



Итоговая аттестация Клиническая психология.дпо

- 1 Клиническая психология — это:
- 2 В теоретическом плане клиническая психология представляет собой:
- 3 В прикладном плане клиническая психология представляет собой область профессиональной деятельности психологов в целях:
- 4 Сам термин «клиническая психология» появился:
- 5 Основателем клинической психологии считается:
- 6 В какие года клиническая психология приобретает черты самостоятельной психологической дисциплины прикладного характера, понимаемой шире, чем просто психология в клинике или психология для медиков:
- 7 Изначально развитие клинической психологии основано на:
- 8 Какая парадигма позволила стать клинической психологии самостоятельной наукой:
- 9 Сферой пересечения научного и практического интереса клинической психологии и психиатрии является:
- 10 Какая отрасль относится к клинической психологии:
- 11 Какие стадии развития личности выделял А.Н. Леонтьев?
- 12 Определите, в каком течении психоанализа выделяли следующие виды компенсации: гиперкомпенсация, гипокompенсация и нормальная компенсация.
- 13 От какого слова происходит название психологического течения «бихевиоризм»?
- 14 В каком психотерапевтическом подходе человеческое мышление является главным определяющим фактором, вызывающим эмоциональные и поведенческие реакции?
- 15 Как воспринимают личность специалисты гуманистической психологии?



- 16 Назовите самое известное достижение А. Маслоу.
- 17 Основная категория философии экзистенциализма —
- 18 Концепция логотерапии утверждает, что движущей силой человеческого поведения является:
- 19 Какие виды трансперсональных переживаний относят к расширению переживаний за пределы «объективной реальности»?
- 20 Как называется вид обусловливания, который изучал И.П. Павлов?
- 21 На долю нарушений психического здоровья глобального бремени болезней и травматизма среди лиц в возрасте 10–19 лет приходится:
- 22 Половина всех нарушений психического здоровья возникают до наступления:
- 23 В мире среди ведущих причин заболеваемости и инвалидности среди подростков депрессия занимает:
- 24 Для страдающих нервной анорексией характерен
- 25 Дизонтогенез – это
- 26 В.В. Лебединский, разработав идеи Л.С. Выготского, выделяет параметра дизонтогенеза, определяющих тип нарушения психического развития:
- 27 Олигофрения - это
- 28 Поврежденное психическое развитие – это
- 29 Опухоли головного мозга обнаруживается у детей дошкольного возраста:
- 30 Задержка психического развития проявляется как:
- 31 Коррекционно-развивающее обучение ведется с детьми:
- 32 Что является специальной целью коррекционной работы?
- 33 Развитие аномального обучающегося в большей степени, чем нормального, зависит от:





- 34) Недоразвитие каких психических процессов у умственно отсталых обучающихся не позволяют использовать в обучении такие методы как лекция, дискуссии?
- 35) Как называется описанный уровень коррекционно-развивающей работы? Уровень, выражающий, специфические особенности самого субъекта как целостной системы, его отличие от аналогичных субъектов, находящихся на данном этапе развития.
- 36) Какое направление коррекционно-развивающего обучения наиболее актуально для подростков?
- 37) Коррекционная работа на уроке не должна сводиться только:
- 38) Укрепление психического здоровья и благополучия помогает:
- 39) Как можно применять психотропные препараты в отношении подросткам с умеренно-тяжелыми нарушениями психического здоровья?
- 40) Применение каких элементов продуктивных видов самостоятельных работ может быть использовано при коррекционно-развивающем обучении?
- 41) Какие методы направлены на измерение свойств личности и особенностей интеллекта?
- 42) Проективные методы допускают:
- 43) Экспрессивные методики –
- 44) Кто автор теста «Чернильные пятна»?
- 45) Как расшифровывается аббревиатура «ТАТ»?
- 46) С помощью какого теста можно также выявить наличие у испытуемого склонности к психическим расстройствам?
- 47) В чем особенность теста М. Люшера?
- 48) Сколько основных цветов интерпретирует М. Люшер?
- 49) Какое необходимое условие реализации принципа проекции выделяют?





- 50) Сколько стандартных таблиц с чёрно-белыми и цветными симметричными аморфными изображениями используется в стимульном материале теста Роршаха?
- 51) От какого латинского слова происходит слово «экстремальная»?
- 52) Толпой называют
- 53) Отметьте физиологические факторы появления паники.
- 54) Отметьте современную характеристику экстремальной ситуации
- 55) Сколько существует видов внезапности?
- 56) Какой признак наиболее соответствует характеристике «неопределенность» при экстремальной ситуации?
- 57) На плохо подготовленных в профессиональном, моральном и психологическом отношении работников экстремальные ситуации и присущие им факторы оказывают:
- 58) Чем характеризуются ситуативные психические состояния?
- 59) Что понимают под реактивными психическими состояниями?
- 60) Как переводится с греческого слово «фобия»?
- 61) За последние 5 лет в России число самоубийств возросло:
- 62) В русском языке слово «самоубийство» означает:
- 63) Внешние формы суицидального поведения включают в себя:
- 64) Суицидальная активность нарастает у детей
- 65) Сколько основных мотивов суицидов выделил Дюркгейм?
- 66) Какой подход рассматривает суицид как проявление острых или хронических психических расстройств?
- 67) В каких ситуациях здоровый человек может совершить суицидальные действия?
- 68) Сколько процентов суицидов у больных алкоголизмом?





- 69) Наиболее частые способы суицида у девочек?
- 70) Пожилые люди свои суицидальные намерения
- 71) Судебно-психологическая экспертиза (СПЭ) — это:
- 72) В ходе судебно-психологической экспертизы применяются:
- 73) Главная задача СПЭ состоит в оказании помощи:
- 74) Предмет СПЭ составляет:
- 75) Компетенция СПЭ – это:
- 76) Практика судебно-психологической экспертизы включает в себя:
- 77) Какие документы не относятся к основаниям назначения СПЭ?
- 78) Что при формулировании вопросов СПЭ необходимо учитывать?
- 79) Сколько существует видов современной СПЭ?
- 80) Какие способности человека необходимо учитывать при формулировании вопросов СПЭ:
- 81) Открытие и утверждение своего уникального и неповторимого «Я» приводит к:
- 82) Какие факторы, обуславливающие отклоняющееся поведение подростков, здесь описаны? Наличие психопатологии или акцентуации (чрезмерное усиление) отдельных черт характера; нервно-психические заболевания, психопатии, неврастении, пограничные состояния, повышающие возбудимость нервной системы; характерологические реакции подростка (отказ, протест, группирование); отчуждение (невротические реакции, нарушение общения с окружающими, эмоциональная неустойчивость и холодность, повышенная уязвимость).
- 83) Сколько выделяют видов отклонений у подростков?





- 84) О каком подростке идет речь? У подростков-участников группировки сильнее выражены идентификация с родителями и слабее с учителями, кроме того, они сильнее ориентированы на недифференцированную группу, а не конкретных людей. Сильнейшее воздействие большой группы связано с ощущением собственной анонимности, поступая «как все», подросток утрачивает чувство ответственности за свои действия.
- 85) У какого подростка проявляется стремление к социальным успехам?
- 86) Каким признается поведение, направленное на нарушение режима функционирования и дисциплины в учебно-воспитательном учреждении?
- 87) Что такое окончательная девиация?
- 88) Перечень задаваемых вопросов при беседе с подростком с отклоняющимся поведением заранее не определяется:
- 89) Формирование положительного образа взрослого друга происходит на этапе:
- 90) Сочетание отклонений от норм поведения с совершением правонарушения происходит при:
- 91) Совокупность мероприятий, направленных на охрану здоровья, предупреждение возникновения и распространения болезней человека, на улучшение физического развития населения, сохранение трудоспособности и обеспечение долголетия
- 92) Создание стойких положительных установок на рациональное поведение.
- 93) Умение общаться, способность принимать на себя ответственность, ставить цели, отстаивать свою позицию и интересы, навыки самоконтроля, уверенного поведения – это
- 94) Стремясь уйти от реальности, люди пытаются искусственным путем изменить свое психическое состояние, что дает им иллюзию безопасности, восстановления равновесия.
- 95) Этап, представляющий собой расширение компетенции подростка в таких важных областях, как психо-сексуальное развитие, культура межличностных отношений, технология общения, способы преодоления стрессовых ситуаций, конфликтология и собственно проблемы аддиктивного поведения – это
- 96) Формирование стрессоустойчивой и успешной личности.





- 97) Распространение сведений о сущности психоактивных веществ, деструктивном характере последствий их употребления для человека (его здоровья, поведения, личности), семьи и общества; раскрытие биологических, медицинских и психологических причин употребления психоактивных веществ.
- 98) Возможность апробировать варианты решения конфликтных ситуаций.
- 99) Может использоваться с целью выявления отклонений в поведении детей, во взаимоотношениях между родителями и детьми.
- 100) На нем анализируются причины детской агрессивности; рассматривается вопрос родительской власти, ее виды и пути влияния на ребенка; пути преодоления детской агрессивности

