



Итоговая аттестация Инструктор-методист по адаптивной физической культуре.дпо

- 1) Адаптивное физическое воспитание (образование) это вид АФК удовлетворяющий потребности человека с ОВЗ в:
- 2) Адаптивный спорт это компонент АФК удовлетворяющий потребности личности с ОВЗ в:
- 3) Адаптивная физическая реабилитация — компонент (вид) АФК удовлетворяющий потребность личности с ОВЗ в:
- 4) Адаптивная двигательная рекреация — компонент (вид) АФК удовлетворяющий потребность личности с ОВЗ в:
- 5) Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные практики адаптивной физической культуры — компонент АФК удовлетворяющий потребность личности с ОВЗ в:
- 6) Экстремальные виды двигательной активности компонент АФК удовлетворяющий потребность личности с ОВЗ в:
- 7) Основная цель адаптивного физического воспитания состоит в:
- 8) Основная цель экстремальных видов двигательной активности это;
- 9) Основная цель креативных (художественно-музыкальных) телесно-ориентированных практик:
- 10) Основная цель адаптивной физической реабилитации заключается в:
- 11) Адаптивное физическое воспитание включает периоды жизни:
- 12) Уроки адаптивной физкультуры, предназначенные для формирования специальных знаний, обучения разнообразным двигательным умениям
- 13) Уроки адаптивной физкультуры, предназначенные для развития и коррекции физических качеств и координационных способностей
- 14) Уроки адаптивной физкультуры, предназначенные для коррекции осанки, плоскостопия, профилактики соматических заболеваний, нарушений сенсорных систем, укрепления сердечно-сосудистой и дыхательной систем





- 15) Уроки адаптивной физкультуры, предназначенные для лечения, восстановления и компенсации утраченных или нарушенных функций при хронических заболеваниях, травмах
- 16) Уроки адаптивной физкультуры, предназначенные для совершенствования физической, технической, тактической, психической, волевой, теоретической подготовки в избранном виде спорта
- 17) Уроки адаптивной физкультуры, предназначенные для организованного досуга, отдыха, игровой деятельности
- 18) Формы занятий адаптивным спортом:
- 19) Физическая реабилитация в условиях специальных (коррекционных) образовательных организациях реализуется в форме:
- 20) Формы организации занятий адаптивной физической культурой в зависимости от времени проведения делятся:
- 21) Органическое поражение мозга, возникающее в периоде внутриутробного развития, в родах или в периоде новорожденности и сопровождающееся двигательными, речевыми и психическими нарушениями
- 22) Средство двигательной реабилитации детей с ДЦП, когда в положении на спине вырабатывается умение приподнимать голову, поворачивать ее в стороны
- 23) Средство двигательной реабилитации детей с ДЦП, когда тренируется способность правильно удерживать позу, опираясь на раскрытые кисти и колени, отрабатывается реакция равновесия, перенос массы тела, опираясь то на одну руку или одну ногу, то на другую
- 24) Согласно международной классификации психических и поведенческих расстройств глубокая умственная отсталость определяется интеллектуальным коэффициентом IQ:
- 25) Перемещение тазом мяча вперед и назад, круговые и эллипсоидные движения туловищем являются:
- 26) Средствами коррекции функции равновесия у детей с нарушением слуха выступают:
- 27) Средствами коррекции вестибулярной функции у детей с нарушением слуха выступают:
- 28) Этапы освоения движения у детей с нарушением зрения:





- 29) Неврологический синдром, означающий падение мышечной силы, повышенный тонус или слабость различных мышечных групп:
- 30) Группа методик, осуществляемых с помощью оригинальных приспособлений: силовая тренировка мышц конечностей и тазового пояса на тренажере, тренировка вертикальной позы в аппарате с коленопорами, этапное обучение ходьбе с использованием специальной обуви, электростимуляция паретичных мышц
- 31) Средство материально-технического обеспечения учебно-тренировочного процесса, позволяющее организовать искусственные условия для эффективного формирования умений и навыков, развития и совершенствования качеств и способностей человека, соответствующих требованиям его будущей деятельности
- 32) Вид средств, предназначенный для приспособления (адаптации), окружающей инвалида среды к его возможностям для осуществления собственно соревновательной деятельности в соответствии с правилами соревнований, а также полноценной учебно-тренировочной работы
- 33) Вид средств, предназначенный для приспособления (адаптации) окружающей инвалида среды к его возможностям для осуществления мероприятий, тесно связанных с адаптивным спортом, но относящихся к внесоревновательной деятельности
- 34) Тренажер Ю.Л. Кузнецова для обучения прыжкам на батуте относится к устройствам:
- 35) Ограничители движений головой, корсеты, ограничивающие возможность сгибания или разгибания в суставах, относятся к устройствам:
- 36) Группа средств, предназначенных для оснащения сооружений спортивного назначения устройствами (приспособлениями) для доставки (перемещения) спортсмена-инвалида непосредственно к месту соревновательной деятельности и учебно-тренировочной работы
- 37) Группа средств, предназначенных для оснащения окружающей инвалида среды приспособлениями для выполнения собственно соревновательных двигательных действий
- 38) Средства, обеспечивающие безопасность соревновательной деятельности и учебно-тренировочной работы спортсмена-инвалида, представляют собой страховочные приспособления





- 39) Оптимальный размер зала для спортивных игр инвалидов на креслах-колясках равен:
- 40) Для инвалидов с дефектами зрения оптимальные размеры спортивного зала
- 41) систематические формы занятий физическими упражнениями это:
- 42) Уроки АФК образовательной направленности предназначены для:
- 43) Уроки рекреационной направленности предназначены для: организованного досуга, отдыха, игровой деятельности.
- 44) Направления адаптивного спорта:
- 45) Формы занятий адаптивным спортом:
- 46) Средства адаптивной физической культуры:
- 47) Упражнения, связанные с перемещением тела в пространстве это:
- 48) Общеразвивающие упражнения это:
- 49) Основная задача адаптивного спорта заключается в:
- 50) Основная задача адаптивного физического воспитания состоит в:
- 51) Комплекс морфологических и функциональных нарушений, возникающих в тканях и органах в результате сильных кратковременно действующих травмирующих (повреждающих) факторов или слабых, но длительных или многократных воздействий
- 52) Повреждение, сопровождающееся изменением анатомических структур и функции травмированного органа в результате воздействия физического фактора, превышающего физиологическую прочность ткани, в процессе занятий физическими упражнениями и спортом
- 53) Травмы по наличию или отсутствию повреждений наружных покровов делятся на:
- 54) Травмы по обширности повреждения делятся на:
- 55) Травмы по тяжести течения и воздействия на организм делятся на:





- 56 Вид травмы, которая не вызывает значительных нарушений в организме и потери общей и спортивной работоспособности:
- 57 Вид травмы, с нерезкими выраженными изменениями в организме и потерей общей и спортивной работоспособности (в течение 1-2 недель):
- 58 Вид травмы, вызывающей резко выраженные нарушения здоровья, когда пострадавшие нуждаются в госпитализации или длительном лечении в амбулаторных условиях
- 59 Закрытые механические повреждения тканей или органов, не сопровождающиеся видимыми нарушениями их анатомической целостности
- 60 К каким видам повреждений относятся ушибы, вывихи, синдром длительного сдавливания тканей, разрывы связок и сухожилий:
- 61 Спорт – это:
- 62 Массовый спорт направлен на:
- 63 Физическое воспитание – это:
- 64 Физическая реабилитация это:
- 65 Спортивная дисциплина – это
- 66 К полномочиям субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта относятся:
- 67 К полномочиям Российской Федерации в области физической культуры и спорта относятся:
- 68 8. Спортивные звания в РФ:
- 69 Медицинское обеспечение физической культуры и спорта включает:
- 70 Адаптивная физическая культура:
- 71 Основные задачи спортивной медицины:
- 72 Кто является автором «Руководства по врачебному контролю»:
- 73 Международная ассоциация врачей по спортивной медицине была создана:





- 74 Кто организовал работу Московского научно-медицинского общества по физической культуре и лечебной физкультуре:
- 75 Составные части спортивной медицины:
- 76 Осмотр спортсмена должен включать:
- 77 Первичные и ежегодные углубленные медицинские обследования спортсменов для обеспечения тренировочного процесса должны включать:
- 78 Личная гигиена включает в себя:
- 79 Закаливание это:
- 80 Минимальное ежедневное пребывание на свежем воздухе:
- 81 Система мер медицинского и немедицинского характера, направленная на предупреждение, снижение риска развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний, предотвращение или замедление их прогрессирования, уменьшение их неблагоприятных последствий
- 82 Профилактические мероприятия, проводимые с отдельными индивидуумами, называются:
- 83 Профилактические мероприятия, проводимые с группами лиц, имеющих сходные симптомы и факторы риска (целевые группы)
- 84 Профилактические мероприятия, охватывающие большие группы населения (популяцию) или все население в целом
- 85 Вид профилактики, представляющей собой комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития заболеваний у здоровых лиц
- 86 Вид профилактики, проводимый у лиц, имеющих факторы риска, с целью предотвращения развития определенной болезни, а также у пациентов, имеющих начальные стадии хронических заболеваний
- 87 Вид профилактики, проводимый у лиц, имеющих хронические заболевания
- 88 Комплекс медицинских, психологических, педагогических, социальных мероприятий, направленных на устранение или компенсацию ограничений жизнедеятельности, утраченных функций, с целью возможно более полного восстановления социального и профессионального статуса





- 89 Вид медицинского обследования, предпринятый с целью выявления определенных заболеваний на ранней стадии, охватывают различные группы организованного и неорганизованного населения
- 90 Вид медицинского обследования, организованных контингентов несколькими специалистами для выявления заболеваний, патологических процессов, отклонений от нормы
- 91 Задача урока по адаптивной физической культуры, направленная на развитие и совершенствование навыков выполнения жизненно необходимых практических движений, способствующих адаптации детей в обществе
- 92 Задача урока по адаптивной физической культуры, направленная на воспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями, повышение детской активности за счет увеличения разнообразия движений, приобщение к доступной спортивной деятельности
- 93 Задача урока по адаптивной физической культуры, направленная на обучение адекватному самостоятельному использованию разнообразной двигательной деятельности применительно к конкретным жизненным ситуациям
- 94 Задача урока по адаптивной физической культуры, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей
- 95 К средствам адаптивной физической культуры относятся:
- 96 Основное специфическое средство, с помощью которого достигается направленное воздействие на занимающегося, решаются коррекционно-развивающие, компенсаторные, лечебные и профилактические, образовательные, оздоровительные, воспитательные задачи
- 97 Физические упражнения, используемые в адаптивной физической культуре, по целевой направленности, можно разделить:
- 98 Физические упражнения, используемые в адаптивной физической культуре, по координационной направленности, можно разделить:
- 99 Физические упражнения, используемые в адаптивной физической культуре, по биомеханической структуре движений, можно разделить:
- 100 Физические упражнения, используемые в адаптивной физической культуре, по интенсивности выполнения заданий, отражающей степень напряженности физиологических функций, можно разделить:





- 101) Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации утверждена Распоряжением Правительством РФ от 24 ноября 2020 г. на период до:
- 102) Основные принципы Стратегии развития физической культуры и спорта:
- 103) С 2010 по 2019 год доля населения, систематически занимающегося спортом, увеличилась с 19 процентов до:
- 104) С 2012 по 2019 год доля систематически занимающихся спортом людей с ОВЗ и инвалидов, увеличилась с 3,5 процентов до:
- 105) С 2015 по 2019 год доля сооружений, подходящих для занятий адаптивным спортом, увеличилась с 18,7 процентов до:
- 106) Среднегодовой темп роста подготовленных специалистов в области адаптивной физической культуры за 2012 - 2019 годы составил:
- 107) В рамках совершенствования здоровья и благополучия, а также повышение уровня жизни населения предусматривается:
- 108) В рамках развития системы антидопингового обеспечения предусматривается:
- 109) В рамках развития инфраструктуры физической культуры, спорта и спортивной медицины, предусматриваются:
- 110) В рамках формирования комфортной и безопасной среды в сфере физической культуры и спорта предусматриваются:
- 111) Адаптивная физическая культура - это:
- 112) Типичные группы методов для АФК:
- 113) К методам обучения двигательным действиям относятся:
- 114) Обучение отдельным видам упражнений исходно предполагает:
- 115) Общеразвивающие упражнения составляют:
- 116) Раздельный (обычный) способ выполнения упражнения это когда:
- 117) Поточный способ выполнения упражнений это когда:
- 118) Принцип социализации АФК означает:





- 119 Принцип непрерывности АФК означает:
- 120 Принцип интеграции АФК предполагает:

