



Итоговая аттестация Педагогика и психология инклюзивного образования.ЦЗН

- 1) Специальная педагогика – это ...
- 2) Предметом специальной педагогики является ...
- 3) Объектом специальной педагогики является ...
- 4) ... – это методы, относящиеся к педагогическим требованиям, поощрениям, осуждениям, порицаниям, наказаниям
- 5) В систему задач специальной педагогики не входит:
- 6) Наука о закономерностях развития, воспитания, обучения, социальной адаптации и интеграции в общество детей с нарушениями речи при сохранном слухе (лица с нарушениями речевого развития), называется ...
- 7) Система лечебно-педагогических мероприятий с целью предупреждения и лечения тех патологических состояний у детей раннего возраста еще не адаптировавшихся в социальной среде, которые приводят к стойке утрате возможности учиться, трудиться и быть полезным членом общества называется ...
- 8) ... – это принцип, предполагающий опору на здоровые силы обучающегося, воспитанника, построение образовательного процесса с использованием сохранных анализаторов, функций и систем организма в соответствии со спецификой природы недостатка развития
- 9) Наука о закономерностях развития, воспитания, обучения, социальной адаптации и интеграции в общество детей с нарушениями зрения (слепых, частично и слабовидящих)
- 10) К числу целей специальной педагогики общего уровня не относится ...
- 11) Физический или психический недостаток, вызывающий нарушение нормального развития ребенка:
- 12) Специальная психология изучает:
- 13) Объектом специальной педагогики является:





- 14) Стойкое недоразвитие сложных форм познавательной деятельности, возникающее вследствие поражения центральной нервной системы на ранних этапах онтогенеза, текущего болезненного процесса при ней не наблюдается:
- 15) Замедление темпа развития психики ребенка, которое выражается в недостаточности общего запаса знаний, незрелости мышления, преобладании игровых интересов, быстрой пресыщаемости в интеллектуальной деятельности:
- 16) ... – раздел педагогики, занимающийся вопросами воспитания, образования и обучения детей с нарушениями слуха.
- 17) Закономерности и особенности психического развития лиц с нарушенной функцией зрения изучает:
- 18) Подкатегория лиц с нарушениями слуха, у которых полностью отсутствуют слуховые ощущения, либо не способные слышать звуки тише 80 ДБ:
- 19) ... - подкатегория лиц с нарушениями зрения, имеющих остроту зрения от 0,05 до 0,2 на лучшем видящем глазу с коррекцией обычными очками.
- 20) ... - это нарушение развития неврологического характера в детском возрасте, проявляется в трудности концентрации внимания, гиперактивности и повышенной импульсивности.
- 21) Всеобщая декларация прав человека была принята:
- 22) Положение о том, что «ребенку, который является неполноценным в физическом, психическом или социальном отношении, должны обеспечиваться специальные режим, образование и забота, необходимые ввиду его особого состояния» содержится в:
- 23) Инклюзивное образование это:
- 24) Россия подписала Конвенцию ООН «О правах инвалидов» в:
- 25) На сегодняшний день инклюзивное образование на территории РФ регулируется рядом документов:
- 26) АОП это:
- 27) Конвенция «О борьбе с дискриминацией в области образования», была принята в





- 28) Требование создания в обычных школах специфических условий для детей с ООП, в частности, в системе инклюзивного образования, нашло свое отражение в Саламанкской декларации «О принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями», принятой в:
- 29) В какой статье Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». разъяснены значимые для современного образования понятия — «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», «инклюзивное образование», «адаптированная образовательная программа»:
- 30) Какая статья Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». определяет социально-педагогическую и психологическую помощь: бесплатную психолого-медико-педагогическую коррекцию; обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации:
- 31) В учебных классах ребенку-инвалиду необходимо дополнительное пространство для свободного перемещения. Минимальный размер зоны ученического места для ребенка на коляске (с учетом разворота инвалидной коляски):
- 32) По данным статистики в РФ проживает примерно 10 млн. инвалидов, а постоянную работу из них имеют лишь:
- 33) В читальном зале школьной библиотеки часть кафедры выдачи книг необходимо понизить до уровня:
- 34) В столовой следует предусмотреть непроходную зону для учащихся-инвалидов. Ширину прохода между столами для свободного передвижения на инвалидной коляске рекомендуется увеличить:
- 35) Коридоры по всему периметру школы необходимо оснастить поручнями. Ширина дверных проемов должна быть:
- 36) Инклюзивное образование (французский вариант «inclusif» – включающий в себя; от латинского слова «include» – заключаю, включаю) это:
- 37) Система инклюзивного образования включает в себя:
- 38) Что не относится к принципам инклюзивного образования:





- 39) Россия подписала Конвенцию ООН «О правах инвалидов». В статье двадцать четвертой Конвенции говорится том, что в целях реализации права на образование государства-участники должны обеспечить инклюзивное образование на всех уровнях и обучение в течение всей жизни человека:
- 40) В какой статье Конвенции говорится том, что в целях реализации права на образование государства-участники должны обеспечить инклюзивное образование на всех уровнях и обучение в течение всей жизни:
- 41) К проективным методикам относится:
- 42) Тест структуры интеллекта Р.Амтхауэра содержит:
- 43) Метод тестов относится к:
- 44) скрининг- диагностика направлена на:
- 45) Дифференциальная диагностика направлена на:
- 46) Целью психодиагностики является:
- 47) Из терминологических проблем важнейшей является:
- 48) Функции рисуночных тестов:
- 49) Основными методами психодиагностики являются:
- 50) Беседа не должна длиться
- 51) Неверно, что в обязанности психолога входит ...
- 52) Дети и подростки с особыми образовательными потребностями ...
- 53) Неверно, что профилактическая работа с педагогами предусматривает ...
- 54) Неверно, что элементом психопрофилактической работы психолога с педагогами является ...
- 55) Про большинство детей и подростков с особыми образовательными потребностями можно сказать, что ...





- 56 В просветительской работе с педагогами психолог применяет различные формы работы, в частности, ...
- 57 Адаптация детей с особыми образовательными потребностями (ООП) в условиях инклюзии во многом зависит от ...
- 58 Психологическая профилактика предполагает совокупность мероприятий, которые ...
- 59 Психолого-педагогическое ... – это универсальная форма организации сотрудничества психолога и педагогов в решении различных школьных проблем и профессиональных задач
- 60 Важной стороной межличностных отношений является ...
- 61 Термин «интеграция» обозначает ...
- 62 Мэйнстриминг (от англ. mainstream) – понятие, используемое в зарубежной литературе, обозначает ...
- 63 Инклюзивное образование – (от франц.inclusif) , термин обозначает ...
- 64 Инклюзивное образование – это ...
- 65 Зона актуального развития, это то что:
- 66 Процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение ее социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, называется ...
- 67 Совокупность материальных, экономических, социальных, политических и духовных условий существования, формирования и деятельности индивидов и социальных групп– это ...
- 68 Так логопедия занимается изучением дефектов:
- 69 Ортопедагогика посвящена проблемам воспитания и обучения детей с ...
- 70 Система влияний и условий формирования личности; совокупность возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении – это ...
- 71 Установите соответствие
- 72 Количество основных этапов психолого-педагогического сопровождения, выделенных Л.Н.Харавиной:





- 73) Объединение специалистов разного профиля, осуществляющих процесс сопровождения это
- 74) Метод, обеспечивающий создание условий для принятия субъектом развития оптимальных решений в различных ситуациях жизненного выбора называется
- 75) Множественные проблемные ситуации, при разрешении которых субъект определяет для себя путь прогрессивного или регрессивного развития»
- 76) Комплекс последовательно реализуемых специалистами сопровождения действий, позволяющих субъекту сопровождения определиться с принятием решения и нести ответственность за реализацию решения.
- 77) ... – способ практического осуществления процесса сопровождения на основании полной информации о сущности проблемы и путях её решения.
- 78) Ребёнок, имеющий нарушения в развитии (ограниченные возможности здоровья) и способный (успешно) посещать уроки в общеобразовательной школе, получая дополнительную специальную коррекционную помощь в рамках психолого-педагогического сопровождения.
- 79) Администрация ОУ (зам. по УВР и зам. по ВР), педагог-психолог, социальный педагог, логопед, специалист ИКТ, классный руководитель, учитель-предметник это.
- 80) На просветительском этапе даются:
- 81) Процесс целенаправленного влияния на формирование типологических свойств и качеств личности лиц с дефектами развития, инвариантных предметной специфике деятельности позволяющих адаптироваться в социальной и природной среде-это... воспитание.
- 82) В здоровьесберегающие технологии не входит:
- 83) Создании проблемной деятельности, которая осуществляется ребёнком совместно с педагогом это...деятельность.
- 84) Ребёнок самостоятельно должен прийти к какому-либо мнению, решению проблемы в результате анализа своих действий, это...обучение.
- 85) Сказкотерапия, цветотерапия, музыкальная терапия. Это...технологии.





- 86) Технологию, используемые при проведении занятий способ представления и облегчения процесса восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов, для коррекции нарушений устной и письменной речи, развития памяти, мышления, внимания.
- 87) Создание экспериментальной деятельности, активным участником которой выступает ребёнок это...деятельность.
- 88) Создание демократичных партнёрских гуманистических отношений между учителем и учеником, а также обеспечение условий для развития личности обучающихся это ... технологии.
- 89) Деятельность, сопряженная с преодолением ряда типичных трудностей, способных привести педагога к кризису профессионального развития это —
- 90) Понятия о двух уровнях ребёнка: уровень актуального развития и зона ближайшего развития ввел:
- 91) Школа, которая ставит своей главной целью создание такого психологического климата, в котором каждый ребенок чувствовал бы себя комфортно:
- 92) ...Школа, в которой обучаются дети с разными образовательными потребностями, в том числе и с особыми. То есть в такой школе могут обучаться в общих классах дети с различными ментальными, физиологическими, психологическими и психическими особенностями наравне с другими обычными детьми.
- 93) Постигание эмоционального состояния другого человека сопереживанием.
- 94) На 100000 населения приходится инвалидов:
- 95) ...деятельность предполагает исследовательский характер работы педагогов, направленный на раскрытие индивидуальных особенностей ребенка, и может рассматриваться как характерная особенность всех учреждений системы специального образования.
- 96) В Российской Федерации Национальный план действий в интересах детей был принят в:
- 97) Определяет пример как «способ воздействия, перерастающий в самовоздействие в результате усвоения ребенком нравственно-эстетически привлекательного идеала, образца»
- 98) Реализуемая готовность к осознанным личностным действиям, направленным на достижение гуманистических отношений между людьми и группами людей, имеющими различное мировоззрение, разные ценностные ориентации, стереотипы поведения.





- 99 По сведениям Министерства здравоохранения, за 5 лет количество детей инвалидов увеличилось:
- 100 Частный случай, приводимый в доказательство чего-нибудь» или «действие, служащее образцом для подражания, а также вообще выдающийся образец чего-нибудь.

