



Итоговая аттестация Педагогическая деятельность в системе общего образования.дпо_С3

- 1 Членом команды управления проектом, лично отвечающим за все результаты проекта, является ...
- 2 Изменениям в проекте не должны подвергаться ...
- 3 Требования к качеству проекта определяет ...
- 4 Основная функция руководителя проекта – это ...
- 5 Закрытие проекта может быть произведено ...
- 6 В случае перерасхода бюджета проекта, проект считается успешным если ...
- 7 Определение «Жизненный цикл проекта» — это ...
- 8 Определение ключевых событий и учет возможных внутренних и внешних сил воздействия на проект называется процессом ... проекта.
- 9 Ответственность за качество продукта проекта лежит на ...
- 10 Управление риском проекта — это системное применение политики, процедур и методов управления ...
- 11 Руководитель проекта идентифицировал риск, который может произойти в проекте на самой последней стадии проекта, которая состоится через год. В связи с этим нужно создавать планы реагирования на риск ...
- 12 Активный метод обучения это ...
- 13 Основное отличие активного метода обучения от интерактивного состоит в ...
- 14 Выберите несколько верных ответов. Пассивным форматом обучения не является ...
- 15 Наименее эффективным способом усвоения знаний является ...



- 16 Выберите несколько верных ответов. Для компетентностного подхода характерны следующие из перечисленных ниже принципов:
- 17 Основной методикой включения обучающихся в активную работу принято считать методику...
- 18 Выберите несколько верных ответов. Основными принципами технологии модерации являются:
- 19 Основной задачей образования является ...
- 20 «Полезными» стрессами считаются ...
- 21 Наиболее действенными способами выхода из стресса считаются ...
- 22 Наука группирует и классифицирует страхи на ...
- 23 Из нижеперечисленных страхов к социальным не относится страх...
- 24 Дополнительные платные услуги НЕ прописаны в уставе. Организация ...
- 25 К дополнительным платным услугам относятся ...
- 26 При организации дополнительных платных услуг следует руководствоваться следующими нормативными документами:
- 27 Образовательная организация ... оказывать на платной основе те услуги, которые финансируются из бюджета.
- 28 Цели внебюджетной деятельности:
- 29 Возможные источники финансирования образовательной организации:
- 30 Совместное обучение и воспитание детей, имеющих ОВЗ или инвалидность, с их normally развивающимися сверстниками подразумевает ...
- 31 Инклюзивное образование является...
- 32 «Инклюзия предусматривает включение обучающегося с ОВЗ в одну образовательную среду с normally развивающимися сверстниками» – это ...



- 33 Социальная интеграция должна быть обеспечена ...
- 34 В условиях «включённого образования» ребёнок с ОВЗ поставлен перед необходимостью овладеть государственным образовательным стандартом наравне с нормально развивающимися поэтому инклюзия ...
- 35 На второй ступени инклюзивной вертикали воспитание и социализация ребенка с ограниченными возможностями здоровья осуществляются в рамках ...
- 36 Завершающим уровнем инклюзивной вертикали становится этап ...
- 37 Начальным уровнем инклюзивной вертикали становится период ...
- 38 Подход предполагающий, что обучающиеся-инвалиды общаются со сверстниками на праздниках, в различных досуговых программах, называется ...
- 39 Индивидуальный образовательный маршрут строится с учетом ...
- 40 Принцип выбора родителей как принцип инклюзивного обучения означает право родителей выбирать ...
- 41 Задачи, для которых время исполнения известно заранее, называются ...
- 42 Древние греки называли поглотители времени ...
- 43 К гибким задачам относится задачи:
- 44 Неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени, называются ...
- 45 Матрица Эйзенхауэра позволяет расставить приоритеты, оценив все задачи по следующим двум критериям:
- 46 По матрице Эйзенхауэра важные, но несрочные задачи относятся к категории ...
- 47 По матрице Эйзенхауэра неважные и несрочные задачи относятся к категории ...
- 48 При определении приоритетов с помощью матрицы Эйзенхауэра все задачи делятся на ...
- 49 Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является ...



- (50) Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является ...
- (51) Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является ...
- (52) Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является ...
- (53) Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является привязка
- (54) Вставьте пропущенное слово: «...» – это процесс снятия противоречий.
- (55) О какой из ключевых функций конфликта идет речь: «Стимулирует к решительным действиям, направленным на согласование интересов, позиций, взглядов и действий»
- (56) Выберите несколько верных ответов. Поведение психологически устойчивой личности в трудной ситуации включает в себя ...
- (57) Стратегия, признающая высокую ценность как межличностных отношений, так и интересов сторон конфликта: ..., четкое осознание первой характеристики позволяет искать все возможные варианты решения проблемы при максимальном учете требований оппонентов
- (58) Интеллектуальные конфликты основаны на ...
- (59) Процесс целенаправленного формирования особого способа взаимодействия людей в организованной группе, позволяющего эффективно реализовывать их энергетический, интеллектуальный и творческий потенциал сообразно стратегическим целям организации, называется ...
- (60) Командообразование как специальный вид деятельности зародилось ...
- (61) В настоящий момент выделяют следующие направления в области командообразования:
- (62) Человеком, который ведет других за собой, задает направление и темп движения, заряжает энергией, воодушевляет, показывает пример, привлекает к себе людей, нацелен на преобразование и развитие является ...
- (63) Определение квалификации специалиста, уровня знаний либо отзыв о его способностях, деловых и иных качествах:



- 64 Руководитель, имеющий достаточный объем власти, чтобы навязывать свою волю исполнителям является ...
- 65 Навыками, необходимыми для того, чтобы правильно понимать других людей и эффективно взаимодействовать с ними являются ...
- 66 Осознанное побуждение личности к определенному действию называется ...
- 67 Под кинесикой принято понимать зрительно воспринимаемый диапазон движений, выполняющих экспрессивно-регулятивную функцию в общении. Соответственно проявлением, которое не относится к кинесике является ...
- 68 Владение искусством публичного выступления в соответствии с принципами риторики — это профессиональная компетенция педагога в соответствии с ...
- 69 К ключевым функциям педагогического общения относят ...
- 70 Какие бы невербальные средства не выделялись, все они могут быть сведены к ... характеристикам взаимодействия.
- 71 О какой из ключевых компетенций успешного человека идет речь: «Умение самостоятельно мыслить и подвергать сомнению авторитетные точки зрения, выискивая в любой позиции рациональную аргументацию»?
- 72 По классификации Н.И. Смирновой коммуникативные жесты – это жесты...
- 73 Е. Холл описал нормы приближения человека к человеку, определенные четырьмя расстояниями. Расстояние радиусом 60 см относится к ...
- 74 Невербальное поведение личности в общении в межличностном познании полифункционально. Функция невербального поведения ...
- 75 Социально и биологически обусловленный способ организации усвоенных индивидом невербальных средств общения, преобразованных в индивидуальную, конкретно-чувственную форму действий и поступков – это ...
- 76 Организационная готовность ораторского искусства педагога не включает в себя ...
- 77 Один из приёмов ораторского мастерства педагога – опора на личный опыт слушателей, наиболее эффективен, когда ...



- 78 Смена деятельности, интонирование, адресация вопросов к аудитории – способы управления ...
- 79 «...» вопросы, служат цели сбора информации об аудитории.
- 80 Первостепенной задачей оратора при контакте с аудиторией является ...

