



Итоговая аттестация Современные технологии в педагогике в контексте реализации ФГОС.дпо

- 1 Активный метод обучения это ...
- 2 Основное отличие активного метода обучения от интерактивного состоит в ...
- 3 Выберите несколько верных ответов. Пассивным форматом обучения не является ...
- 4 Наименее эффективным способом усвоения знаний является ...
- 5 Выберите несколько верных ответов. Для компетентностного подхода характерны следующие из перечисленных ниже принципов:
- 6 Основной методикой включения обучающихся в активную работу принято считать методику ...
- 7 Общение между педагогом и обучающимся, в ходе которого педагог решает учебные, воспитательные и личностно-развивающие задачи, называется ...
- 8 Выберите несколько верных ответов. Основными принципами технологии модерации являются:
- 9 Основной задачей образования является ...
- 10 Ведущим мотивом учебной деятельности, обеспечивающим эффективность процесса обучения, является ...
- 11 «Полезными» стрессами считаются ...
- 12 Выберите несколько верных ответов. Наиболее действенными способами выхода из стресса считаются ...
- 13 Выберите несколько верных ответов. Наука группирует и классифицирует страхи на ...
- 14 Выберите несколько верных ответов. Из нижеперечисленных страхов к социальным не относится страх...
- 15 Членом команды управления проектом, лично отвечающим за все результаты проекта, является ...



- 16 Изменениям в проекте не должны подвергаться ...
- 17 Требования к качеству проекта определяет ...
- 18 Основная функция руководителя проекта – это ...
- 19 Закрытие проекта может быть произведено ...
- 20 В случае перерасхода бюджета проекта, проект считается успешным если ...
- 21 Определение «Жизненный цикл проекта» - это ...
- 22 Определение ключевых событий и учет возможных внутренних и внешних сил воздействия на проект называется процессом ... проекта.
- 23 Ответственность за качество продукта проекта лежит на ...
- 24 Управление риском проекта — это системное применение политики, процедур и методов управления ...
- 25 Руководитель проекта идентифицировал риск, который может произойти в проекте на самой последней стадии проекта, которая состоится через год. В связи с этим нужно создавать планы реагирования на риск ...
- 26 Понятие «фазы завершения проекта» — это ...
- 27 Основная задача организации внеурочной деятельности обучающихся заключается в создании ...
- 28 Согласно ФГОС формы организации внеурочной деятельности - определяет...
- 29 Утвержденными ФГОС технологиями ведения внеурочной деятельности НЕ являются ...
- 30 Согласно ФГОС принципом организации внеурочной деятельности НЕ является ...
- 31 План внеурочной деятельности НЕ определяет ...
- 32 Основными результатами внеурочной деятельности, согласно ФГОС, являются ...
- 33 Обучающиеся должны посещать занятия внеурочной деятельности ...



- 34 Под кинесикой принято понимать зрительно воспринимаемый диапазон движений, выполняющих экспрессивно-регулятивную функцию в общении. Соответственно проявлением, которое не относится к кинесике является ...
- 35 Владение искусством публичного выступления в соответствии с принципами риторики — это профессиональная компетенция педагога в соответствии с ...
- 36 Выберите несколько верных ответов. К ключевым функциям педагогического общения относят ...
- 37 Выберите несколько верных ответов. Какие бы невербальные средства не выделялись, все они могут быть сведены к ... характеристикам взаимодействия.
- 38 О какой из ключевых компетенций успешного человека идет речь: «Умение самостоятельно мыслить и подвергать сомнению авторитетные точки зрения, выискивая в любой позиции рациональную аргументацию»?
- 39 По классификации Н.И. Смирновой коммуникативные жесты – это жесты...
- 40 Е. Холл описал нормы приближения человека к человеку, определенные четырьмя расстояниями. Расстояние радиусом 60 см относится к ...
- 41 Невербальное поведение личности в общении в межличностном познании полифункционально. Функция невербального поведения ...
- 42 Социально и биологически обусловленный способ организации усвоенных индивидом невербальных средств общения, преобразованных в индивидуальную, конкретно-чувственную форму действий и поступков – это ...
- 43 Организационная готовность ораторского искусства педагога не включает в себя ...
- 44 Один из приёмов ораторского мастерства педагога – опора на личный опыт слушателей, наиболее эффективен, когда ...
- 45 Смена деятельности, интонирование, адресация вопросов к аудитории – способы управления ...
- 46 «...» вопросы, служат цели сбора информации об аудитории.
- 47 Первоочередной задачей оратора при контакте с аудиторией является ...



- 48 Задачи, для которых время исполнения известно заранее, называются ...
- 49 Древние греки называли поглотители времени ...
- 50 Выберите несколько верных ответов. К гибким задачам относится задачи:
- 51 Неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени, называются ...
- 52 Матрица Эйзенхауэра позволяет расставить приоритеты, оценив все задачи по следующим двум критериям:
- 53 По матрице Эйзенхауэра важные, но несрочные задачи относятся к категории ...
- 54 По матрице Эйзенхауэра неважные и несрочные задачи относятся к категории ...
- 55 При определении приоритетов с помощью матрицы Эйзенхауэра все задачи делятся на ...
- 56 Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является ...
- 57 Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является...
- 58 Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является ...
- 59 Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является ...
- 60 Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является привязка ...