



Итоговая аттестация Современные технологии в педагогике: Активные и интерактивные методы обучения.ДРБ_СТП:АИМО

- 1 Главная задача интерактивного обучения ...
- 2 Интерактивный подход к обучению способствует ...
- 3 Один из главных принципов интерактивного взаимодействия ...
- 4 При условии эффективно составленном интерактивном занятии, учебный материал может быть усвоен на ...
- 5 Интерактивное обучение предполагает разную аудиторию. Андрагогика это -
- 6 Для составления структуры интерактивного занятия, результативно использовать ...
- 7 При составлении программы интерактивного занятия, важно понимать, что взрослой аудиторией движет ...
- 8 При доминировании демократического стиля в личностно-ориентированной модели обучения детей, главным принципом является...
- 9 Обучение детей предполагает 2 стиля взаимодействия ...
- 10 Такие варианты интерактивного занятия как: мозговой штурм, дискуссия, работа в группах, результативно использовать на этапе...
- 11 Такие варианты интерактивного занятия как: совместное формирование правил занятия, разминка, эффективно использовать на этапе ...
- 12 На этапе изучения нового материала, возможно использовать методы ...
- 13 В процессе обучения, допускается использование игровых инструментов, для какой цели ...
- 14 Для выстраивания взаимодействия с обучающимися, педагог должен использовать...





- 15) Для результативного использования мультимедийного оборудования и технических средств, важно учитывать:
- 16) Для подготовки интерактивной презентации, возможно использовать...
- 17) Мультимедийные технологии включают два составляющих:
- 18) Почему важно использовать информационные технологии в обучении?
- 19) К программному обеспечению относятся:
- 20) Мультимедийная среда включает ...
- 21) Эффективное использование мультимедийной среды зависит от...
- 22) Подготовка мультимедийной презентации предполагает...
- 23) Наиболее сложными задачами разработки мультимедийной презентации являются ...
- 24) При подготовке мультимедийной презентации следует учитывать ...
- 25) Визуализация предполагает использование цветовых палитр, что нужно учитывать при выборе цветов...
- 26) Техника визуализации – скрайбинг, имеет две разновидности ...
- 27) Зарисовка скрайбинга происходит в момент интерактивного занятия, что обеспечит результативную визуализацию ...
- 28) Эффективная визуализация предполагает ...
- 29) Визуализация широко распространена в обучении. Укажите преимущества метода ...
- 30) Геймификация это - ...
- 31) Интерактивный игровой метод – Ледокол, эффективно использовать ...
- 32) Игровая технология, требующая решения задач для продвижения по сюжету
- 33) В процессе обучения снижается уровень энергии обучающихся, Вы можете использовать метод ...





- 34 В процессе обучения, Вам необходимо выстроить эффективное взаимодействие, вы можете использовать технологии ...
- 35 Групповая работа предполагает эффективное взаимодействие. Качественное взаимодействие обеспечивает:
- 36 Групповая работа, подразумевает эффективное решение задачи. Какой метод поможет педагогу выстроить результативную групповую работу:
- 37 Педагог, обладающий навыками и методами организации групповой работы, чтобы группа достигла цели:
- 38 Навыки, которые необходимо развивать фасилитатору:
- 39 Основные правила фасилитации:
- 40 Для организации фасилитационной работы, фасилитатор должен иметь:
- 41 Любая групповая работа будет эффективной работая ...
- 42 Характерные черты групповой энергии на этапе знакомства:
- 43 Признаки поведения участников в группе на этапе распределение внутригрупповых ролей:
- 44 Признаки утомления участников:
- 45 Ваше интерактивное занятие предполагает длительное изучение важного вопроса, группа демонстрирует двигательное беспокойство, в этой ситуации Вы можете использовать:
- 46 Ораторское искусство педагога:
- 47 Любое публичное выступление предполагает:
- 48 Основная часть презентации составляет:
- 49 При подготовке материала для вступления, мы понимаем, что мелочей не существует, что необходимо продумать:
- 50 Навыки, которые необходимо развивать педагогу-оратору:
- 51 Интерактивный подход к обучению, определение:





- 52 Роль участника в интерактивной форме обучения:
- 53 Компоненты интерактивного подхода:
- 54 Правила организации результативного процесса обучения:
- 55 Максимально количество участников интерактивного занятия для одного педагога:
- 56 Усвоение материала при использовании интерактивной формы обучения:
- 57 Логика построения интерактивного подхода к обучению:
- 58 Основное составляющее интерактивного подхода к обучению:
- 59 Достоинства интерактивного обучения:
- 60 Принципы работы на интерактивном занятии:
- 61 Теория обучения взрослой аудитории предложенная немецким педагогом Александром Каппом:
- 62 Укажите отличительные черты педагогики и андрагогики:
- 63 Укажите составляющие модели обучения взрослой аудитории Д. Колба:
- 64 Модель обучения детей. Модель, применяемая при демократическом стиле взаимодействия?
- 65 Основная задача личностно-ориентированной модели обучения детей:
- 66 Модели организации обучающего процесса, когда необходимо использовать интерактивный подход:
- 67 Уровень интерактивности для взрослой аудитории:
- 68 При использовании обратной связи для взрослой и студенческой аудиторий:
- 69 Уровень мотивации к процессу обучения детской аудитории:
- 70 Особенности организации обучения для подростковой аудитории:





- 71) Методы для реализации этапа интерактивного урока «целеполагания и мотивации»:
- 72) Методы для реализации этапа интерактивного урока «изучении нового материала»:
- 73) Методы для реализации этапа интерактивного урока «поиск решений»:
- 74) Методы интерактивного взаимодействия для отработки нового материала:
- 75) Для вовлечения в процесс обучения всех участников, отработать навыки сотрудничества, развить умение активно слушать и выработать общее мнение поможет ...
- 76) ... - это метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков
- 77) Методом эффективной и продуктивной организации работы в группах является ...
- 78) Способом достижения цели через детальную разработку проблемы выступает ...
- 79) Способом расширения опыта участников, в котором предлагается принять позицию (роль) и затем выработать способ завершения задачи является ...
- 80) Ресурсы для реализации методов интерактивного обучения:
- 81) Основные задачи внедрения информационных технологий:
- 82) Виды мультимедийных технологий:
- 83) Укажите, какие мультимедийные средства относятся к программному обеспечению:
- 84) Укажите, какие мультимедийные средства относятся к техническому оборудованию:
- 85) Для подготовки презентации интерактивного занятия, Вы можете использовать...
- 86) Как в процессе обучения Вы сможете использовать личные смартфоны обучающихся:
- 87) Для подготовки качественного выступления для предоставления нового материала можно использовать:





- 88) Методы практической отработки пройденного материала с помощью информационных технологий:
- 89) Методы использования информационных технологий на этапе осмысление опыта:
- 90) Основными направлениями внедрения информационных технологий в образование являются:
- 91) Мультимедиа это ...
- 92) Укажите определение мультимедийной презентации:
- 93) Мультимедийная презентация включает:
- 94) Инфографика это ...
- 95) Средствами реализации инфографики могут быть:
- 96) В соответствии с темой занятия, направлением деятельности необходимо выбирать подходящий вид мультимедийного взаимодействия. Иллюстративный подход позволит организовать...
- 97) Для включения интерактивных средств в образовательный процесс педагогу необходимо развивать компетенции:
- 98) При подготовке интерактивной презентации необходимо учитывать структуру и продолжительность выступления. Наиболее эффективная презентация:
- 99) Определите инструмент для создания мультимедийной презентации:
- 100) К основным инструментам организации интерактивного взаимодействия относятся:
- 101) Визуализация –
- 102) Преимущества визуализации в обучении:
- 103) Метод визуализации хронологической последовательности событий –
- 104) В процессе донесения новой информации, Вы можете использовать метод, позволяющий изобразить ключевые моменты и идеи. Укажите, как называется такой метод:





- 105) Использование цвета делает визуализацию более эффективной. Какое количество цветов оптимально использовать?
- 106) Укажите метод, который позволяет обучающимся сконцентрироваться на содержании визуализации?
- 107) Типографика – это ...
- 108) Укажите универсальный шрифт для оформления презентации:
- 109) Какой шрифт можно использовать для передачи смысловой нагрузки содержания?
- 110) Укажите правила подготовки эффективной презентации:
- 111) Что привлекает обучающихся в игровом формате обучения:
- 112) Выберите подходящее определение, геймификация – это...
- 113) Укажите основные элементы геймификации:
- 114) Роль геймификации в структуре занятия:
- 115) В процессе занятия возможно использовать игры, которое позволяет повысить эмоциональное составляющее группы. Такие игры принято называть ...
- 116) Для эффективного выстраивания взаимодействия на этапе знакомства, важно использовать игровой подход. Такие игры принято называть ...
- 117) Игровая технология, требующая от игроков решения умственных задач для продвижения по сюжету:
- 118) Игровая технология, которая позволяет моделировать процессы изучения ...
- 119) В структуре занятия, геймификация может быть внедрена с разным уровнем погружения участников...
- 120) Определите задачи, которые важно учесть при разработке игры:
- 121) Групповая работа – это...
- 122) Варианты формирования групп?





- 123 Укажите наиболее распространенные варианты объединения в группы...
- 124 Укажите Этапы работы в группе:
- 125 Цели использования технологии групповой работы:
- 126 Фасилитация это...
- 127 Фасилитация в рамках занятия предполагает управление:
- 128 Фасилитатор это...
- 129 В рамках работы с группой возможно использовать метод «работы в кругу». Такое взаимодействие эффективно использовать ...
- 130 В рамках работы с группой статичные и мигрирующие группы эффективно использовать для ...
- 131 Групповая динамика используется:
- 132 Групповая динамика — это...
- 133 На стадии «знакомства» развития групповой динамики, педагогу важно дать ответ на два ключевых вопроса:
- 134 Укажите признаки группы в стадии «распределения внутригрупповых ролей»
- 135 Укажите способы удержать групповую динамику на продуктивном уровне?
- 136 Для улучшения динамики группы и взаимодействия участников, Вы можете использовать:
- 137 Для снятия усталости группы, педагог может использовать в структуре занятия ...
- 138 Укажите важные факторы поддержания групповой динамики:
- 139 При проведении групповой работы в группе возникают разные споры. Укажи возможные действия со стороны педагога:
- 140 В случае проявления сопротивления со стороны участников, педагог может использовать приёмы:
- 141 Ораторская деятельность педагога – это ...





- 142 Укажите компетенции педагога-оратора:
- 143 Структура презентации состоит из основных частей:
- 144 Самые сильные части занятия, с точки зрения ораторского искусства:
- 145 Вступительная часть презентации должна содержать основные моменты:
- 146 Ядро презентации включает:
- 147 В заключение презентации важно включить:
- 148 Композиция выступления это ...
- 149 Логическая схема доказательства чаще всего складывается из элементов:
- 150 Укажите общие принципы построения выступления: