



Информационно-коммуникативные технологии в обучении лиц с ОВЗ.ДРБ_П и ПИО

- 1 Дополните определение (вставить пропущенное слово):
Универсальный дизайн означает дизайн предметов, обстановок, программ и услуг, призванный сделать их в максимально возможной степени пригодными к пользованию для _____ людей без необходимости адаптации или специального дизайна
- 2 Важнейшим принципом универсального дизайна в образовании является (выберите правильные ответы):
- 3 Соотнесите принципы универсального дизайна в образовании и их интерпретацию:
- 4 Универсальный дизайн в образовании характеризует (выберите правильные ответы):
- 5 Соотнесите принципы универсального дизайна в образовании и их интерпретацию:
- 6 Обеспечение доступа к информации ученикам, предпочитающим визуальную информацию, может быть предоставлено на основе (выберите правильный ответ):
- 7 Ресурсный класс — это (выберите правильный ответ):
- 8 Соотнесите направления поддержки в условиях инклюзии и их интерпретацию:
- 9 Автономный класс — это (выберите правильный ответ):
- 10 Система, в рамках которой два учителя работают вместе, планируя и обучая детей разного уровня образовательных возможностей в условиях общего образования это (выберите правильный ответ):
- 11 Соотнесите основные стратегии взаимодействия между учителями и детьми и их интерпретацию:
- 12 «Обучение по станциям» это (выберите правильные ответы):
- 13 К технологиям универсального дизайна в образовании НЕ относятся (выберите правильные ответы):
- 14 Тьютор – это (дайте правильный ответ)





- 15) Задачами работы тьютора НЕ ЯВЛЯЮТСЯ (выберите правильные ответы):
- 16) К педагогическим приемам обучения при разном темпе учебной деятельности относятся (выберите правильный ответ)
- 17) Что изображено на данной картинке (дайте правильный ответ):
- 18) Что изображено на данной картинке (дайте правильный ответ):
- 19) Дайте правильный ответ: «Идея комментированного управления», «Служба «911», «Прием «анонсирование», «эмоциональные поглаживания» — это приемы направленные на _____
- 20) Бинарный урок – это (выберите правильный ответ):
- 21) Инклюзивное образование – это организация процесса обучения, при которой все обучающиеся, независимо от их особенностей, включены в _____ систему образования и обучаются вместе со своими сверстниками в образовательных организациях _____ типа, которые учитывают их особые образовательные потребности и оказывают своим обучающимся необходимую специальную поддержку.
- 22) Соотнесите модели понимания инвалидности и их характеристики
- 23) Когда в истории образования появились первые экспериментальные подходы совместного обучения детей с ОВЗ и обычных сверстников? (выберите правильный ответ)
- 24) Ведущим принципом изменения практики помощи людям с нарушениями развития во второй половине XX в. стал принцип (выберите правильный ответ)
- 25) В том случае если возникает несоответствие возможностей человека общепринятым социальным ожиданиям, нормативам школьной академической успешности, нормам социального поведения можно использовать термин...
- 26) Процесс и результат предоставления человеку с ограниченными возможностями прав и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах социальной жизни наравне и вместе с остальными членами общества это:





- 27) Назовите модель инвалидности, которая утверждает: причина инвалидности находится не в самом заболевании как таковом; причина инвалидности – это существующие в обществе физические («архитектурные») и организационные («отношенческие») барьеры, стереотипы и предрассудки.
- 28) Выберите специалистов службы психолого-педагогического сопровождения в условиях инклюзивного образования:
- 29) Назовите нормативный документ, определяющий понятие «обучающийся с ограниченными (ОВЗ)— физическое лицо, имеющее недостатки в психическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению специальных условий»:
- 30) В соответствии с законом об образовании в РФ к специальным условиям образования НЕ относят:
- 31) Адаптированная основная общеобразовательная программа - нормативный акт, разрабатываемый (выберите правильный ответ):
- 32) Кто определяет вариант образовательной программы для конкретного ребенка с ОВЗ?
- 33) Для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ заключение ПМПК носит _____ характер:
- 34) Предметом регулирования ФГОС НОО ОВЗ НЕ является образование следующих категорий обучающихся:
- 35) Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ НЕ включает:
- 36) К принципам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ не относятся:
- 37) Соотнесите направления деятельности службы сопровождения и специалистов, ответственных за данное направление
- 38) Восстановите правильную последовательность этапов психолого-педагогического сопровождения в условиях инклюзивного образования:
- 39) Особые образовательные потребности – это:
- 40) Назовите модель инвалидности, которая утверждает: Инвалидность рассматривается как нарушение здоровья Инвалид нуждается в лечении и специальных условиях лечения, обучения, жизнедеятельности Инвалид и его ближайшее окружение рассматриваются как пациенты, зависимые от помощи специалистов





- 41 Выберите правильный ответ: комплекс услуг, оказываемых на междисциплинарной основе детям от рождения до 3 лет целевой группы и их семьям – это:
- 42 Соотнесите понятия
- 43 Программы ранней помощи ориентированы на детей в возрасте:
- 44 Когда в теории и практике психологии складываются предпосылки развития программ ранней помощи: (выберите правильный ответ)
- 45 Ведущим принципом реализации программ ранней помощи является принцип: (выберите правильный ответ)
- 46 Интегративное свойство личности, выражающееся в совокупности компетенций социального, коммуникативного, педагогического и эмоционально-ценностного компонентов это-
- 47 Функциональный подход в ранней помощи предполагает:
- 48 Адаптированная основная общая программа дошкольного образования для воспитанников с ОВЗ обязательно включает в себя:
- 49 Выберите специалистов службы ранней помощи:
- 50 Урок в инклюзивном классе предполагает (выберите правильные ответы):
- 51 К принципам ФГОС дошкольного образования НЕ относят:
- 52 Дополните определение (вставить пропущенное слово):
Инклюзивная образовательная среда – вид образовательной среды, обеспечивающей _____ субъектам образовательного процесса возможности для гармоничного развития и саморазвития.
- 53 Важнейшим принципом инклюзивности образовательной среды является принцип (выберите правильный ответ):
- 54 Соотнесите компонент инклюзивной образовательной среды с его содержанием.
- 55 Физическую доступность инклюзивной образовательной организации характеризует (выберите правильные ответы):
- 56 Защищенность всех участников образовательного процесса от психологического насилия и агрессии — это критерий (выберите правильный ответ):





- 57) Выберите условия эффективности инклюзивной образовательной среды:
- 58) Субъектами инклюзивного образовательного процесса являются:
- 59) Обучающиеся с ОВЗ в условиях инклюзивной школы способствуют (выберите правильные ответы):
- 60) Обычные ученики в инклюзивной школе получают следующие преимущества (выберите правильные ответы):
- 61) Кто в инклюзивной образовательной организации определяет и формулирует цели инклюзии в данной образовательной организации, формирует на этой основе инклюзивную корпоративную культуру школы? (дайте правильный ответ)
-
- 62) Задачей администрации школы в контексте формирования инклюзивной образовательной среды является (выберите правильные ответы):
- 63) Для педагогов, работающих в условиях инклюзивной образовательной среды, задачами являются (выберите правильный ответ)
- 64) Роль родителей как субъектов инклюзивной образовательной среды (выберите правильный ответ) в:
- 65) Соотнесите вид культуры образовательного учреждения и его содержание.
- 66) Особая философия образовательной среды, интегрирующая в учебную и внеучебную деятельность всех обучающихся без исключения на основе уважения, равенства и позитивного признания различий это (выберите правильный ответ):
- 67) Соотнесите ключевые показатели инклюзивного процесса и их содержание.
- 68) Инклюзивная культура может формироваться через (выберите правильный ответ):
- 69) Что НЕ является ключевыми показателями эффективности инклюзивной образовательной среды:
- 70) На каком этапе обучения сказкотерапия является эффективным инструментом формирования инклюзивной культуры обучающихся (выберите правильный ответ):





- 71) Дополните определение (вставить пропущенное слово): развитие психики аномальных детей подчиняется _____ закономерностям, которые обнаруживаются в развитии нормального ребенка.
- 72) Общие закономерности психического развития характерны (выберите правильный ответ):
- 73) Соотнесите закономерности развития и их характеристики:
- 74) Трудности во взаимодействии с окружающим миром и особенности развития личности детей и подростков с ОВЗ относят к (выберите правильный ответ):
- 75) Соотнесите принципы универсального дизайна в образовании и их характеристики:
- 76) К специальным условиям обучения НЕ относятся:
- 77) Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ в государственных и муниципальных образовательных организациях для родителей:
- 78) Имеют ли право выпускники 9-х и 11-х классов, имеющие статус «обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» или «дети-инвалиды» и «инвалиды» право на специальные условия сдачи ГИА:
- 79) Соотнесите категорию нарушений зрения и их характеристику:
- 80) Вербализм – это:
- 81) К особенностям лиц с нарушениями слуха НЕ относится:
- 82) Причинами нарушений слуха могут быть:
- 83) К какой группе двигательных нарушений относятся дети с ДЦП:
- 84) К специальным условиям образования для обучающихся с НОДА относятся:
- 85) К общим особенностям детей с ТНР относят:
- 86) Альтернативными средствами коммуникации могут являться:
- 87) Для детей с РАС характерны:





- 88) Специальные условия для обучения детей с РАС предполагают учет и создание:
- 89) Для познавательных процессов умственно отсталых школьников характерны:
- 90) Соотнесите вид ЗПР и его характеристики:
- 91) Целями деятельности ПМПК является:
- 92) ПМПК – это (раскройте аббревиатуру) –
.....
- 93) Врачебная комиссия медицинских организаций в составе ПМПК выполняет следующую функцию (выберите правильный ответ):
- 94) Межведомственная конфликтная комиссия ПМПК призвана (выберите правильный ответ):
- 95) К специалистам ПМПК относятся следующие требования (выберите правильные ответы):
- 96) Соотнесите специалиста ПМПК и направление диагностической работы:
- 97) Заключение ПМПК, подготовленное для ребенка с ОВЗ, как и ИПРА ребенка-инвалида, для родителей (законных представителей) носит (выберите правильный ответ):
- 98) В процессе психологического изучения выявляются (выберите правильные ответы):
- 99) При отсутствии клинически значимых особенностей в физическом и (или) психическом развитии ребенку рекомендуется (продолжите высказывание) _____

- 100) Обучение на дому рекомендует (продолжите высказывание)
- 101) Соотнесите специалиста и его функционал:
- 102) Заключение ППк содержит:
- 103) Коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума доводится до сведения родителей (законных представителей):
- 104) Соотнесите диагностические комиссии и их характеристики:





- 105) Какая функция психолого-педагогического консилиума в образовательной организации сосредоточена на реализации всеми специалистами глубокого, системного и всестороннего анализа первичной информации о ребенке и результатов обследования на заседаниях консилиума (выберите правильный ответ):
- 106) К принципам деятельности психолого-педагогического консилиума НЕ относится:
- 107) Обследование обучающихся специалистами психолого-педагогического консилиума осуществляется для родителей:
- 108) В обсуждении результатов обследования ребенка на заседании ППк имеют право принимать:
- 109) Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании
- 110) К видам действующих ППк НЕ относятся:
- 111) Адаптированная основная общеобразовательная программа разрабатывается:
- 112) К основным направлениям работы узких специалистов, которые должны быть отражены в коррекционной программе, АООП относят:
- 113) Основой для адаптированной основной общеобразовательной программы являются:
- 114) Соотнесите функционал в реализации АООП и ответственных:
- 115) Целевой раздел НЕ содержит следующий компонент:
- 116) Документ, в котором описывается система комплексного сопровождения обучающегося с ОВЗ с учетом его возможностей и потребностей – это:
- 117) Индивидуальный образовательный маршрут НЕ определяется:
- 118) Индивидуальный образовательный маршрут позволяет (выберите правильные ответы):
- 119) «Коррекционно-развивающая область АООП является _____ компонентом внеурочной деятельности (вставьте пропущенное слово)





- 120) Для обучающихся по варианту 1 Программа коррекционной работы реализуется в:
- 121) Тяжелые и множественные нарушения развития (ТМНР) — это:
- 122) Соотнесите уровень психического развития детей с ТМНР и его характеристику:
- 123) СИПР НЕ направлен на решение следующих задач:
- 124) Принцип индивидуализации при разработке и реализации СИПР подразумевает:
- 125) Итоговая оценка динамики обучения ребенка по СИПР проводится:
- 126) СИПР НЕ предусматривает:
- 127) Соотнесите документ, который определяет образовательные и иные отношения в ОО и их характеристики:
- 128) В обучении детей с ТМНР на основе СИПР преобладает (выберите правильный ответ):
- 129) Образование детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) осуществляется на основе:
- 130) Адаптация содержания образовательной программы, использование специальных технологий, методов, приемов, форм организации учебной деятельности отражается в _____ блоке Программы коррекционной работы АООП (вставьте пропущенное слово):
- 131) Внеурочная деятельность, направленная на:
- 132) Внеурочная деятельность с обучающимися с ОВЗ направлена на:
- 133) ФГОС НОО УО предусматривает следующий объем и распределение часов внеучебной деятельности:
- 134) Соотнесите уровень воспитательных результатов и их характеристику:
- 135) Программы организации внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией:
- 136) К принципам организации внеурочной деятельности НЕ относятся:
- 137) Выберите направления внеурочной деятельности:





- 138) Задача по выявлению индивидуальных особенностей и возможностей конкретного обучающегося к освоению тех или иных видов трудовой и/или профессиональной деятельности с учетом характера его заболевания решается на этапе:
- 139) Оказание помощи человеку в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учётом его психологических особенностей и возможностей реализуется в процессе (выберите правильный ответ):
- 140) Кейс-технологии в профориентационной работе относятся к:
- 141) Конкурс профессионального мастерства, направленный на обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) к получению профессионального образования называется _____ (допишите пропущенное слово):
- 142) Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ должна быть направлена на:
- 143) Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой,....
- 144) Дополнительное образование детей НЕ направлено на:
- 145) Соотнесите образовательные результаты и их характеристики:
- 146) Инклюзивное образование в системе дополнительного образования детей подразумевает (выберите правильный ответ):
- 147) Деятельность по усилению и активизации ресурсов, расширению возможностей индивида в практике работы с родителями это:
- 148) В стратегии предоставления полномочий важным является (выберите правильные ответы):
- 149) Соотнесите возрастной этап и целевые ориентиры профориентационной работы:
- 150) Расставьте правильно последовательность в реализации направлений работы по преодолению и профилактике стереотипов и случаев дискриминации лиц с ОВЗ:
- 151) Внутренняя система оценки качества образования проводится





- 152) Параметрами ВСОКО НЕ являются:
- 153) Отражение в адаптированных программах результатов и системы их оценки, индивидуализация образовательного процесса являются критериями оценки:
- 154) К особенностям обучающихся с умственной отсталостью НЕ относят:
- 155) Для школьников, у которых нарушены целевая и исполнительная стороны учебной деятельности, имеется потребность в помощи учителя, сокращении объема заданий, дополнительных объяснениях, контроле, побуждении к действиям должен быть разработан:
- 156) Замена слов в инструкции на доступные для понимания аналоги относится к адаптации:
- 157) Соотнесите параметры ВСОКО и критерии оценки:
- 158) Задержка при формировании образного мышления приводит к трудностям понимания предметного значения слов и грамматических категорий, что также сказывается при изучении всех предметов учебного плана. Поэтому для данной категории обучающихся обязательной является:
- 159) Трудности запоминания и различения похожих по графическому образу букв и цифр школьниками с нарушением зрения предусматривает:
- 160) Недостаточное усвоение звукового состава слов, ограниченный словарный запас, трудности усвоения лексико-грамматической системы языка, нарушение грамматического оформления речи характерны для детей с:
- 161) К общим требованиям проведения контрольных работ для слабослышащих обучающихся НЕ относится:
- 162) Трудности в организации произвольной деятельности, низкий уровень самоконтроля и мотивации, ослабление памяти, сложности в пространственной ориентировке и конструктивной деятельности, нарушения зрительно-моторной и слухомоторной координации характерны для обучающихся:
- 163) Однотипные специфические ошибки, такие как замена согласных, искажение звукобуквенного состава слов при оценивании работ по русскому языку у обучающихся с ТНР





- 164) Общая ориентировочная деятельность в начале урока; 2–3-кратное повторение каждого задания; напоминание о необходимости переключаться с одного вида работы на другую рекомендуется для адаптации контрольного урока для обучающихся с:
- 165) К рекомендациям по оценке качества образовательных результатов по математике обучающихся с ТНР НЕ относятся:
- 166) Допускается ли замена устного ответа на тестовый опрос или дублирование устных заданий в письменном виде на отдельных карточках для обучающихся с РАС:
- 167) Вставьте пропущенное слово: Учителю следует оценивать произведение, которое предлагается ученику с РАС для анализа и проведения на его основе проверочной работы, с точки зрения _____ опыта.
- 168) Для обучающихся с НОДА НЕ характерно:
- 169) Для какой категории обучающихся рекомендовано: замена письменных работ на набор текста на персональном компьютере или тестовый вариант контрольной работы:
- 170) Сформированность внутренней позиции школьника, самооценки, мотивации и знание моральных норм относят к оценке:
- 171) Сценарий урока для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью включает:
- 172) Цифровые учебные пособия НЕ содержат:
- 173) Пропедевтический раздел цифрового учебного пособия направлен на:
- 174) Дополнительный раздел цифрового учебного пособия направлен на:
- 175) Оформление цифровых учебных материалов для лиц с ОВЗ и инвалидностью предполагает использование шрифта:
- 176) Для обучающихся с нарушениями слуховой функции при подготовке и использовании цифровых учебных материалов следует учитывать:
- 177) Для обучающихся с нарушениями зрительной функции при подготовке и использовании цифровых учебных материалов следует учитывать:
- 178) Для обучающихся с нарушениями интеллекта при подготовке и использовании цифровых учебных материалов следует учитывать:





- 179) Для обучающихся с нарушениями интеллекта объяснение новой темы надо планировать на:
- 180) Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра при подготовке и использовании цифровых учебных материалов следует учитывать:
- 181) В условиях дистанционного обучения для обучающихся с НОДА необходимо предусмотреть:
- 182) Для учащихся с ОВЗ 1-2-х классов урок с использованием компьютера должен быть:
- 183) Образовательный процесс в условиях дистанционного обучения для обучающихся с ТНР должен быть направлен:
- 184) Для учащихся с ОВЗ 5-6-х классов урок с использованием компьютера должен быть:
- 185) Коллективные формы дистанционной работы являются обязательными для обучающихся с:
- 186) Ощущать на слух голос учителя при помощи индивидуального слухового аппарата важно для обучающихся с:
- 187) Ассистивные технологии призваны помогать:
- 188) Приборы и устройства, помогающие самостоятельно есть, умываться, готовить еду, одеваться, убираться и следить за гигиеной относятся к:
- 189) Визуальные ассистивные средства – это:
- 190) Ай-трекер – ассистивное средство, необходимое для детей
- 191) Ведущим принципом изменения практики помощи людям с нарушениями развития во второй половине XX в. стал принцип (выберите правильный ответ)
- 192) Назовите модель инвалидности, которая утверждает: причина инвалидности находится не в самом заболевании как таковом; причина инвалидности – это существующие в обществе физические («архитектурные») и организационные («отношенческие») барьеры, стереотипы и предрассудки.
- 193) Выберите специалистов службы психолого-педагогического сопровождения в условиях инклюзивного образования:
- 194) В соответствии с законом об образовании в РФ к специальным условиям образования НЕ относят:





- 195) Адаптированная основная общеобразовательная программа - нормативный акт, разрабатываемый (выберите правильный ответ):
- 196) Кто определяет вариант образовательной программы для конкретного ребенка с ОВЗ?
- 197) К принципам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ не относятся:
- 198) Назовите модель инвалидности, которая утверждает: Инвалидность рассматривается как нарушение здоровья Инвалид нуждается в лечении и специальных условиях лечения, обучения, жизнедеятельности Инвалид и его ближайшее окружение рассматриваются как пациенты, зависимые от помощи специалистов
- 199) Программы ранней помощи ориентированы на детей в возрасте:
- 200) Интегративное свойство личности, выражающееся в совокупности компетенций социального, коммуникативного, педагогического и эмоционально-ценностного компонентов это-
- 201) Функциональный подход в ранней помощи предполагает:
- 202) Выберите специалистов службы ранней помощи:
- 203) Урок в инклюзивном классе предполагает (выберите правильные ответы):
- 204) К принципам ФГОС дошкольного образования НЕ относят:
- 205) Важнейшим принципом инклюзивности образовательной среды является принцип (выберите правильный ответ):
- 206) Защищенность всех участников образовательного процесса от психологического насилия и агрессии — это критерий (выберите правильный ответ):
- 207) Субъектами инклюзивного образовательного процесса являются:
- 208) Обычные ученики в инклюзивной школе получают следующие преимущества (выберите правильные ответы):
- 209) Задачей администрации школы в контексте формирования инклюзивной образовательной среды является (выберите правильные ответы):
- 210) Роль родителей как субъектов инклюзивной образовательной среды (выберите правильный ответ) в:





- 211) Особая философия образовательной среды, интегрирующая в учебную и внеучебную деятельность всех обучающихся без исключения на основе уважения, равенства и позитивного признания различий это (выберите правильный ответ):
- 212) Что НЕ является ключевыми показателями эффективности инклюзивной образовательной среды:
- 213) На каком этапе обучения сказкотерапия является эффективным инструментом формирования инклюзивной культуры обучающихся (выберите правильный ответ):
- 214) Важнейшим принципом универсального дизайна в образовании является (выберите правильные ответы):
- 215) Универсальный дизайн в образовании характеризует (выберите правильные ответы):
- 216) Система, в рамках которой два учителя работают вместе, планируя и обучая детей разного уровня образовательных возможностей в условиях общего образования это (выберите правильный ответ):
- 217) «Обучение по станциям» это (выберите правильные ответы):
- 218) К технологиям универсального дизайна в образовании НЕ относятся (выберите правильные ответы):
- 219) Задачами работы тьютора НЕ ЯВЛЯЮТСЯ (выберите правильные ответы):
- 220) Бинарный урок – это (выберите правильный ответ):
- 221) Трудности во взаимодействии с окружающим миром и особенности развития личности детей и подростков с ОВЗ относят к (выберите правильный ответ):
- 222) Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ в государственных и муниципальных образовательных организациях для родителей:
- 223) К особенностям лиц с нарушениями слуха НЕ относится:
- 224) Причинами нарушений слуха могут быть:
- 225) Соотнесите вид ЗПР и его характеристики:
- 226) Врачебная комиссия медицинских организаций в составе ПМПК выполняет следующую функцию (выберите правильный ответ):





- 227) Межведомственная конфликтная комиссия ПМПК призвана (выберите правильный ответ):
- 228) К специалистам ПМПК относятся следующие требования (выберите правильные ответы):
- 229) При отсутствии клинически значимых особенностей в физическом и (или) психическом развитии ребенку рекомендуется (продолжите высказывание) _____
-
- 230) Соотнесите специалиста и его функционал:
- 231) Заключение ППк содержит:
- 232) Коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума доводится до сведения родителей (законных представителей):
- 233) Какая функция психолого-педагогического консилиума в образовательной организации сосредоточена на реализации всеми специалистами глубокого, системного и всестороннего анализа первичной информации о ребенке и результатов обследования на заседаниях консилиума (выберите правильный ответ):
- 234) К принципам деятельности психолого-педагогического консилиума НЕ относится:
- 235) В обсуждении результатов обследования ребенка на заседании ППк имеют право принимать:
- 236) Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании
- 237) К видам действующих ППк НЕ относятся:
- 238) Адаптированная основная общеобразовательная программа разрабатывается:
- 239) Соотнесите функционал в реализации АООП и ответственных:
- 240) Документ, в котором описывается система комплексного сопровождения обучающегося с ОВЗ с учетом его возможностей и потребностей – это:
- 241) Для обучающихся по варианту 1 Программа коррекционной работы реализуется в:





- 242) Принцип индивидуализации при разработке и реализации СИПР подразумевает:
- 243) Соотнесите документ, который определяет образовательные и иные отношения в ОО и их характеристики:
- 244) В обучении детей с ТМНР на основе СИПР преобладает (выберите правильный ответ):
- 245) Адаптация содержания образовательной программы, использование специальных технологий, методов, приемов, форм организации учебной деятельности отражается в _____ блоке Программы коррекционной работы АООП (вставьте пропущенное слово):
- 246) Внеурочная деятельность, направленная на:
- 247) Внеурочная деятельность с обучающимися с ОВЗ направлена на:
- 248) Соотнесите уровень воспитательных результатов и их характеристику:
- 249) Выберите направления внеурочной деятельности:
- 250) Оказание помощи человеку в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учётом его психологических особенностей и возможностей реализуется в процессе (выберите правильный ответ):
- 251) Кейс-технологии в профориентационной работе относятся к:
- 252) Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ должна быть направлена на:
- 253) Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой,....
- 254) Дополнительное образование детей НЕ направлено на:
- 255) Инклюзивное образование в системе дополнительного образования детей подразумевает (выберите правильный ответ):
- 256) Деятельность по усилению и активизации ресурсов, расширению возможностей индивида в практике работы с родителями это:
- 257) Соотнесите возрастной этап и целевые ориентиры профориентационной работы:





- 258) Внутренняя система оценки качества образования проводится
- 259) Параметрами ВСОКО НЕ являются:
- 260) К особенностям обучающихся с умственной отсталостью НЕ относят:
- 261) Трудности запоминания и различения похожих по графическому образу букв и цифр школьниками с нарушением зрения предусматривает:
- 262) К общим требованиям проведения контрольных работ для слабослышащих обучающихся НЕ относится:
- 263) Для какой категории обучающихся рекомендовано: замена письменных работ на набор текста на персональном компьютере или тестовый вариант контрольной работы:
- 264) Сформированность внутренней позиции школьника, самооценки, мотивации и знание моральных норм относят к оценке:
- 265) Цифровые учебные пособия НЕ содержат:
- 266) Дополнительный раздел цифрового учебного пособия направлен на:
- 267) Оформление цифровых учебных материалов для лиц с ОВЗ и инвалидностью предполагает использование шрифта:
- 268) Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра при подготовке и использовании цифровых учебных материалов следует учитывать:
- 269) Для учащихся с ОВЗ 1-2-х классов урок с использованием компьютера должен быть:
- 270) Образовательный процесс в условиях дистанционного обучения для обучающихся с ТНР должен быть направлен:
- 271) Коллективные формы дистанционной работы являются обязательными для обучающихся с:
- 272) Ощущать на слух голос учителя при помощи индивидуального слухового аппарата важно для обучающихся с:
- 273) Ассистивные технологии призваны помогать:
- 274) Приборы и устройства, помогающие самостоятельно есть, умываться, готовить еду, одеваться, убираться и следить за гигиеной относятся к:





Disynergy.ru – Сдача тестов без предоплаты

275

Визуальные ассистивные средства – это:

Самый быстрый способ связи — мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max

Help@disynergy.ru | +7 (924) 305-23-08