



История педагогики и образования.

- 1 Неверно, что сравнительно-исторический анализ образования строится на основе ...
- 2 Устойчивыми показателями развития историко-педагогического знания, практики воспитания и обучения являются альтернативность и ...
- 3 Установите соответствие между методическими историческими этапами в генезисе педагогической мысли и нетрадиционными педагогическими идеями:
- 4 Установите соответствие между историческими этапами развития образования и нетрадиционными образовательными институтами:
- 5 ... – это организованное, целенаправленное, опирающееся на определенные теоретические концепции взаимодействие части общества в лице педагогов и ребенка
- 6 ... истории педагогики является исторически развивающаяся педагогическая реальность, порождаемая духовной и предметно-практической педагогической деятельностью
- 7 ... истории педагогики являются все те исторически развивающиеся сферы общественной жизни, которые определяют контекст эволюционирующей педагогической деятельности и порождаемой ей педагогической реальности
- 8 ... педагогическое действие всегда прямо или опосредованно обращено на человека, в котором должны произойти определенные изменения
- 9 Неверно, что история педагогики связана с такими науками, как ...
- 10 Образование в первобытном обществе зародилось в ... виде, как одновременно физическое, умственное и нравственно-эмоциональное взросление
- 11 В первобытных общинах охотников и собирателей сроки детства и воспитания были непродолжительными, а именно от ...
- 12 Коллективная традиция первобытного воспитания и обучения привела к появлению своеобразных ... для детей и подростков
- 13 Важным проявлением педагогического мышления в первобытном обществе являлась процедура подготовки и проведения ...





- 14) Процедура инициации в первобытном обществе проводилась для подростков ...
- 15) Пиктографический тип письма в первобытном обществе зарождается в эпоху ...
- 16) Основным методом воспитания древних цивилизаций Междуречья считалось ... взрослым
- 17) Школы для подготовки писцов, возникшие в Междуречье при храмах и дворцах, назывались ...
- 18) Универсальными приемами обучения в «домах табличек» являлись ...
- 19) Неверно, что в основе методики обучения в цивилизациях Междуречья лежало ...
- 20) Установите соответствие между этапами обучения в «домах табличек» в Междуречье и содержанием обучения на этих этапах:
- 21) Первые словари и хрестоматии, включающие в себя поучения, назидания, наставления, оформленные в форме клинописных табличек, появились в Шумере за ...
- 22) В период расцвета Вавилонского царства (первая половина II тыс. до н. э.) важную роль в деле образования и воспитания стали играть ...
- 23) Принятые в Древнем Египте педагогические методы и приемы соответствовали целям и идеалам ... воспитания и обучения
- 24) Первые сведения о школьном обучении в Древнем Египте обнаружены в ... тыс. до н. э.
- 25) Главное назначение всех форм школьного и семейного воспитания в Древнем Египте состояло в формировании у детей и подростков ... качеств
- 26) В Древнем Египте в школах при храмах, дворцах царей и вельмож детей обучали с ... лет
- 27) Важнейшим качеством писца Древнего Египта считалось ...
- 28) Писца в Древнем Египте на первоначальной стадии обучали ...
- 29) Основным материалом для письма в Древнем Египте был ...
- 30) Неверно, что кастовая система Древней Индии включала такую касту, как ...





- 31) Неверно, что в Древней Индии главным в воспитании детей высших каст к середине I тыс. до н. э. являлось ...
- 32) Для кшатриев в Древней Индии инициация проходила в ... возрасте
- 33) Неверно, что программа начального обучения в Древней Индии включала в себя ...
- 34) Обучение в Древней Индии было ...
- 35) В буддийский период начальное образование в Древней Индии осуществлялось в ...
- 36) Учитель в «школах Вед» и светских школах Древней Индии занимался ...
- 37) В ... Древней Индии учеников принимали независимо от кастовой и религиозной принадлежности, а обучение здесь носило практический характер
- 38) Буддизм в Древней Индии расширил роль ..., в которых дети обучались на протяжении 10–12 лет под руководством буддийских монахов
- 39) В период необрахманизма в Древней Индии определились два типа «школ Вед»: ... (начальное обучение) и аграхар (учебное заведение более высокого уровня)
- 40) Первые письменные свидетельства о существовании в Древнем Китае школ сохранились в различных надписях, относящихся к ...
- 41) Неверно, что в XIII–XII вв. до н. э. в Древнем Китае содержание школьного обучения предусматривало овладение таким видом искусства, как ...
- 42) В Древнем Китае в VI в. до н. э. наиболее известными философскими направлениями были ...
- 43) Наибольшее воздействие на развитие воспитания, образования и педагогической мысли в Древнем Китае оказал ...
- 44) Неверно, что по природным задаткам Конфуций различал ...
- 45) .. высказывал идею разностороннего развития личности, отдавая при этом предпочтение перед образованностью нравственному началу
- 46) Неверно, что обучение, по Конфуцию, должно было основываться на ...





- 47) Обучение в Древнем Китае, согласно Конфуцию, должно начинаться в возрасте ...
- 48) Первые заведения обучения и воспитания, появившиеся в Китае в III тыс. до н. э., назывались ... и сюэ
- 49) Во время правления династии Цинь впервые в истории Китая была создана централизованная система образования, которая состояла из ...
- 50) В период правления династии ... в Китае стала формироваться трехступенчатая система школ, состоящая из начальных, средних и высших учебных заведений
- 51) Первым текстом, который ученики Древнего Китая начинали заучивать наизусть, была книга «...»
- 52) В Древних Афинах этап школьного обучения начинался по достижении ... возраста
- 53) Первые учебные заведения эпохи классического периода в Афинах назывались «...»
- 54) Неверно, что в Древних Афинах существовал такой тип школ, как ... школы
- 55) Обучение грамоте в мусических школах в Древних Афинах велось ... методом с использованием навощённых дощечек
- 56) С 18-летнего возраста афинские юноши должны были состоять в ..., которая готовила свободнорожденных молодых людей к военной и гражданской службе
- 57) В результате развития нового образования в Афинах (V-IV вв. до н. э.) возникли два типа научно-образовательных центров: риторические и ... школы
- 58) Древнейшей философской школой в VI в. до н. э. в Древней Греции была ... школа
- 59) В основу периодизации развития человека пифагорейцы положили цифру ...
- 60) Согласно мнению ..., каждый человек способен к обучению, познанию истины и совершенствованию
- 61) ... одним из первых сформулировал мысль о необходимости соотносить воспитание с природой ребенка, которую он определял термином «микрокосмос»
- 62) Основным мотивом самосовершенствования, по Демокристу, является детская ...





- 63 ... рассматривал воспитание как восходящий путь интеллектуального и нравственного развития человека и характеризовал воспитание как «второе рождение»
- 64 Сократ стоял у истоков зарождения ... метода обучения
- 65 ... основал такую философскую школу, как Академия
- 66 Неверно, что Платон выделял такой уровень воспитания и обучения, как ...
- 67 ... в «Поэтике» раскрыл основы эстетического учения, введя такие понятия, как мимезис (подражание) и катарсис (очищение духа в процессе сопереживания)
- 68 Аристотель выделял такие понятия в обучении, как ...
- 69 В эпоху эллинизма элементарное образование давалось в государственных и частных начальных школах, дидакалеях, предназначенных для детей с ...
- 70 Со II в. до н. э. в Риме стал преобладать ... идеал образования
- 71 Элементарное образование в Риме давалось в ... школах
- 72 Со II в. до н. э. в Риме начали распространяться латинские и смешанные греко-латинские грамматические школы, в которых обучались мальчики с ...
- 73 На исходе Римской империи утвердилось двухчастное деление школьного курса «семи свободных искусств» на ... и квадривиум
- 74 Первым сочинением ... педагогического характера было составленное им учебное пособие по риторике «О подборе материала»
- 75 В IV в. в Византии сложилась система образования, которая состояла из трех ступеней: элементарной, средней и ...
- 76 На первой ступени обучения в Византии дети получали элементарное образование в школах ...
- 77 Курс обучения в школах грамоты Византии длился ...
- 78 В школах грамоты в Византии дети начинали учиться с ... возраста
- 79 Неверно, что в византийских школах грамоты в качестве средства обучения использовали ...





- 80 Неверно, что в Византии обучение детей грамоте по буквослагательному методу содержало такой этап, как ...
- 81 Неверно, что в Византии обучение счету детей включало такой этап, как счет ...
- 82 Неверно, что на первом этапе обучения византийской грамматической школы входил такой предмет, как ...
- 83 Неверно, что повышенное образование византийцы получали в ... школах
- 84 Во всех высших школах Византии преподавалась ...
- 85 В Константинополе высшая школа была организована при императоре Феодосии II в 425 г. и получила наименование «...»
- 86 В константинопольской высшей школе основной формой обучения являлся ...
- 87 Высшее богословское образование в Византии получали в ...
- 88 ..., один из наиболее известных проповедников идей восточной христианской церкви, который пропагандировал такие методы воспитания, как наставление и беседа
- 89 Один из первых средневековых схоластов ... в философско-педагогическом трактате «Источник знания» развивал идею универсальной энциклопедической образованности
- 90 ... полагал, что программа образования должна предусматривать два главных этапа: освоение светских знаний и религиозное обучение
- 91 Впервые вопрос о необходимости разработки церковного обучения в целях внедрения идей христианства был поставлен философом и богословом поздней античности ...
- 92 Установите соответствие между уровнями обучения в раннесредневековой школе и содержанием обучения на этих уровнях:
- 93 Неверно, что в Средневековье сложились два главных типа церковных учебных заведений, такие как ... школы
- 94 Учебные заведения элементарного образования Средневековья назывались ... школами
- 95 Средневековый университет в Оксфорде возник в ...





- 96 Средневековые университеты обычно включали такой факультет, как ...
- 97 Неверно, что в средние века возникает такой новый тип школ, как ...
- 98 Французский ученый ... предложил оригинальный метод «да – нет», заключающийся в сопоставлении различных точек зрения в дискуссиях и комментариях
- 99 ... полагал, что именно семья является основой общества в целом, и потому семейному воспитанию следует придавать особое значение, уделив в нем важное место воспитанию женщины
- 100 Согласно мнению ..., процесс обучения невозможен без проникновения в закономерности процесса познания, а воспитание немыслимо без понимания и учета закономерностей роста ребенка
- 101 Установите соответствие между педагогическими трудами и их авторами:
- 102 Первые гимназии в XVI в. появились в ...
- 103 ... появились во Франции в середине XV в.
- 104 Неверно, что важнейшим общедидактическим принципом (по В. Ратке) является следующий: ...
- 105 Первым известным теоретическим трудом Я. А. Коменского по педагогике является «...»
- 106 Первой ступенью школьного образования, по Я. А. Коменскому, детей от рождения до 6 лет была ...
- 107 Третья ступень школьного образования, по Я. А. Коменскому, гимназия или латинская школа, предназначена для ...
- 108 Завершающую ступень школьного образования в системе Я. А. Коменского составляли ... – высшие учебные заведения для молодых людей 18–24 лет
- 109 Я. А. Коменский разработал оригинальную дидактическую систему, получившую позднее название ...
- 110 Установите соответствие между стадиями обучения и видами деятельности детей на данных стадиях (по Я. А. Коменскому):
- 111 Теоретическое обоснование возникновения знаний, идей из мира чувств была рассмотрена в фундаментальном труде ... «Опыт о человеческом разумении»





- 112) Концепция воспитания и обучения детально изложена Д. Локком в его трактате «...», где содержится программа воспитания джентльмена, делового человека нового общества
- 113) ... был автором тракта «Эмиль, или О воспитании», в котором педагогические воззрения автора были изложены через художественные образы
- 114) Установите соответствие между возрастным периодом и видом воспитания (по периодизации Ж.-Ж. Руссо):
- 115) ... разработал концепцию, в которой рассматривалась система обучения детей, ориентированная на их всестороннее развитие, формирование «ума, сердца и руки»
- 116) Сущность своего метода И. Г. Песталоцци изложил в таком сочинении, как «...»
- 117) Неверно, что первоначальное элементарное обучение (по И. Г. Песталоцци) включает ...
- 118) И. Г. Песталоцци полагал, что обучение детей, особенно первоначальное, должно строиться с учетом их ..., для чего следует пристально изучать самого ребенка
- 119) Неверно, что простейший элемент, который должен служить исходным моментом начального обучения (по И. Г. Песталоцци) – это ...
- 120) ... был одним из основоположников концепции развивающего образования
- 121) Первым опытом научного построения педагогической теории стало фундаментальное сочинение «Общая педагогика, выведенная из цели воспитания» ...
- 122) Вопрос о целях воспитания и адекватных им средствах педагогического воздействия рассматривался И. Ф. Гербартом в таком педагогическом труде, как «...»
- 123) Установите соответствие между степенями нравственного развития ребенка и их характеристиками (по И. Ф. Гербарту):
- 124) Установите соответствие между степенями возрастного развития и воспитания детей и их характеристиками (Ф. А. В. Дистервегу):
- 125) Благодаря Э. Мейману и В. А. Лаю был введен термин « ... » и стали создаваться научно-экспериментальные лаборатории
- 126) Возникновение экспериментальной педагогики послужило важным импульсом к развитию такой науки о детях, как ...





- 127) Опираясь на идеи Ж.-Ж. Руссо, ... была разработана программа сенсорного воспитания детей дошкольного возраста путем развития отдельных чувств и органов восприятия
- 128) ... выдвинул идею создания «инструментальной» педагогики, строящейся на спонтанных интересах и личном опыте ребенка
- 129) По методике Д. Дьюи проводилась работа в опытной начальной школе при Чикагском университете, где обучались дети с ...
- 130) ... был разработан метод проектов, согласно которому обучение осуществляется через организацию целевых актов
- 131) П. Наторп в своем труде «... педагогика» рассматривал школу как важнейший инструмент социализации в виде рабочего сообщества педагогов и учеников
- 132) Научное обоснование трудовой школы дал педагог ... в своей работе «Понятие трудовой школы»
- 133) Неверно, что учебный процесс по методике А. В. Лая строится на основе ...
- 134) Согласно А. Ферьеру, комплексность и ... материала – основные принципы учебных программ
- 135) Установите соответствие между возрастными периодами ребенка и его личностными интересами (по А. Ферьеру):
- 136) Неверно, что концепция ценностного воспитания Л. Кольберга включает такой уровень воспитания, как ...
- 137) ... в книге «Процесс обучения» утверждает, что «любого человека в любом возрасте можно обучить основам любой науки, если найти правильную форму преподавания»
- 138) Приверженцы ... педагогики рассматривают индивидуально ориентированное, гуманистически направленное воспитание
- 139) Неверно, что Р. Роше и М. Фреде выделили такой вид детской деятельности, который должна поощрять педагогика, как ...
- 140) ... важнейшей характеристикой «полноценно функционирующей личности» называет открытость для жизненного опыта
- 141) Неверно, что модель дифференцированной педагогики Ф. Мерье включает такой элемент, как ...
- 142) В ... у восточных славян образовалась такая форма обучения, как ученичество





- 143 В 988 г. в Киевской Руси князем Владимиром Святославичем была открыта первая школа «...»
- 144 Обучение арифметике на начальном уровне в Древней Руси состояло в овладении нумерацией, а на повышенном заключалось в счете ...
- 145 В конце ... на Руси появились первые печатные учебники – азбуки
- 146 В ... Симеон Полоцкий учредил школу для грамматического учения латинскому языку
- 147 Первое высшее учебное заведение в Москве было открыто в ...
- 148 Одним из первых самостоятельных отечественных произведений педагогического характера было «...» митрополита Иллариона
- 149 Неверно, что учебный план академии, согласно «Духовному регламенту» Ф. Прокоповича, включал такие дисциплины, как ...
- 150 Первой попыткой петровского правительства создать в России сеть государственных начальных школ, доступных широким народным слоям, было открытие ... школ
- 151 Цифирные школы учреждались по указу Петра I от 1714 г. для детей от ...
- 152 Для обучения детей солдат и матросов в начале XVIII в. отрывались ... школы
- 153 Первая адмиралтейская школа была открыта в Петербурге в ...
- 154 В ... г. в Москве под руководством Я. В. Брюса начала работу государственная артиллерийско-инженерная школа
- 155 «Арифметика» ... являлась в России основной учебной книгой по математике до середины XVIII в.
- 156 Установите соответствие между авторами и педагогическими сочинениями:
- 157 Структура российской системы образования в первой четверти XIX в. включала такой элемент, как ...
- 158 В России в гимназии в первой четверти XIX в. обучение продолжалось ...
- 159 12 августа ... Александр I подписал «Постановление о лицее», давшее начало истории Царскосельского лицея





- 160) ... всего учебного времени классических гимназий России XIX в. время отводилось на изучение древних языков
- 161) Содержание обучения в реальных гимназиях отличалось от классических отсутствием в учебных планах ...
- 162) В России XIX в. ... был было издано «Положение о женских гимназиях»
- 163) Основой воспитания, по мнению ..., является семейное воспитание, в котором конкретизируются цели и задачи общественного воспитания
- 164) Неверно, что применительно к России К. Д. Ушинский выделил такой принцип воспитания, как ...
- 165) Большое значение в нравственном воспитании К. Д. Ушинский придавал выработке у ребенка любви к ...
- 166) Согласно мнению К. Д. Ушинского, важнейшим источником получения новых знаний для детей является ...
- 167) Дидактические идеи К. Д. Ушинского опирались на такие принципы, как ...
- 168) Главной формой организации обучения для обеспечения единства воспитания, образования и развития К. Д. Ушинский считал ...
- 169) Согласно мнению ..., в основу образования должна быть положена свобода выбора учащимися чему и как они хотят учиться
- 170) ... рассматривал процесс формирования личности человека как взаимодействие унаследованных качеств и реакций на внешние воздействия, в том числе и специально направленные
- 171) Концепцию физического воспитания детей ... изложил в книге «Руководство по физическому образованию детей школьного возраста»
- 172) Ключевая идея воспитания по ... – это воспитание в коллективе, для коллектива и через коллектив
- 173) Установите соответствие между стадиями развития коллектива и их характеристиками (по А. С. Макаренко):
- 174) В 1919 г. ... организовал и возглавил Первую опытную станцию по народному образованию, представлявшую собой комплекс учебно-образовательных учреждений Наркомпроса
- 175) ... сформулировал идеи педагогики свободы





- 176 Неверно, что принципиальным условием организации процесса воспитания и обучения (по О. С. Газману) является ...
- 177 Неверно, что в рамках реформ 1990-х гг. в России система общего образования включала, такую ступень образования, как ...
- 178 Установите соответствие между ступенями системы общего образования и продолжительностью обучения на этих ступенях (в рамках российских реформ 1990-х гг.):
- 179 Неверно, что программы начальных школ Москвы середины 1990-х гг. предусматривали такие базисные программы, как ... начальной школы
- 180 В начальном образовании России в 1996–1997 учебном году по методике Занкова работало около ... учителей
- 181 С 2009–2010 учебного года высшее образование в основной части вузов подразделяется на ... и магистратуру
- 182 Система педагогических вузов России в конце 1990-х гг. включала ... педагогических университета и 59 педагогических институтов

