



Итоговая аттестация Дефектология в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе.дпо_СДО

- 1 К преломляющим средам глаза относятся:
- 2 Оптическая система глаза предназначена для:
- 3 При рассматривании разноудаленных предметов включается механизм:
- 4 В какой из перечисленных областей коры больших полушарий располагается первичная зрительная зона:
- 5 Перепончатый лабиринт улитки заполнен
- 6 К периферическому отделу слухового анализатора относится:
- 7 Прогения – это:
- 8 Слуховая кора располагается в:
- 9 Центр Брока находится в коре больших полушарий:
- 10 Центр Вернике находится в коре больших полушарий:
- 11 Дефектология – это наука, изучающая особенности ...
- 12 К основным задачам дефектологии относят ...
- 13 К выраженным нарушениям относятся: ...
- 14 Выделяют следующие основные категории (группы) лиц (детей и взрослых) с ограниченными возможностями развития ...
- 15 Все нарушения у лиц с ОВЗ подразделяются на ...
- 16 К эндогенным причинам нарушения психического или физического развития относятся ...
- 17 В настоящее время дефектология как наука включает следующие основные отрасли специальной педагогики и психологии: ...





- 18) В основу коррекционно-педагогической деятельности специальных образовательных учреждений положены общепедагогические принципы ...
- 19) К специфическим принципам коррекционно-педагогической деятельности относят ...
- 20) Права лиц с умственными и физическими особенностями закреплены в основных нормативных актах: ...
- 21) Целью невропатологии как науки является изучение ...
- 22) К поверхностным рефлексам относят ...
- 23) При исследовании тройничного нерва определяют ...
- 24) Метод исследования работы головного мозга, базирующийся на регистрации биотоков мозга, называется ...
- 25) Нейроэндокринный синдром характеризуется ...
- 26) Раздел детской психиатрии, изучающий общие закономерности и развитие детских и подростковых психических заболеваний, психопатологических процессов и состояний, а также особенности наблюдаемых при них симптомов и синдромов, называется ...
- 27) Экзогенный тип психического реагирования – это психические реакции, ...
- 28) Выражение деятельности неповрежденных слоев нервной системы, отражающие относительно неспецифическую реакцию организма на этиологические факторы, называют ...
- 29) К первой оси международной классификации психических расстройств детского возраста относят ...
- 30) Для истерии характерны ...
- 31) Совместное обучение и воспитание детей, имеющих ОВЗ, с их нормально развивающимися сверстниками подразумевает ...
- 32) Инклюзия представляет собой ...
- 33) Различают два вида интеграции:





- 34) Инклюзия, то есть «включённое образование», предусматривающее включение ребёнка с ОВЗ в одну образовательную среду с нормально развивающимися сверстниками – это ...
- 35) Социальная интеграция должна быть обеспечена ...
- 36) В условиях «включённого образования» ребёнок с ОВЗ поставлен перед необходимостью овладеть государственным образовательным стандартом наравне с нормально развивающимися поэтому инклюзия ...
- 37) В соответствии с принципами отечественной концепции интегрированного обучения можно утверждать, что инклюзивное образование наиболее приемлемо для детей ...
- 38) Какой из следующих принципов не относится к принципам отечественной (инклюзивного) обучения ...
- 39) Начальным уровнем инклюзивной вертикали становится период ...
- 40) Подход предполагающий, что ученики-инвалиды общаются со сверстниками на праздниках, в различных досуговых программах, называется ...
- 41) Отрасль специальной психологии, изучающая психические особенности лиц, имеющих речевые нарушения, называется ...
- 42) К задачам логопсихологии относятся ...
- 43) Какие отрасли психологии позволяют логопсихологии более точно и правильно понять сущность психики, личности и группы и, опираясь на эти знания, добиваться наиболее эффективного изучения особенностей психики детей с нарушениями речи?
- 44) Постоянное поддержание оптимального уровня возбудимости (тонуса) коры головного мозга характерно для блока ...
- 45) Нарушения произвольных движений и действий, совершаемых с предметами, возникающие при локальных поражениях вторичных и третичных полей двигательного анализатора и не сопровождающиеся элементарными двигательными расстройствами – это ...
- 46) В левом полушарии головного мозга представлены:
- 47) Фазами речевой деятельности или этапами порождения речевого высказывания являются:





- 48 На тектограмматическом подэтапе происходит ...
- 49 Какой уровень объединяет ситуативно-контекстуальную сигнальную (стимульную) информацию и мотивационную сферу?
- 50 Совокупность психологических приемов, используемых для исправления (коррекции) недостатков психики или поведения психически здорового человека, называется ...
- 51 Предметом олигофренопедагогики является ...
- 52 В дефектологии термином «умственная отсталость» обозначается ...
- 53 Клинический аспект изучения проблемы умственной отсталости предполагает ...
- 54 Неосложнённые формы умственной отсталости характеризуются ...
- 55 Формы нарушений, при которых отмечаются чётко очерченные специфические соматические проявления, которые позволяют установить нозологический диагноз на основании клинических данных – синдромы и заболевания, распознающиеся по внешнему виду больного, относятся к ...
- 56 При лёгких формах олигофрении у детей ...
- 57 Дети, имеющие тяжёлые нарушения моторики, координации движений и праксиса, ориентировки в пространстве, характеризуются такой степенью умственной отсталости как ...
- 58 К приобретённому слабоумию приводит: ...
- 59 Специальные коррекционные учреждения VIII вида, в которых обучаются дети со снижением интеллекта в степени дебильности в течение 9 лет, называются ...
- 60 К условиям формирования коллектива учащихся в специальной коррекционной школе VIII вида относится ...
- 61 Способность глаза видеть раздельно две светящиеся точки при минимальном расстоянии между ними, называется:
- 62 Слабовидящие – люди, имеющие остроту зрения:
- 63 Важнейшей задачей тифлопсихологии является:





- 64) Принцип исследований, позволяющий раскрыть условия и закономерности формирования психики, перейти от описания тех или иных явлений к их объяснению, называется:
- 65) Выпадение или глубокое нарушение функций зрения прежде всего сказывается на:
- 66) Психическое развитие аномального ребенка имеет особенности, связанные с выпадением или глубоким нарушением зрительных функций:
- 67) Активность человека определяется:
- 68) Наиболее ярко снижение активности проявляется:
- 69) Уменьшение количества раздражений при нарушениях зрения:
- 70) Патология цветного зрения проявляется в виде:
- 71) Изучение своеобразия психического развития людей с недостатками слуховой функции и установление возможностей и путей компенсации нарушений различной сложности – это:
- 72) Восприятие звука становится невозможным, если:
- 73) Дети, родившиеся с нарушенным слухом или потерявшие слух до начала речевого развития или на ранних его этапах, относятся к группе:
- 74) К основным методам сурдопсихологии относят:
- 75) Возмещение недоразвитых или нарушенных психических функций путем использования сохранных или перестройки частично нарушенных функций – это:
- 76) В структуре психического развития глухого ребенка (по Л. С. Выготскому) к отклонениям третьего порядка относят:
- 77) При восприятии изображений глухие дети:
- 78) Из всех видов кожных ощущений для компенсации нарушений слуха наибольшее значение имеют:
- 79) К общим условиям, способствующим формированию произвольного внимания у детей с нарушением слуха, можно отнести:
- 80) К первой стадии развития словесной памяти глухих детей характерен:





- 81 Яркими внешними проявлениями синдрома РДА являются:
- 82 Стереотипное бессмысленное повторение услышанных слов, фраз, вопросов – это:
- 83 Для детей 1-й группы с РДА характерны:
- 84 Для синдрома Аспергера характерно:
- 85 Наследственное заболевание, включающее умственную отсталость, нарушения моторики в виде насильственных движений - хореоатетоза, аутоагрессию, спастические церебральные параличи, называется:
- 86 При РДА имеет место асинхронный вариант психического развития:
- 87 Особенностью развития личности и эмоционально-волевой сферы ребенка с РДА является:
- 88 У всех без исключения детей с РДА отсутствует:
- 89 К признакам психопатии относят:
- 90 Высокая возбудимость, сочетающаяся с выраженной экстравертированностью, подозрительностью, гневливостью, упрямством и педантичностью, характерна для следующей группы психопатий:
- 91 Медико-психолого-социально-педагогический консилиум – это ...
- 92 Какого вида ПМПК не существует?
- 93 Кто из перечисленных специалистов не входит в состав ПМПК?
- 94 К этапам деятельности специалистов консилиума относятся:
- 95 Какие виды обследования входят в ПМПК?
- 96 Что дает каждый специалист ПМПК по результатам обследования:
- 97 Деятельность специалистов консилиума направлена на проведение педагогической и психологической диагностики уровня интеллектуального, речевого и психического развития воспитанников и создание на ее основе ...





- 98) Как часто проводится плановый ПМПК?
- 99) Готовность ребенка с отклонениями в развитии к обучению включает в себя диагностику ...
- 100) Внеплановые консилиумы собираются по запросу ...
- 101) Разработка и реализация адаптированных образовательных программ ориентированы на решение следующих задач:
- 102) Адаптированные образовательные программы реализуются для следующих категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ...
- 103) Физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий – это ...
- 104) Целевой раздел АООП включает ...
- 105) В реализации АООП для обучающихся с ОВЗ в отдельных образовательных организациях, отдельных классах и группах принимают участие следующие специалисты:
- 106) Структура требований к материально-техническим условиям АООП включает требования к:
- 107) Программа коррекционной работы должна содержать ...
- 108) К основным направлениям внеурочной деятельности относятся:
- 109) Результативность внеурочной деятельности предполагает:
- 110) В результате реализации программы внеурочной деятельности должно обеспечиваться достижение обучающимися с ОВЗ:

