



Итоговая аттестация Педагог дополнительного образования.дпо

- 1 К особенностям психофизиологической группы детей относят...
- 2 Результаты психодиагностического обследования детей ни при каких условиях не должны...
- 3 Развитие и коррекция - это работа по...
- 4 Принцип системности психологической службы заключается в...
- 5 Приоритетные задачи этапа стабильного функционирования воспитательной системы это:
- 6 Основной принцип личностно-ориентированного обучения...
- 7 Основные идеи педагогики сотрудничества идея...
- 8 Основные положения концепции образовательной технологии «Дебаты» К. Поппера – это ...
- 9 Условия успешной реализации личностно-ориентированного обучения ...
- 10 Обязательным условием психологического сопровождения на всех образовательных уровнях является его...
- 11 Программы, которые направлены на выявление и развитие способностей детей, приобретение ими определенных знаний и умений в избранном виде деятельности:
- 12 Программы дополнительного образования детей различаются по целям обучения:
- 13 Программы, которые раскрывают и развивают творческие способности учащихся к научной деятельности, формируют необходимые навыки для исследовательской работы, умения претворять свою авторскую идею.
- 14 Документ, в котором определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся





- 15) Направленность дополнительной образовательной программы, на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовку личности к восприятию великого мира искусства, формирование стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира
- 16) Исходные дидактические положения, которые отражают протекание объективных законов и закономерностей процесса обучения и определяют его направленность на развитие личности
- 17) Расчёт количества часов в учебно-тематическом плане ведется
- 18) Конкретная характеристика знаний, умений, навыков, представлений, отношений, ценностных ориентиров, уровня способностей, приобретаемых учащимся в ходе обучения по программе (или в конце того или иного этапа освоения программы)
- 19) Дидактические пособия, которые используются педагогом при изучении конкретной темы, список литературы для детей, технические и информационные средства обучения и другой необходимый для работы материал
- 20) Мероприятия по формированию коллектива, общие творческие дела, социально значимая деятельность
- 21) Образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – это
- 22) Конвенция ООН о правах ребенка устанавливает право каждого ребенка на уровень жизни:
- 23) Договор об образовании заключается в простой письменной форме между:
- 24) В Конституции РФ...
- 25) Федеральные государственные образовательные стандарты регламентируют...
- 26) Принцип, согласно которому ребёнок должен быть защищён от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации, закреплён в
- 27) Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от





- 28) Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность:
- 29) Главный документ, на положениях которого строится вся деятельность образовательного учреждения:
- 30) Документ, который представляет основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности педагогического процесса
- 31) Дополнительные общеразвивающие программы реализуются:
- 32) Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются:
- 33) Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов
- 34) Программы, направленные на обеспечение подготовки творческих и педагогических работников высшей квалификации по творческо-исполнительским специальностям, которые реализуются в образовательных организациях высшего образования, реализующих основные образовательные программы высшего образования в области искусств, в очной форме обучения
- 35) Программы, которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте
- 36) Разрешены следующие формы реализации образовательных программ:
- 37) Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность:
- 38) Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается
- 39) В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного образования, - это...





- 40 Качество в системе образования рассматривается как:
- 41 Функция педагогической диагностики, представляющая собой изучение уровня обученности, воспитанности и развития учащегося, а также уровня профессиональной компетентности педагога
- 42 Функция педагогической диагностики, представляющая собой выявление причинно-следственных связей между условиями и результатами обучения
- 43 Функция педагогической диагностики, представляющая собой качественную и количественную оценку деятельности участников педагогического процесса
- 44 Функция педагогической диагностики, представляющая собой профилактику негативных последствий обучения и определение новых целей
- 45 Функция педагогической диагностики, представляющая собой исправление (изменение) действий педагога и учащегося с целью устранения негативных последствий обучения
- 46 Функция педагогической диагностики, представляющая собой систематическое предъявление участникам педагогического процесса результатов педагогической деятельности
- 47 Вид вопросов в анкете, предлагающие несколько вариантов ответа, из которых необходимо выбрать один или несколько
- 48 Психологический вербально-коммуникативный метод, заключающийся в проведении разговора между исследователем и субъектом по заранее разработанному плану
- 49 Метод сбора фактов о психических явлениях в процессе личного общения по специально составленной программе
- 50 Технология обучения, при которой индивидуальный подход и индивидуальная форма обучения являются приоритетными
- 51 Вид технологии, когда учебная группа делится на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач и задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого ученика
- 52 Вид технологии, когда достижение творческого уровня является приоритетной целью
- 53 Универсальная методическая система, которая сочетает познавательную деятельность с методами активизации и развития мышления, что позволяет ребенку решать творческие и социальные задачи самостоятельно





- 54 Вид технологии, при которой организация занятий предполагает создание под руководством педагога проблемных ситуаций и активную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего происходит овладение знаниями, умениями и навыками и образовательный процесс строится как поиск новых познавательных ориентиров
- 55 Индивидуализированное самообучение, при котором используется учебная программа, составленная из модулей
- 56 Функциональный узел, в качестве которого выступает программа обучения, индивидуализированная по выполняемой деятельности
- 57 Виды обучающих программ, когда в случае затруднения обучаемому предоставляется дополнительная информация, которая позволит выполнить контрольное задание и дать правильный ответ (В.П. Беспалько):
- 58 Вид технологии, направленный на усвоение общественного опыта, обладают средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность учащихся
- 59 По характеру педагогического процесса выделяют педагогические игры:
- 60 Многопрофильные и многоуровневые организации, имеющие программы по разнообразным направлениям деятельности, рассчитанные на разные сроки и уровень сложности
- 61 Реализация региональных, досуговых программ, помощь образовательным организациям и семьям в организации досуга детей и подростков
- 62 Творческий коллектив детей и педагогов, объединенный общей целью, задачами, ценностями совместной творческой деятельности
- 63 Детское объединение, представляющее собой единый творческий коллектив, состоящий из групп исполнителей по отдельным видам искусства
- 64 Объединение детей и педагогов в целях общения по интересам, связанным с культурой, искусством, политикой, техникой, спортом, досугом
- 65 Система взаимообусловленных, преемственных программ одного направления, позволяющих детям заниматься на доступных уровнях





- 66 Добровольное объединение старшеклассников, создающееся с целью изучения той или иной отрасли науки, исследования определенных научных проблем
- 67 Коллектив старшеклассников или старших подростков, занимающихся прикладной областью научного знания или междисциплинарными исследованиями
- 68 Клубы по видам основной деятельности делятся на:
- 69 Принципом организации деятельности детских объединений в организации дополнительного образования детей:

