



## Итоговая аттестация Современные технологии в педагогике в контексте реализации ФГОС.ДРБ\_СТВПвКРФГО

- 1 Активный метод обучения это ...
- 2 Основное отличие активного метода обучения от интерактивного состоит в ...
- 3 Выберите несколько верных ответов. Пассивным форматом обучения не является ...
- 4 Наименее эффективным способом усвоения знаний является ...
- 5 Выберите несколько верных ответов. Для компетентного подхода характерны следующие из перечисленных ниже принципов:
- 6 Основной методикой включения обучающихся в активную работу принято считать методику ...
- 7 Общение между педагогом и обучающимся, в ходе которого педагог решает учебные, воспитательные и личностно-развивающие задачи, называется ...
- 8 Выберите несколько верных ответов. Основными принципами технологии модерации являются:
- 9 Основной задачей образования является ...
- 10 Ведущим мотивом учебной деятельности, обеспечивающим эффективность процесса обучения, является ...
- 11 «Полезными» стрессами считаются ...
- 12 Выберите несколько верных ответов. Наиболее действенными способами выхода из стресса считаются ...
- 13 Выберите несколько верных ответов. Наука группирует и классифицирует страхи на ...
- 14 Выберите несколько верных ответов. Из нижеперечисленных страхов к социальным не относится страх...
- 15 Членом команды управления проектом, лично отвечающим за все результаты проекта, является ...





- 16) Изменениям в проекте не должны подвергаться ...
- 17) Требования к качеству проекта определяет ...
- 18) Основная функция руководителя проекта – это ...
- 19) Закрытие проекта может быть произведено ...
- 20) В случае перерасхода бюджета проекта, проект считается успешным если ...
- 21) Определение «Жизненный цикл проекта» - это ...
- 22) Определение ключевых событий и учет возможных внутренних и внешних сил воздействия на проект называется процессом ... проекта.
- 23) Ответственность за качество продукта проекта лежит на ...
- 24) Управление риском проекта — это системное применение политики, процедур и методов управления ...
- 25) Руководитель проекта идентифицировал риск, который может произойти в проекте на самой последней стадии проекта, которая состоится через год. В связи с этим нужно создавать планы реагирования на риск ...
- 26) Понятие «фазы завершения проекта» — это ...
- 27) Основная задача организации внеурочной деятельности обучающихся заключается в создании ...
- 28) Согласно ФГОС формы организации внеурочной деятельности - определяет...
- 29) Утвержденными ФГОС технологиями ведения внеурочной деятельности НЕ являются ...
- 30) Согласно ФГОС принципом организации внеурочной деятельности НЕ является ...
- 31) План внеурочной деятельности НЕ определяет ...
- 32) Выберите несколько верных ответов. Основными результатами внеурочной деятельности, согласно ФГОС, являются ...
- 33) Обучающиеся должны посещать занятия внеурочной деятельности ...



- 34) Под кинесикой принято понимать зрительно воспринимаемый диапазон движений, выполняющих экспрессивно-регулятивную функцию в общении. Соответственно проявлением, которое не относится к кинесике является ...
- 35) Владение искусством публичного выступления в соответствии с принципами риторики — это профессиональная компетенция педагога в соответствии с ...
- 36) Выберите несколько верных ответов. К ключевым функциям педагогического общения относят ...
- 37) Выберите несколько верных ответов. Какие бы невербальные средства не выделялись, все они могут быть сведены к ... характеристикам взаимодействия.
- 38) О какой из ключевых компетенций успешного человека идет речь: «Умение самостоятельно мыслить и подвергать сомнению авторитетные точки зрения, выискивая в любой позиции рациональную аргументацию»?
- 39) По классификации Н.И. Смирновой коммуникативные жесты – это жесты...
- 40) Е. Холл описал нормы приближения человека к человеку, определенные четырьмя расстояниями. Расстояние радиусом 60 см относится к ...
- 41) Невербальное поведение личности в общении в межличностном познании полифункционально. Функция невербального поведения ...
- 42) Социально и биологически обусловленный способ организации усвоенных индивидом невербальных средств общения, преобразованных в индивидуальную, конкретно-чувственную форму действий и поступков – это ...
- 43) Организационная готовность ораторского искусства педагога не включает в себя ...
- 44) Один из приёмов ораторского мастерства педагога – опора на личный опыт слушателей, наиболее эффективен, когда ...
- 45) Смена деятельности, интонирование, адресация вопросов к аудитории – способы управления ...
- 46) «...» вопросы, служат цели сбора информации об аудитории.
- 47) Первостепенной задачей оратора при контакте с аудиторией является ...





- 48) Задачи, для которых время исполнения известно заранее, называются ...
- 49) Древние греки называли поглотители времени ...
- 50) Выберите несколько верных ответов. К гибким задачам относится задачи:
- 51) Неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени, называются ...
- 52) Матрица Эйзенхауэра позволяет расставить приоритеты, оценив все задачи по следующим двум критериям:
- 53) По матрице Эйзенхауэра важные, но несрочные задачи относятся к категории ...
- 54) По матрице Эйзенхауэра неважные и несрочные задачи относятся к категории ...
- 55) При определении приоритетов с помощью матрицы Эйзенхауэра все задачи делятся на ...
- 56) Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является ...
- 57) Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является ...
- 58) Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является ...
- 59) Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является ...
- 60) Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является привязка ...

