



## Итоговая аттестация Противодействие коррупции в сфере образования.дпо

- 1 К коррупции относится:
- 2 Анतिकоррупционный стандарт устанавливает:
- 3 Примерами коррупционных действий являются:
- 4 К последствиям коррупции относится:
- 5 Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть:
- 6 Принятие Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:
- 7 В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» противодействие коррупции является обязанностью:
- 8 Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:
- 9 Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:
- 10 В целях координации на высшем уровне управления деятельности по противодействию коррупции был создан:
- 11 Вид коррупции, при которой происходит вымогательство чиновником денег или материальных ценностей с населения
- 12 Вид коррупции, при которой происходит плата предпринимателями денежных средств чиновникам по делам фирмы
- 13 Вид коррупции, при которой происходит вымогательство денег или имущества у предпринимателей чиновниками
- 14 Вид коррупции, при которой происходит покупка властных решений бизнесменами в личных интересах и в интересах своих фирм
- 15 Вид коррупции, при которой происходит установление чиновниками собственного контроля над частными предприятиями в корыстных целях





- 16 По уровню распространения коррупция делится на два вида:
- 17 В зависимости от направлений деятельности различают такие виды коррупции, как:
- 18 В зависимости от функций, реализуемых властными органами, где коррупция активно проявляется, выделяют:
- 19 Распространение коррупционных явлений в образовании приводит к такому последствию, как
- 20 К коррупционным относятся действия, совершенные:
- 21 Ежегодный показатель уровня коррупции в государстве, основанный на данных опроса граждан государств и иностранцев, исследованиях, проведенных независимыми организациями среди предпринимателей и аналитиков, где предоставляется информация об общем уровне коррупции в сравнительном контексте с другими развитыми государствами
- 22 Измерение коррупции, позволяющее путем проведения общественного опроса определить отношение среднего человека к коррупции в государстве
- 23 Индекс, который отражает восприятие коррупции в обществе, то есть коррупция понимается как использование общественной власти с целью извлечения частной выгоды
- 24 Модель исследования коррупции, при которой закладывается экономическая выгода коррупции, а участники криминальных отношений рассматриваются сквозь призму отношений «производитель – потребитель», где государственный служащий предлагает соответствующую услугу, а другое лицо ее приобретает
- 25 Подход к изучению коррупции, который основывается на изучении полезности коррупции на том или ином этапе развития системы государственного управления
- 26 Подход к изучению коррупции, где основной целью является поиск оптимальной модели экономического развития
- 27 Методика оценки индекса коррупции, слагаемая из показателей корреляции взяточничества и инвестиционного климата, производственного потенциала, природно-ресурсного комплекса, потребительской активности и прожиточного уровня населения, а также показателя безработицы





- 28) Модель исследования коррупции, при которой используются собственно социологические приемы ее изучения: статистический анализ, опросы и экспертные оценки
- 29) Согласно п. 2. ст. 575 ГК РФ не допускает дарение работникам образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает
- 30) Страстное покровительство фаворитам и их назначение на высокие должности, несмотря на отсутствие способностей и знаний, необходимых для службы
- 31) Вид коррупции, при которой происходит прямая эксплуатация уполномоченным лицом прав, предоставляемых ему по должности, в целях личного обогащения
- 32) Вид коррупции, которая выражается в использовании личных связей (родственных, дружественных и т.д.) в корыстных целях
- 33) Участники отношений в сфере образования, использующие за вознаграждение свое должностное, служебное положение, статус в личных или групповых интересах (руководители, педагогические работники, научные работники)
- 34) Участники отношений в сфере образования, предоставляющие выгоды и преимущества стороне пассивного подкупа
- 35) Наиболее распространенными и опасными формами коррупции в сфере образования являются
- 36) Коррупцию в сфере образования можно разделить по горизонтали в зависимости от вида деятельности:
- 37) Коррупцию в сфере образования можно разделить по вертикали в зависимости от уровня образования:
- 38) Какие виды ответственности могут быть применены к участникам образовательного процесса за коррупционное поведение
- 39) Сферы общественных отношений, содержащих наиболее вероятные ситуации, благоприятствующие возникновению коррупционных отношений
- 40) Является ли преподаватель вуза должностным лицом и субъектом получения взятки:





- 41) Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся
- 42) Метод выявления коррупционных рисков, при котором происходит полное изучение общественных отношений, складывающихся в процессе образовательной деятельности между субъектами образовательных отношений, порядка формирования и обеспечения материально-технической базы учреждения образования
- 43) Метод выявления коррупционных рисков, при котором происходит использование разработанных матриц в различных направлениях деятельности учреждения образования, например, в процессе получения и использования безвозмездной (спонсорской) помощи
- 44) Согласно ч. 3 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», педагогическим работникам запрещается
- 45) Согласно п. 7.1 ч. 1 ст. 81 ТК РФ работодатель в случаях непринятия работником мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов имеет право:
- 46) Если должностное лицо учреждения образования, используя свои служебные полномочия, требует предоставления безвозмездной (спонсорской) помощи от гражданина или организации, то это является основанием для:
- 47) Если должностное лицо учреждения образования с использованием своих служебных полномочий из корыстной или иной личной заинтересованности требует предоставления безвозмездной (спонсорской) помощи от гражданина или организации, в результате чего произошло причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан, обществу и государству, то это является основанием для:
- 48) Разглашение или использование педагогом в целях, не связанных с профессиональной деятельностью, конфиденциальной или служебной информации, ставшей ему известной в связи с исполнением профессиональных обязанностей





- 49) Противодействие коррупции включает в себя следующие виды деятельности:
- 50) К специальным мерам противодействия коррупции относится:
- 51) В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция:
- 52) Что входит в понятие «профилактика коррупции»:
- 53) Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):
- 54) В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:
- 55) Какие из данных преступлений являются коррупционными:
- 56) Система распространения субъектами государственной политики противодействия коррупции достоверной информации любым способом, в любой форме с использованием любых коммуникативных средств в отношении неопределенного круга лиц, направленная на формирование в обществе антикоррупционного мировоззрения, антикоррупционного поведения, антикоррупционного сознания и антикоррупционной культуры
- 57) Устойчивое бытовое представление о коррупции и мерах противодействия, способствующее совершению коррупционных правонарушений представителями некоторой социальной группы
- 58) Получение должностным лицом лично или через посредника выгоды в виде денег, ценных бумаг, иного имущества либо в виде оказания ему незаконных услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если указанные действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать указанным действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе
- 59) К коррупции относится:
- 60) Антикоррупционный стандарт устанавливает:





- 61) Примерами коррупционных действий являются:
- 62) К последствиям коррупции относится:
- 63) Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть:
- 64) Принятие Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:
- 65) В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» противодействие коррупции является обязанностью:
- 66) Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:
- 67) Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:
- 68) В целях координации на высшем уровне управления деятельности по противодействию коррупции был создан:
- 69) Вид коррупции, при которой происходит вымогательство чиновником денег или материальных ценностей с населения
- 70) Вид коррупции, при которой происходит плата предпринимателями денежных средств чиновникам по делам фирмы
- 71) Вид коррупции, при которой происходит вымогательство денег или имущества у предпринимателей чиновниками
- 72) Вид коррупции, при которой происходит покупка властных решений бизнесменами в личных интересах и в интересах своих фирм
- 73) Вид коррупции, при которой происходит установление чиновниками собственного контроля над частными предприятиями в корыстных целях
- 74) По уровню распространения коррупция делится на два вида:
- 75) В зависимости от направлений деятельности различают такие виды коррупции, как:
- 76) В зависимости от функций, реализуемых властными органами, где коррупция активно проявляется, выделяют:





- 77) Распространение коррупционных явлений в образовании приводит к такому последствию, как
- 78) К коррупционным относятся действия, совершенные:
- 79) Ежегодный показатель уровня коррупции в государстве, основанный на данных опроса граждан государств и иностранцев, исследованиях, проведенных независимыми организациями среди предпринимателей и аналитиков, где предоставляется информация об общем уровне коррупции в сравнительном контексте с другими развитыми государствами
- 80) Измерение коррупции, позволяющее путем проведения общественного опроса определить отношение среднего человека к коррупции в государстве
- 81) Индекс, который отражает восприятие коррупции в обществе, то есть коррупция понимается как использование общественной власти с целью извлечения частной выгоды
- 82) Модель исследования коррупции, при которой закладывается экономическая выгода коррупции, а участники криминальных отношений рассматриваются сквозь призму отношений «производитель – потребитель», где государственный служащий предлагает соответствующую услугу, а другое лицо ее приобретает
- 83) Подход к изучению коррупции, который основывается на изучении полезности коррупции на том или ином этапе развития системы государственного управления
- 84) Подход к изучению коррупции, где основной целью является поиск оптимальной модели экономического развития
- 85) Методика оценки индекса коррупции, слагаемая из показателей корреляции взяточничества и инвестиционного климата, производственного потенциала, природно-ресурсного комплекса, потребительской активности и прожиточного уровня населения, а также показателя безработицы
- 86) Модель исследования коррупции, при которой используются собственно социологические приемы ее изучения: статистический анализ, опросы и экспертные оценки
- 87) Согласно п. 2. ст. 575 ГК РФ не допускает дарение работникам образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает





- 88) Страстное покровительство фаворитам и их назначение на высокие должности, несмотря на отсутствие способностей и знаний, необходимых для службы
- 89) Вид коррупции, при которой происходит прямая эксплуатация уполномоченным лицом прав, предоставляемых ему по должности, в целях личного обогащения
- 90) Вид коррупции, которая выражается в использовании личных связей (родственников, дружественных и т.д.) в корыстных целях
- 91) Участники отношений в сфере образования, использующие за вознаграждение свое должностное, служебное положение, статус в личных или групповых интересах (руководители, педагогические работники, научные работники)
- 92) Участники отношений в сфере образования, предоставляющие выгоды и преимущества стороне пассивного подкупа
- 93) Наиболее распространенными и опасными формами коррупции в сфере образования являются
- 94) Коррупцию в сфере образования можно разделить по горизонтали в зависимости от вида деятельности:
- 95) Коррупцию в сфере образования можно разделить по вертикали в зависимости от уровня образования:
- 96) Какие виды ответственности могут быть применены к участникам образовательного процесса за коррупционное поведение
- 97) Сферы общественных отношений, содержащих наиболее вероятные ситуации, благоприятствующие возникновению коррупционных отношений
- 98) Является ли преподаватель вуза должностным лицом и субъектом получения взятки:
- 99) Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся





- 100) Метод выявления коррупционных рисков, при котором происходит полное изучение общественных отношений, складывающихся в процессе образовательной деятельности между субъектами образовательных отношений, порядка формирования и обеспечения материально-технической базы учреждения образования
- 101) Метод выявления коррупционных рисков, при котором происходит использование разработанных матриц в различных направлениях деятельности учреждения образования, например, в процессе получения и использования безвозмездной (спонсорской) помощи
- 102) Согласно ч. 3 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», педагогическим работникам запрещается
- 103) Согласно п. 7.1 ч. 1 ст. 81 ТК РФ работодатель в случаях непринятия работником мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов имеет право:
- 104) Если должностное лицо учреждения образования, используя свои служебные полномочия, требует предоставления безвозмездной (спонсорской) помощи от гражданина или организации, то это является основанием для:
- 105) Если должностное лицо учреждения образования с использованием своих служебных полномочий из корыстной или иной личной заинтересованности требует предоставления безвозмездной (спонсорской) помощи от гражданина или организации, в результате чего произошло причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан, обществу и государству, то это является основанием для:
- 106) Разглашение или использование педагогом в целях, не связанных с профессиональной деятельностью, конфиденциальной или служебной информации, ставшей ему известной в связи с исполнением профессиональных обязанностей
- 107) Противодействие коррупции включает в себя следующие виды деятельности:
- 108) К специальным мерам противодействия коррупции относится:
- 109) В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция:
- 110) Что входит в понятие «профилактика коррупции»:





- 111) Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):
- 112) В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:
- 113) Какие из данных преступлений являются коррупционными:
- 114) Система распространения субъектами государственной политики противодействия коррупции достоверной информации любым способом, в любой форме с использованием любых коммуникативных средств в отношении неопределенного круга лиц, направленная на формирование в обществе антикоррупционного мировоззрения, антикоррупционного поведения, антикоррупционного сознания и антикоррупционной культуры
- 115) Устойчивое бытовое представление о коррупции и мерах противодействия, способствующее совершению коррупционных правонарушений представителями некоторой социальной группы
- 116) Получение должностным лицом лично или через посредника выгоды в виде денег, ценных бумаг, иного имущества либо в виде оказания ему незаконных услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если указанные действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать указанным действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе

