материала:
- 391) Для вовлечения в процесс обучения всех участников, отработать навыки сотрудничества, развить умение активно слушать и выработать общее мнение поможет ...
- 392) ... - это метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков
- 393) Методом эффективной и продуктивной организации работы в группах является ...
- 394) Способом достижения цели через детальную разработку проблемы выступает ...
- 395) Способом расширения опыта участников, в котором предлагается принять позицию (роль) и затем выработать способ завершения задачи является ...
- 396) Ресурсы для реализации методов интерактивного обучения:
- 397) Теория обучения взрослой аудитории предложенная немецким педагогом Александром Каппом:
- 398) Укажите отличительные черты педагогики и андрагогики:
- 399) Укажите составляющие модели обучения взрослой аудитории Д. Колба:
- 400) Модель обучения детей. Модель, применяемая при демократическом стиле взаимодействия?
- 401) Основная задача личностно-ориентированной модели обучения детей:
- 402) Модели организации обучающего процесса, когда необходимо использовать интерактивный подход:
- 403) Уровень интерактивности для взрослой аудитории:
- 404) При использовании обратной связи для взрослой и студенческой аудиторий:
- 405) Уровень мотивации к процессу обучения детской аудитории:
- 406) Особенности организации обучения для подростковой аудитории:





- 407 Интерактивный подход к обучению, определение:
- 408 Роль участника в интерактивной форме обучения:
- 409 Компоненты интерактивного подхода:
- 410 Правила организации результативного процесса обучения:
- 411 Максимально количество участников интерактивного занятия для одного педагога:
- 412 Усвоение материала при использовании интерактивной формы обучения:
- 413 Логика построения интерактивного подхода к обучению:
- 414 Основное составляющее интерактивного подхода к обучению:
- 415 Достоинства интерактивного обучения:
- 416 Принципы работы на интерактивном занятии:
- 417 Главная задача интерактивного обучения ...
- 418 Интерактивный подход к обучению способствует ...
- 419 Один из главных принципов интерактивного взаимодействия ...
- 420 При условии эффективно составленном интерактивном занятии, учебный материал может быть усвоен на ...
- 421 Интерактивное обучение предполагает разную аудиторию. Андрагогика это -
- 422 Для составления структуры интерактивного занятия, результативно использовать ...
- 423 При составлении программы интерактивного занятия, важно понимать, что взрослой аудиторией движет ...
- 424 При доминировании демократического стиля в личностно-ориентированной модели обучения детей, главным принципом является...
- 425 Обучение детей предполагает 2 стиля взаимодействия ...





- 426 Такие варианты интерактивного занятия как: мозговой штурм, дискуссия, работа в группах, результативно использовать на этапе...
- 427 Такие варианты интерактивного занятия как: совместное формирование правил занятия, разминка, эффективно использовать на этапе ...
- 428 На этапе изучения нового материала, возможно использовать методы ...
- 429 В процессе обучения, допускается использование игровых инструментов, для какой цели ...
- 430 Для выстраивания взаимодействия с обучающимися, педагог должен использовать...
- 431 Для результативного использования мультимедийного оборудования и технических средств, важно учитывать:
- 432 Для подготовки интерактивной презентации, возможно использовать...
- 433 Мультимедийные технологии включают два составляющих:
- 434 Почему важно использовать информационные технологии в обучении?
- 435 К программному обеспечению относятся:
- 436 Мультимедийная среда включает ...
- 437 Эффективное использование мультимедийной среды зависит от...
- 438 Подготовка мультимедийной презентации предполагает...
- 439 Наиболее сложными задачами разработки мультимедийной презентации являются ...
- 440 При подготовке мультимедийной презентации следует учитывать ...
- 441 Визуализация предполагает использование цветовой палитры, что нужно учитывать при выборе цветов...
- 442 Техника визуализации – скрайбинг, имеет две разновидности ...
- 443 Зарисовка скрайбинга происходит в момент интерактивного занятия, что обеспечит результативную визуализацию ...





- 444 Эффективная визуализация предполагает ...
- 445 Визуализация широко распространена в обучении. Укажите преимущества метода ...
- 446 Геймификация это - ...
- 447 Интерактивный игровой метод – Ледокол, эффективно использовать ...
- 448 Игровая технология, требующая решения задач для продвижения по сюжету
- 449 В процессе обучения снижается уровень энергии обучающихся, Вы можете использовать метод ...
- 450 В процессе обучения, Вам необходимо выстроить эффективное взаимодействие, вы можете использовать технологии ...
- 451 Групповая работа предполагает эффективное взаимодействие. Качественное взаимодействие обеспечивает:
- 452 Групповая работа, подразумевает эффективное решение задачи. Какой метод поможет педагогу выстроить результативную групповую работу:
- 453 Педагог, обладающий навыками и методами организации групповой работы, чтобы группа достигла цели:
- 454 Навыки, которые необходимо развивать фасилитатору:
- 455 Основные правила фасилитации:
- 456 Для организации фасилитационной работы, фасилитатор должен иметь:
- 457 Любая групповая работа будет эффективной работая ...
- 458 Характерные черты групповой энергии на этапе знакомства:
- 459 Признаки поведения участников в группе на этапе распределение внутригрупповых ролей:
- 460 Признаки утомления участников:
- 461 Ваше интерактивное занятие предполагает длительное изучение важного вопроса, группа демонстрирует двигательное беспокойство, в этой ситуации Вы можете использовать:





- 462 Ораторское искусство педагога:
- 463 Любое публичное выступление предполагает:
- 464 Основная часть презентации составляет:
- 465 При подготовке материала для вступления, мы понимаем, что мелочей не существует, что необходимо продумать:
- 466 Навыки, которые необходимо развивать педагогу-оратору:
- 467 Одним из ведущих направлений модернизации образования является создание эффективной системы ... в общеобразовательных учреждениях
- 468 Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в ... и общественно-полезной деятельности
- 469 Реализация внеурочной деятельности обеспечивается следующими локальными актами образовательной организации: ...
- 470 К видам внеурочной деятельности относятся: ...
- 471 План внеурочной деятельности образовательного учреждения является ... реализации основной образовательной программы
- 472 Состав и структуру направлений внеурочной деятельности определяет ...
- 473 Образовательное учреждение ... план внеурочной деятельности
- 474 Рабочая программа – нормативно-управленческий документ ...
- 475 Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе ... начального общего образования
- 476 Получение опыта самостоятельного общественного действия обеспечивает ...
- 477 Получение опыта самостоятельного общественного действия обеспечивает ...
- 478 Получение опыта самостоятельного общественного действия обеспечивает ...





- 479) Получение опыта самостоятельного общественного действия обеспечивает ...
- 480) Получение опыта самостоятельного общественного действия обеспечивает ...
- 481) Получение опыта самостоятельного общественного действия обеспечивает ...
- 482) Получение опыта самостоятельного общественного действия обеспечивает ...
- 483) Получение опыта самостоятельного общественного действия обеспечивает ...
- 484) Получение опыта самостоятельного общественного действия обеспечивает ...
- 485) Умение решать проблемы разной сложности, основываясь на имеющихся знаниях относится к ... подходу
- 486) Использование социального опыта, в который включен и собственный опыт учащихся относится к ...
- 487) Формирование опыта для самостоятельного решения коммуникативных, познавательных, нравственных, организационных и прочих проблем относится к ...
- 488) Умение придумывать, использовать и внедрять новые оригинальные идеи относится к такой ключевой компетенции как ...
- 489) Умение мотивировать деятельность своих непосредственных подчиненных и окружающих людей относится к такой ключевой компетенции как ...
- 490) Умение работать в команде, ответственно выполняя свою часть работы, помогая другим и достигая с ними синергии относится к такой ключевой компетенции как ...
- 491) Умение понимать чувства, эмоции, настроение и мотивы окружающих людей относится к такой ключевой компетенции как ...
- 492) Умение самостоятельно принимать обоснованные управленческие и профессиональные решения относится к такой ключевой компетенции как ...
- 493) Умение заботиться об интересах клиента, удовлетворять его потребности относится к такой ключевой компетенции как ...





- 494) Способность эффективно организовать коммуникацию в переговорах и совместно достичь целей относится к такой ключевой компетенции как ...
- 495) Умение понимать, принимать и применять в работе новые, непривычные и нетрадиционные методы, технологии и организационные формы относится к такой ключевой компетенции как ...
- 496) ... — один из инструментов онтопсихологического метода
- 497) Истинным объектом синемалогии является не сам фильм и не творчество режиссёра, а (их эмоции, переживания, интерпретации
- 498) ... позволяет понять зрителю свои особенности, формирующие определённый тип поведения
- 499) ... учащихся - деятельностная организация на основе вариативной составляющей базисного учебного (образовательного) плана
- 500) ... - это специфический вид деятельности, основанной на принципах выбора, самообразования, добровольности, имитации основных сфер деятельности будущего специалиста
- 501) ... определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего (полного) общего образования
- 502) ... - достижение предметных результатов, которые достигаются в процессе освоения школьных дисциплин
- 503) Внеурочная деятельность включается в вариативную часть базового учебного плана образовательной организации и на нее отводится не более ... часов в неделю
- 504) Продолжительность одного занятия во всех классах не должна превышать ... минут
- 505) Занятия внеурочной деятельностью следует планировать на дни с ... количеством обязательных уроков
- 506) Обеспечение взаимосвязи, преемственности и интеграции основного и дополнительного образования относится к ... внеурочной деятельности

