



Итоговая аттестация Психолого-педагогические основы деятельности педагога.дпо

- 1 Предметом возрастной психологии является...
- 2 Главная задача возрастной психологии...
- 3 Геронтопсихология – изучает психологию ...
- 4 К эмпирическому методу возрастной и педагогической психологии относят:
- 5 Лонгитюдные исследования...
- 6 К интерпретационным методам относят...
- 7 В вербальных тестах материал тестовых заданий представлен в...
- 8 Принцип детерминизма в возрастной и педагогической психологии –это...
- 9 Катартическая проективная методика- это...
- 10 Требования к организации экспериментального исследования...
- 11 Важнейшей особенностью подросткового возраста является принадлежность подростка...
- 12 У подростков на первый план выходят отношения с ...
- 13 К дезорганизации деятельности подростка приводит...
- 14 Подростковый возраст - это период...
- 15 Правовая социализация несовершеннолетних - это усвоение подростками:
- 16 Период взросления сопровождается...
- 17 Для подросткового возраста характерна направленность на:
- 18 16-18 лет — это





- 19 В 16 лет у юнош наступает...
- 20 Одна из самых распространенных коммуникативных проблем юношеского возраста...
- 21 Основной принцип личностно-ориентированного обучения...
- 22 Психологический анализ урока формирует у педагога... способности
- 23 Основные показатели психологического анализа урока
- 24 Основные идеи педагогики сотрудничества идея...
- 25 Требования к организации совместной продуктивной деятельности...
- 26 Основные положения концепции образовательной технологии «Дебаты» К. Поппера - это:
- 27 Особую роль в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды имеют...
- 28 Условия успешной реализации личностно-ориентированного обучения...
- 29 Психолого - педагогические основы образовательного процесса заключаются в:
- 30 Обязательным условием психологического сопровождения на всех образовательных уровнях является его...
- 31 К особенностям психофизиологической группы детей относят...
- 32 Суть принципа ненанесения ущерба...
- 33 Результаты психодиагностического обследования детей ни при каких условиях не должны...
- 34 Основные направления деятельности психолога в образовательном учреждении...
- 35 Развитие и коррекция это работа по...
- 36 Основные направления психолого-педагогического сопровождения школьников:
- 37 Принцип системности психологической службы заключается в...





- 38 Информационный этап реализации программы психологической службы это:
- 39 Приоритетные задачи этапа стабильного функционирования воспитательной системы это:
- 40 Цели изучения психологии в школе:
- 41 Репродуктивный уровень деятельности – это когда учитель ...
- 42 Адаптивный уровень деятельности – это когда учитель умеет ...
- 43 Подструктура личности педагога включает...
- 44 Содержательные характеристики стиля учителя:
- 45 Функции педагогического общения:
- 46 Основные характеристики психологического климата педагогического коллектива...
- 47 Уровни продуктивности педагогической деятельности
- 48 Психологические функции педагогической деятельности
- 49 Императивное общение - это...
- 50 Педагогическая рефлексия –это...
- 51 Перцептивная сторона педагогического общения...
- 52 Логико-гносеологический подход к общению направлен на...
- 53 Побудительная функция педагогическое общение это:
- 54 Цель личностно-ориентированной модели общения...
- 55 Альтернативой учебно-дисциплинарная модели общения является
- 56 Основные стороны общения в социальной психологии:
- 57 Эмпатия – это ...





- 58 Антропологические стереотипы проявляются в том, что...
- 59 В основе возникновения дидактогении лежит...
- 60 Статусно - позиционно-ролевая область затруднений связана с...

