



Итоговая аттестация Педагогика дошкольного образования.дпо

- 1 Профессионально-этический кодекс социального работника принят ...
- 2 Деонтология – это раздел ...
- 3 Правовые документы, регулирующие вопросы социальной работы, принимаются на:
- 4 ... следует отнести к федеральным актам, регулирующим вопросы социальной работы.
- 5 К основным принципам реабилитации относится ...
- 6 В РФ потребность в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, определяется ...
- 7 К принципам медиации относят ...
- 8 Медиация применяется только в случаях ...
- 9 Социальная реабилитация представляет собой процесс, направленный на ...
- 10 Технологии социальной реабилитации предусматривают ...
- 11 Внутренняя картина болезни – это ...
- 12 Потеря слуха воспринимается ... возрасте
- 13 Реабилитация является путем и средством ...
- 14 К основным недостаткам специализированной занятости инвалидов следует отнести ...
- 15 Психологическая помощь военнослужащим – участникам боевых действий включает направления:
- 16 Сущность социальной реабилитации пожилых людей с тяжелыми хроническими заболеваниями ...
- 17 Ресоциализация – это ...



- 18 Эргономика – это научная дисциплина, изучающая ...
- 19 Кинезиотерапия является одной из форм ...
- 20 Основная идея «управления случаем» состоит ...
- 21 Слово эстетика в переводе с греческого языка означает:
- 22 Синтез материальных и духовных ценностей, накопленных человечеством на протяжении всей истории его развития
- 23 Совокупность идей, теорий, взглядов, критериев художественных суждений, эстетического восприятия, которые формируются в процессе непосредственного общения с социальной действительностью, природой, искусством
- 24 Сознательное художественное формообразование предметной среды, в котором присутствуют единство художественности и утилитарности
- 25 Одна из форм общественного сознания, в основе, которой лежит образное отражение явлений действительности по законам красоты, в которой есть эстетическое содержание, художественная концепция мира и личности
- 26 Наука о природе и закономерностях эстетического освоения действительности, о «творчестве по законам красоты»
- 27 Целенаправленный процесс формирования творчески активной личности, способной воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное, трагическое, комическое, безобразное в жизни и в искусстве, жить и творить «по законам красоты»
- 28 Вид эстетического воспитания, который проходит под прямым руководством взрослого:
- 29 Процесс освоения личностью совокупности знаний, умений и навыков, формирования мировоззренческих установок в области искусства и художественного творчества
- 30 Центральным звеном художественного творчества является
- 31 Основным средством физической тренировки детей грудного возраста является:
- 32 Активными упражнениями массажа грудного ребенка является:
- 33 Пассивными упражнениями массажа грудного ребенка является:



- 34) Начальный период эволюции двигательной функции человека и закладки основ его здоровья, физического развития и подготовленности
- 35) Длительность утренней гимнастики для детей младших групп детского сада составляет:
- 36) Вводная часть утренней гимнастики состоит из:
- 37) Уровень недостаточной двигательной активности ребенка:
- 38) Педагогический процесс, направленный на совершенствование форм и функций организма ребенка, на формирование двигательных навыков, умений, знаний, на воспитание физических качеств
- 39) Состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней
- 40) Внеклассной формой организации занятий детей является:
- 41) Принцип образования, когда включаются в его содержание, как традиционно необходимые знания, умения и навыки, так и те, которые отражают современный уровень развития социума, научного знания, культурной жизни и обеспечивают личностный рост
- 42) Принцип образования, который предполагает необходимость ориентации на связь обучения, воспитания с повседневной жизнью и деятельностью детей (игрой, трудом)
- 43) Принцип образования, который заключается в приобщении детей как к содержанию, ценностям собственной культуры, так и к культуре других народов
- 44) Форма совместной деятельности педагога и детей, планируемая и целенаправленно организуемая педагогом с целью решения задач развития, воспитания и обучения в различных видах детской деятельности
- 45) Структурно-смысловая единица содержания дошкольного образования, определяющая адекватные дошкольному возрасту сферы образовательной деятельности детей
- 46) Организация взаимодействия субъектов образовательного процесса, осуществляемого в особых образовательных условиях, т.е. вне группового помещения детского сада



- 47 Состояние (или процесс, ведущий к такому состоянию) связанности, взаимопроникновения и взаимодействия отдельных образовательных областей содержания дошкольного образования, обеспечивающее целостность образовательного процесса
- 48 Принцип реализации образовательной ситуации, при которой происходит формирование у детей представлений о личностных качествах человека («щедрость» и «милосердие»)
- 49 Принцип реализации образовательной ситуации, когда при одевании на прогулку детей педагог может решить ряд образовательных задач: уточнение и обогащение представлений детей об одежде, или о труде людей по изготовлению одежды
- 50 Принцип реализации образовательной ситуации, когда педагог обсуждает с детьми, чем им хочется заняться на прогулке
- 51 Совокупность психолого-педагогических подходов, определяющих содержание дошкольного образования, комплекс форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств, реализующих образовательный процесс (описание процесса достижения планируемых результатов обучения).
- 52 Совокупность форм, методов, приемов и средств воспроизведения теоретически обоснованного процесса воспитания, позволяющего достигать поставленные воспитательные цели.
- 53 Вид технологии, который направлен на развитие и саморазвитие личности ребёнка, исходя из выявления его индивидуальных особенностей как субъекта познания и предметной деятельности.
- 54 Технологии, в которых педагог является единоличным субъектом воспитательно-образовательного процесса, а обучающийся есть лишь «объект», «винтик» называются:
- 55 Вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.
- 56 Технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка, реализация которых осуществляется специалистами по физическому воспитанию и воспитателями ДОУ в условиях специально организованных форм оздоровительной работы.
- 57 Заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы.



- 58 Научно обоснованная, практико-ориентированная совокупность методов и действий преобразования образовательно-развивающей среды ДОО.
- 59 Вид технологии, обеспечивающей сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств.
- 60 Вид технологии, которая предполагает создание под руководством воспитателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность детей по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.
- 61 Исторически возникший вид деятельности, сущность которого состоит в отображении и моделировании социальной, предметной и природной действительности в условиях ситуаций.
- 62 Гласные или негласные предписания, устанавливающие логический порядок игры.
- 63 Вид правил, которые устанавливаются детьми с помощью взрослого и регулируют их взаимоотношения в момент организации игры.
- 64 Функция игры, при которой происходит изучение психических функций и процессов, личностных качеств, умений и навыков в разных видах деятельности.
- 65 Функция игры, при которой происходит оказание помощи в преодолении трудностей в поведении, в общении с окружающими (коррекция таких проявлений, как боязнь, страх, тревожность, агрессивность, эмоциональная напряженность).
- 66 Функция игры, которая проявляется в получении удовольствия, веселом времяпровождении, в эмоциональном удовлетворении человека собственными достижениями, атмосферой радости, победы.
- 67 Функция игры, которая заключается в решении задач обучения.
- 68 Вид игры, где ребенок сам создает игровую ситуацию, выполняет роли, строит ролевой диалог, регулирует взаимоотношения персонажей и мотивирует их действия.
- 69 Вид игр, который предполагает изображение в движении, в жестах (например, дети импровизируют поведение котят: спят, просыпаются, мяукают).



- 70 Вид игры, предполагающей драматизирование сказочных и художественных произведений, специфика которых состоит в синтезе восприятия литературного текста и ролевой игры.
- 71 В каком документе утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- 72 В федеральном государственном стандарте дошкольного образования учитываются:
- 73 В рамках образовательной области «Познавательное развитие», согласно Стандарту, необходимо развивать.
- 74 Конкретное содержание образовательных областей, указанных в Стандарте, зависит от
- 75 Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих задач:
- 76 Целевые ориентиры – это:
- 77 Сопровождается ли освоение Программы проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников
- 78 Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только
- 79 Как определяется среда, которая обеспечивает реализацию различных образовательных программ?
- 80 Какие виды диагностики определены в Стандарте для оценки индивидуального развития детей