



## Информационные технологии в специальном образовании. ДРБ\_ЛвДОУ и НШ

- 1 Сценарий урока для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью включает:
- 2 Цифровые учебные пособия НЕ содержат:
- 3 Пропедевтический раздел цифрового учебного пособия направлен на:
- 4 Дополнительный раздел цифрового учебного пособия направлен на:
- 5 Оформление цифровых учебных материалов для лиц с ОВЗ и инвалидностью предполагает использование шрифта:
- 6 Для обучающихся с нарушениями слуховой функции при подготовке и использовании цифровых учебных материалов следует учитывать:
- 7 Для обучающихся с нарушениями зрительной функции при подготовке и использовании цифровых учебных материалов следует учитывать:
- 8 Для обучающихся с нарушениями интеллекта при подготовке и использовании цифровых учебных материалов следует учитывать:
- 9 Для обучающихся с нарушениями интеллекта объяснение новой темы надо планировать на:
- 10 Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра при подготовке и использовании цифровых учебных материалов следует учитывать:
- 11 В условиях дистанционного обучения для обучающихся с НОДА необходимо предусмотреть:
- 12 Для учащихся с ОВЗ 1-2-х классов урок с использованием компьютера должен быть:
- 13 Образовательный процесс в условиях дистанционного обучения для обучающихся с ТНР должен быть направлен:
- 14 Для учащихся с ОВЗ 5-6-х классов урок с использованием компьютера должен быть:
- 15 Коллективные формы дистанционной работы являются обязательными для обучающихся с:





- 16) Ощущать на слух голос учителя при помощи индивидуального слухового аппарата важно для обучающихся с:
- 17) Ассистивные технологии призваны помогать:
- 18) Приборы и устройства, помогающие самостоятельно есть, умываться, готовить еду, одеваться, убираться и следить за гигиеной относятся к:
- 19) Визуальные ассистивные средства – это:
- 20) Ай-трекер – ассистивное средство, необходимое для детей

