



Итоговая аттестация Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности.дпо

- 1 Вид лекции, которая строится в форме диалога двух педагогов различных научных школ или подходов для обсуждения насущных научных проблем:
- 2 Вид лекции, которая предполагает предоставление учащимся наглядного материала с помощью различных технических средств обучения:
- 3 Форма организации обучения, доминирующим компонентом которой является самостоятельная исследовательско-аналитическая работа учащихся с учебной литературой и последующим активным обсуждением проблемы под руководством педагога
- 4 Форма организации обучения, направленная на формирование определенных практических умений и навыков, является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением учеником научной дисциплины и применением ее положений на практике
- 5 Внеурочная форма организации учебной работы, при которой учащиеся выходят на место расположения изучаемых объектов (природы, исторических памятников, производства) для непосредственного ознакомления с ними
- 6 Система последовательных взаимосвязанных действий учителя и учащихся, обеспечивающих усвоение содержания образования
- 7 Словесными методами обучения основам безопасности жизнедеятельности являются:
- 8 Методы, которые основываются на непосредственном восприятии изучаемых предметов посредством использования наглядных материалов: картин, рисунков, плакатов, фотографий; таблиц, схем, диаграмм, чертежей, графиков
- 9 Метод устного изложения, монологическое изложение учебного материала, применяемое для последовательного, систематизированного, доходчивого и эмоционального преподнесения знаний:





- 10) Вопросно-ответный метод активного взаимодействия педагога и учащихся, применяющийся на всех этапах образовательного процесса для сообщения новых знаний, их закрепления, проверки и оценки
- 11) Состояние взаимодействия в системе «человек – среда обитания», когда создаются благоприятные условия деятельности и отдыха, предпосылки для проявления наивысшей работоспособности и продуктивной деятельности:
- 12) Состояние взаимодействия в системе «человек – среда обитания», когда нет негативного влияния на здоровье человека, но взаимодействия потоков в системе «человек – среда обитания» приводят к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека
- 13) Совокупность факторов (физических, химических, биологических, социальных), способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека и его здоровье
- 14) Предметом научной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) является:
- 15) Процессы, явления, предметы, оказывающие негативное влияние на жизнь и здоровье человека, способные причинить ущерб природной среде
- 16) Вид опасных факторов, представляющих собой физические и эмоциональные перегрузки, умственное перенапряжение, монотонность труда
- 17) К какому виду опасных факторов относятся: электрический ток, повышенное давление паров или газов в сосудах, недопустимые уровни шума, вибрации, недостаточная освещённость
- 18) Комплексная система мер по защите человека и среды обитания от опасностей, формируемых конкретной деятельностью
- 19) Тип поведения человека в экстремальной ситуации, когда наступает полная растерянность, человек совершает беспорядочные и бессмысленные движения
- 20) Тип поведения человека в экстремальной ситуации, для которого характерна мгновенная оценка ситуации, выделение основного фактора аварии, принятие верного решения и проведения его в жизнь
- 21) Активные целесообразные действия, направленные на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в условиях автономного существования





- 22) Состояние организма при полном отсутствии или недостаточности поступления пищевых веществ
- 23) Тип голодания, когда при достаточном количественном питании человек недополучает с пищей одно или несколько веществ (витамины, белки, углеводы и т. п.).
- 24) Определение на местности не только своего местоположения относительно сторон горизонта, но и умение выдерживать заданный курс дальнейшего движения в походах, рыбалке, охоте или геологических маршрутах
- 25) Определить стороны горизонта (север, юг, запад, восток) можно способом:
- 26) Спутниковая система навигации, обеспечивающая измерение расстояния, времени и определяющая местоположение:
- 27) Вид костра, который представляет собой положенные друг на друга крупные ветки, от него много углей, он долго горит, удобен для приготовления пищи и сушки вещей
- 28) Астрономический метод определения сторон горизонта ночью по происходит по созвездию:
- 29) Зимой самое простое укрытие в виде крытой щелевидной ямы глубиной до 2 м.
- 30) Укрытие под естественно образовавшейся крышей (камни, деревья)
- 31) Опасные природные явления геофизического, геологического, атмосферного и гидросферного происхождения, которые характеризуются внезапным нарушением жизнедеятельности населения, разрушениям, уничтожением материальных ценностей, травмами и жертвами среди людей
- 32) Подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов к земной коре или верхней части мантии и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний
- 33) Стремительный бурный поток воды с большим содержанием камней, песка, глины и других материалов
- 34) Скользящее смещение масс горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести





- 35) Массы снега, пришедшие в движение под воздействием силы тяжести и низвергающиеся по горному склону (иногда пересекающие дно долины и выходящие на противоположный склон)
- 36) Временное затопление значительной части суши водой в результате действия природных сил.
- 37) Ветер огромной разрушительной силы и продолжительный по времени со скоростью 32 м/с и больше (по шкале Бофорта – 12 баллов)
- 38) Сильный и продолжительный ветер со скоростью от 14 до 32 м/сек (7-11 баллов по шкале Бофорта)
- 39) Неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и природных ресурсов, прежде всего лесов
- 40) Территория, в пределах которой произошло массовое поражение людей, животных или растений
- 41) Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия
- 42) Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника
- 43) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию
- 44) Профессиональные медицинские осмотры и психиатрические освидетельствования осуществляются за счет средств:
- 45) При приеме на работу (или переходе в другое подразделение) какие инструктажи проводятся работодателем:
- 46) Вид инструктажа, который проводится работодателем при выдаче задания на работы повышенной опасности или перед выполнением операций, не связанных с должностными обязанностями
- 47) Вид инструктажа, который проводится по предписанию органов государственного контроля и надзора безопасного ведения работ, при изменении технологии работ и использовании нового оборудования, для ознакомления с мероприятиями по предотвращению тяжелых, групповых и смертельных несчастных случаев





- 48) Специальная одежда, специальная обувь, средства защиты органов дыхания, органов слуха, смывающие вещества относятся к:
- 49) В соответствии с трудовым законодательством на предприятии создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по безопасности труда при численности работников:
- 50) Федеральная служба, участвующая в выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовом регулировании в сфере защиты прав потребителей

