



Итоговая аттестация Основы теории и методики дошкольного образования.дпо

- 1 Часть 2 ст. 43 Конституции РФ гарантирует ...
- 2 Положение о том, что образование должно быть направлено на достойное развитие личности человека, формирование особого уважения к правам и свободам человека и гражданина, закреплено ...
- 3 Важной формой реализации права на образование, является ... составляющая государственной политики в сфере образования
- 4 Конституционное право на судебную защиту в случае нарушения реализации права на образование является ... гражданина
- 5 Запрет на оказание платных образовательных услуг в той же организации, где обучается учащийся, во избежание конфликта интересов педагогического работника, а также взамен гарантированного бесплатного обучения может рассматриваться в качестве ...
- 6 Для граждан с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обучение по адаптированным образовательным программам с созданием необходимых условий для их социальной адаптации и коррекции нарушений развития, которое называется ...
- 7 Правовые средства и способы реализации права на образование и его защиты являются ... гарантиями
- 8 В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 19.02.2018) «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование направлено на формирование ...
- 9 В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 19.02.2018) «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является ... образования
- 10 Государственная и муниципальная политика в сфере дошкольного образования основывается на таком важном принципе как ...
- 11 В статье 19 Конституции Российской Федерации закреплен принцип ...





- 12) Принцип, согласно которому ребёнок должен быть защищён от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации, закреплён в ...
- 13) Федеральный уровень образовательного законодательства включает в себя ...
- 14) Образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – это ...
- 15) Право на образование в Российской Федерации гарантируется ...
- 16) На институциональном принимаются правовые акты, регламентирующие права и обязанности работников и воспитанников данного учреждения и действующие только в пределах данного учреждения, которые называют ...
- 17) Основные направления развития и образования детей согласно ФГОС дошкольного образования – это ...
- 18) Одна из важных задач дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС дошкольного образования, – это ...
- 19) На муниципальном уровне принимаются нормативно-правовые акты по вопросам дошкольного образования, входящим в компетенцию органов местного самоуправления, которые называют ...
- 20) Воспитанники – это ...
- 21) Принцип изучения психики ребенка, при котором становление психических функций и свойств, а также особенности их проявления связаны как с внешними, так и внутренними причинами, называют принципом ...
- 22) Метод детской психологии, который предполагает специально созданные условия для изучения психики ребенка, – это ...
- 23) Вид наблюдения, при котором происходит исследование одного из психических проявления, называется ... наблюдением
- 24) Отсутствие сложившихся форм поведения при наличии минимального количества врожденных рефлексов, характерно для такого периода психического развития ребенка как ...





- 25) Особый класс психических процессов и состояний, который составляет переживаемые в различной форме отношения человека к предметам и явлениям действительности, называется ...
- 26) Примитивные эмоции, вызванные органическими причинами, возникают у ребенка в ...
- 27) Ведущая деятельность раннего возраста – ... деятельность
- 28) ...- раздел детской психологии
- 29) Детская психология изучает ...
- 30) Период от 10-11 до 15 лет – это ...
- 31) Сознательная деятельность, направленная на более полную реализацию человеком себя как личности, основываясь на активизации механизмов саморегуляции, – это ...
- 32) Целенаправленная воспитательная деятельность, направленная на исправление предшествующего результата воспитания человека, корректировку поведения, устранение ошибочных суждений и оценок, преодоление девиантного поведения, – это ...
- 33) Движущая сила в процессе воспитания – это ...
- 34) ... функция воспитания в ДОУ предполагает усвоение детьми системы знаний, формирование способов деятельности
- 35) ... функция воспитания в ДОУ состоит в развитии в процессе обучения и воспитания психических процессов ребенка, его задатков и способностей, творчества как характеристики субъекта педагогического процесса
- 36) Задача физического воспитания дошкольников состоит в ...
- 37) Задача формирования основ экологической культуры дошкольников состоит в ...
- 38) Способы взаимосвязанной деятельности взрослых и детей, направленные на достижение воспитательной цели, называются ... воспитания
- 39) Этические беседы, рассказ, разъяснение, убеждение, чтение литературы, анализ поступков героев книг, мультфильмов, взрослых и детей в жизненных ситуациях относятся к ... методам воспитания





- 40) Игры-драматизации, ролевые игры, обыгрывание жизненных ситуаций и вариантов поведения в них относятся к ... методам воспитания
- 41) ... – это деятельность человека, применение языка для общения, для передачи своих мыслей, своих знаний, намерений, чувств
- 42) Вид речи, основу которой составляют фонетические средства языка, а именно, его фонетическая система, интонация, ударение – это ... речь
- 43) Равномерное чередование ударных и безударных слогов (т.е. следующих их качеств: долготы и краткости, повышения и понижения голоса) – это ...
- 44) Ускорение и замедление речи в зависимости от содержания высказывания с учетом пауз между речевыми отрезками – это ...
- 45) Эмоциональная окрашенность высказывания, выражающая различные чувства и придающая речи многообразные оттенки: удивления, грусти, радости и т.д. – это ...
- 46) Развитию мелкой моторики способствуют ...
- 47) Фонетическое слово делится на ...
- 48) Фонематический слух начинает развиваться у ребенка ...
- 49) Функция речи, при которой ребенок развивает восприятие, придавая сенсорным функциям поисковый характер, развивает вербальную память, что важно для развития обобщенного мышления, – это ... функция речи
- 50) В возрасте от 3 до 5 лет у ребенка происходит ...
- 51) Слово эстетика в переводе с греческого языка означает:
- 52) Синтез материальных и духовных ценностей, накопленных человечеством на протяжении всей истории его развития
- 53) Совокупность идей, теорий, взглядов, критериев художественных суждений, эстетического восприятия, которые формируются в процессе непосредственного общения с социальной действительностью, природой, искусством
- 54) Сознательное художественное формообразование предметной среды, в котором присутствуют единство художественности и утилитарности





- 55) Одна из форм общественного сознания, в основе, которой лежит образное отражение явлений действительности по законам красоты, в которой есть эстетическое содержание, художественная концепция мира и личности
- 56) Наука о природе и закономерностях эстетического освоения действительности, о «творчестве по законам красоты»
- 57) Целенаправленный процесс формирования творчески активной личности, способной воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное, трагическое, комическое, безобразное в жизни и в искусстве, жить и творить «по законам красоты»
- 58) Вид эстетического воспитания, который проходит под прямым руководством взрослого:
- 59) Процесс освоения личностью совокупности знаний, умений и навыков, формирования мировоззренческих установок в области искусства и художественного творчества
- 60) Центральным звеном художественного творчества является
- 61) Основным средством физической тренировки детей грудного возраста является:
- 62) Активными упражнениями массажа грудного ребенка является:
- 63) Пассивными упражнениями массажа грудного ребенка является:
- 64) Начальный период эволюции двигательной функции человека и закладки основ его здоровья, физического развития и подготовленности
- 65) Длительность утренней гимнастики для детей младших групп детского сада составляет:
- 66) Вводная часть утренней гимнастики состоит из:
- 67) Уровень недостаточной двигательной активности ребенка:
- 68) Педагогический процесс, направленный на совершенствование форм и функций организма ребенка, на формирование двигательных навыков, умений, знаний, на воспитание физических качеств
- 69) Состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней





- 70 Внеклассной формой организации занятий детей является:
- 71 Принцип образования, когда включаются в его содержание, как традиционно необходимые знания, умения и навыки, так и те, которые отражают современный уровень развития социума, научного знания, культурной жизни и обеспечивают личностный рост
- 72 Принцип образования, который предполагает необходимость ориентации на связь обучения, воспитания с повседневной жизнью и деятельностью детей (игрой, трудом)
- 73 Принцип образования, который заключается в приобщении детей как к содержанию, ценностям собственной культуры, так и к культуре других народов
- 74 Форма совместной деятельности педагога и детей, планируемая и целенаправленно организуемая педагогом с целью решения задач развития, воспитания и обучения в различных видах детской деятельности
- 75 Структурно-смысловая единица содержания дошкольного образования, определяющая адекватные дошкольному возрасту сферы образовательной деятельности детей
- 76 Организация взаимодействия субъектов образовательного процесса, осуществляемого в особых образовательных условиях, т.е. вне группового помещения детского сада
- 77 Состояние (или процесс, ведущий к такому состоянию) связанности, взаимопроникновения и взаимодействия отдельных образовательных областей содержания дошкольного образования, обеспечивающее целостность образовательного процесса
- 78 Принцип реализации образовательной ситуации, при которой происходит формирование у детей представлений о личностных качествах человека («щедрость» и «милосердие»)
- 79 Принцип реализации образовательной ситуации, когда при одевании на прогулку детей педагог может решить ряд образовательных задач: уточнение и обогащение представлений детей об одежде, или о труде людей по изготовлению одежды
- 80 Принцип реализации образовательной ситуации, когда педагог обсуждает с детьми, чем им хочется заняться на прогулке





- 81) Совокупность психолого-педагогических подходов, определяющих содержание дошкольного образования, комплекс форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств, реализующих образовательный процесс (описание процесса достижения планируемых результатов обучения).
- 82) Совокупность форм, методов, приемов и средств воспроизведения теоретически обоснованного процесса воспитания, позволяющего достигать поставленные воспитательные цели.
- 83) Вид технологии, который направлен на развитие и саморазвитие личности ребёнка, исходя из выявления его индивидуальных особенностей как субъекта познания и предметной деятельности.
- 84) Технологии, в которых педагог является единоличным субъектом воспитательно-образовательного процесса, а обучающийся есть лишь «объект», «винтик» называются:
- 85) Вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.
- 86) Технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка, реализация которых осуществляется специалистами по физическому воспитанию и воспитателями ДОО в условиях специально организованных форм оздоровительной работы.
- 87) Заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы.
- 88) Научно обоснованная, практико-ориентированная совокупность методов и действий преобразования образовательно-развивающей среды ДОО.
- 89) Вид технологии, обеспечивающей сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОО в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств.
- 90) Вид технологии, которая предполагает создание под руководством воспитателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность детей по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.





- 91 Исторически возникший вид деятельности, сущность которого состоит в отображении и моделировании социальной, предметной и природной действительности в условных ситуациях.
- 92 Гласные или негласные предписания, устанавливающие логический порядок игры.
- 93 Вид правил, которые устанавливаются детьми с помощью взрослого и регулируют их взаимоотношения в момент организации игры.
- 94 Функция игры, при которой происходит изучение психических функций и процессов, личностных качеств, умений и навыков в разных видах деятельности.
- 95 Функция игры, при которой происходит оказание помощи в преодолении трудностей в поведении, в общении с окружающими (коррекция таких проявлений, как боязнь, страх, тревожность, агрессивность, эмоциональная напряженность).
- 96 Функция игры, которая проявляется в получении удовольствия, веселом времяпровождении, в эмоциональном удовлетворении человека собственными достижениями, атмосферой радости, победы.
- 97 Функция игры, которая заключается в решении задач обучения.
- 98 Вид игры, где ребенок сам создает игровую ситуацию, выполняет роли, строит ролевой диалог, регулирует взаимоотношения персонажей и мотивирует их действия.
- 99 Вид игр, который предполагает изображение в движении, в жестах (например, дети импровизируют поведение котят: спят, просыпаются, мяукают).
- 100 Вид игры, предполагающей драматизирование сказочных и художественных произведений, специфика которых состоит в синтезе восприятия литературного текста и ролевой игры.
- 101 В каком документе утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- 102 В федеральном государственном стандарте дошкольного образования учитываются:
- 103 В рамках образовательной области «Познавательное развитие», согласно Стандарту, необходимо развивать.
- 104 Конкретное содержание образовательных областей, указанных в Стандарте, зависит от





- 105) Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих задач:
- 106) Целевые ориентиры – это:
- 107) Сопровождается ли освоение Программы проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников
- 108) Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только
- 109) Как определяется среда, которая обеспечивает реализацию различных образовательных программ?
- 110) Какие виды диагностики определены в Стандарте для оценки индивидуального развития детей

