



Информационная психология.oi(dor_БАК)

- 1) Состояние защищенности сознания и психического здоровья человека, обеспечивающее его целостность как социального субъекта, возможность адекватного поведения и личностного развития в условиях неблагоприятных информационных воздействий, □ это ...
- 2) Исходный момент самосовершенствования – ...
- 3) Согласно принципу ..., человек – есть цель всех совершающихся вокруг него событий
- 4) Мероприятия по предупреждению и снятию умственного перенапряжения, □ это ... умственного труда
- 5) Преобладающая направленность в сторону одного органа чувств, которая обеспечивает лучшее усвоение поступающей информации, □ это каналы ...
- 6) Вывод из нескольких суждений, дающий нам новое знание о предметах и явлениях объективного мира, □ это ...
- 7) Многократный процесс, в ходе которого происходит переосмысление проблемы, ведущее к поиску неочевидного альтернативного решения, □ это ...
- 8) Уникальная особенность, заключающаяся в умении переживать опыт других людей, понимании того, что их волнует в настоящий момент времени, □ это ...
- 9) Установите соответствие между этапами процесса решения поставленной задачи в дизайн-мышлении и их определениями:
- 10) Установите правильную последовательность взаимосвязанных процедур и действий формирования состояния психологической готовности к поступлению в ВУЗ:
- 11) Родители Маши при обсуждении ее развития и обучения пришли к выводу, что для нее лучше будет самостоятельное обучение без посещения школы, т.к. учителя своим авторитарным поведением угнетающе действуют на психику Маши. Маша должна быть более свободна в своем выборе и поведении. К какому направлению педагогики можно отнести данное решение?
- 12) Процессы, связанные с получением, хранением, обработкой и передачей информации, □ это ... процессы





- 13) Слова, которые наиболее точно и сжато отражают основной смысл фрагментов текста и помогают понять, запомнить и воспроизвести прочитанное, □ это ... слова
- 14) Объяснение целей и задач автора на основе предположений и выводов, генерируемых читающим в ходе осмысления текста, □ это ... понимание
- 15) Создание визуального представления о всей информационной системе либо ее части, □ это ... данных
- 16) Форма речи, реализуемая в графической субстанции и обладающая определенной структурной организацией, отличающейся от организации устной речи, □ это ... речь
- 17) Раскрытие значения слова или фразеологического сочетания, выявление их смысла, □ это ... неизвестных терминов (ключевых слов)
- 18) Систематизированный перечень разделов, подразделов и т.п. элементов, характеризующих содержание какого-либо документа или текста, □ это ...
- 19) Упрощенное графическое изображение предмета или процесса, взаиморасположения или взаимодействия и связи частей, элементов чего-либо, □ это ...
- 20) Установите соответствие между уровнями понимания текста и их характеристиками:
- 21) Установите правильную последовательность уровней понимания текста по степени познавательной активности субъекта, глубине осмысления воспринятого высказывания:
- 22) Маша в четыре года научилась читать. После прочтения сказки «Репка» она пересказала ее родителям. На вопрос родителей за чем нужна была мышка и как она повлияла Маша ответить не смогла. Какой процесс декодирования информации представляет сложность для Маши?
- 23) Схема организации и структурной упорядоченности целого текста, отражающая строение, соотношение и взаимное расположение его частей, членение на смысловые элементы, степень и характер выраженности этих элементов, порядок их следования и взаимосвязь между ними, □ это ... текста
- 24) Краткое изложение или краткое описание содержания, услышанного или прочитанного своими словами, □ это ...





- 25) Объективные показатели выраженности оцениваемого параметра, которые выявляются путем наблюдения за ходом выполнения задания или путем анализа представленного результата, □ это ...
- 26) Специалист, изучающий взаимоотношение языка, речевых явлений, мышления и сознания, □ это ...
- 27) Взаимосвязь всех элементов текста, в том числе и содержательных, □ это ... текста
- 28) Многоуровневая система понятий, вошедших в опыт человека, слов, вызывающих эти понятия из памяти человека, и связей между ними, □ это ... личности
- 29) Краткое заключение из сказанного или написанного, □ это ...
- 30) ... □ это способ восприятия другого человека, возникающий на основе устойчивого положительного чувства, которое способствует формированию привязанности, дружеских чувств, симпатии
- 31) Установите соответствие между видами контроля учащихся и их характеристиками:
- 32) Установите правильную последовательность уровней процесса чтения:
- 33) При проверке нормативов скорости чтения детей в третьей четверти 1-го класса Татьяна прочитала 85 слов в минуту. Укажите какому классу соответствует данная норма прочитанного?
- 34) Некие представления или идеи, которые носят характер убеждения относительно себя, других людей или окружающего мира, но не является рационально обусловленным и логически правильным, □ это ... идеи
- 35) Сознательная уступчивость человека мнению большинства группы для избежания конфликта с ней, □ это ...
- 36) Опровержение человеком мнения большинства, протест подчинения, кажущаяся независимость личности от мнения группы, хотя на самом деле и здесь точка зрения большинства является основой для поведения человека, □ это ...
- 37) Избирательное отношение человека к влияниям собственной группы, которые принимаются или отторгаются в зависимости от того, соответствуют ли они убеждениям человека, □ это ...





- 38) Давление на человека со стороны агента влияния, которое осуществляется без каких-либо насильственных действий, без ограничений физической свободы действий, без какой-либо угрозы прямой или косвенной, □ это ... влияние
- 39) Относительно устойчивый и упрощенный образ социального объекта (группы, человека, события, явления и пр.), складывающийся в условиях дефицита информации как результат обобщения личного опыта и представлений, принятых в обществе (нередко предвзятых), □ это социальный ...
- 40) Непроизвольная податливость человека мнению других лиц или группы, когда он и сам не замечает, как изменились его взгляды, поведение, это происходит само собой, □ это ...
- 41) Устойчивые эмоциональные переживания человека, которые выражают его отношение к себе самому, другим людям, ситуациям или объектам, □ это ...
- 42) Установите соответствие между архетипами и их характеристиками:
- 43) Установите правильную последовательность этапов манипулятивного воздействия:
- 44) За ужином в ресторане Антон предложил Юле заказать запеченную утку, но Юля ответила, что предпочитает японскую кухню и заказала суши. Какой архетип, составляющий фундамент личности, определяет предпочтения Юли в данной ситуации?
- 45) Совокупность ряда операций, мероприятий и иных видов деятельности, связанных общими целями, задачами и средствами их достижения, □ это информационная ...
- 46) ... – специалист с высшим профильным образованием, который профессионально занимается изучением психики для решения исследовательских задач и оказания психологической помощи.
- 47) Краткое переформулирование вопросов, предложений, доводов, в процессе, которого происходит смещение акцентов в желаемую сторону, □ это ...
- 48) ... □ это система верований и практик, которая исходит из представления о том, что человек является духовным существом, живущим не одну жизнь
- 49) Некая совокупность информационных атак, четко согласованных между собой и преследующих одну и ту же главную цель, □ это информационный ...





- 50) Комплекс специальной информации и информационно-телекоммуникационных технологий, создаваемых для деструктивного воздействия, в первую очередь, на армию и гражданское население, а затем, на информационно-телекоммуникационные системы государства, □ это информационное ...
- 51) Сфера деятельности субъектов, связанная с созданием, преобразованием и потреблением информации, □ это ... сфера
- 52) Приемы, построенные на нарушении законов логики или, наоборот, использовать формальную логику в целях манипуляции недостаточно искушенным объектом, □ это ...
- 53) Приемы, основанные на раздражении оппонента, использовании чувства стыда, невнимательности, унижении личных качеств, лести, игре на самолюбии и других индивидуально-психологических особенностях человека, □ это ...
- 54) Установите соответствие между базовыми защитными установками и их характеристиками:
- 55) У предпринимателя Алексея скопилось много товаров с истекающим сроком годности. В связи с этим Алексей поставил на эти товары яркий красный ценник с указанием 50 % скидки на данный товар. Как правильно назвать проводимое мероприятие?
- 56) Состояние рассматриваемой системы, при котором она, с одной стороны, способна противостоять дестабилизирующему воздействию внешних и внутренних информационных угроз, а с другой □ ее функционирование не создает информационных угроз для элементов самой системы и внешней среды, □ это ... безопасность
- 57) Благоприятная или неблагоприятная оценочная реакция на известные индивидууму информационные ресурсы □ это ... установка
- 58) Состояние защищенности сознания и психического здоровья человека, обеспечивающее его целостность как социального субъекта, возможность адекватного поведения и личностного развития в условиях неблагоприятных информационных воздействий, □ это ... безопасность
- 59) Процесс оценки человеком самого себя, начальным моментом которого является самонаблюдение, самоанализ, □ это ...
- 60) Целенаправленная деятельность человека по систематическому формированию у себя положительных качеств и ограничению или устранению отрицательных, □ это ...





- 61) Согласно мнению немецкого педагога Адольфа Дистервега, разумное воспитание должно строиться с учетом трех принципов: природосообразности, культуросообразности и ...
- 62) Когнитивный ... — термин, который используют в когнитивной психологии для обозначения устойчивых характеристик того, как различные люди думают, воспринимают и запоминают информацию, или предпочтительного для них способа решения проблем
- 63) Многократный процесс, в ходе которого происходит переосмысление проблемы, ведущее к поиску неочевидного альтернативного решения, — это ...
- 64) ... — это процесс оценки жизнеспособности идей на практике
- 65) Установите соответствие между когнитивными стилями и их свойствами:
- 66) Установите правильную последовательность этапов процесса решения поставленной задачи в дизайн-мышлении:
- 67) ... данных — это создание визуального представления о всей информационной системе либо ее части
- 68) В современной психологической литературе принято различение ... контекстов
- 69) Раскрытие значения слова или фразеологического сочетания, выявление их смысла, — это ... неизвестных терминов (ключевых слов)
- 70) Наиболее сложная форма трудовой деятельности, требующая значительного объема памяти, напряжения внимания, что повышает степень нервно-эмоционального напряжения, — это ... труд
- 71) Научная дисциплина, получившая выход в социолингвистику, психолингвистику, информатику и другие дисциплины, связанные с изучением речевой деятельности как процесса и речевого произведения как результата этой деятельности, — это теория ...
- 72) Пары слов, в состав которых входит ключевое слово, — это ... ряды
- 73) Систематизированный перечень разделов, подразделов и т.п. элементов, характеризующих содержание какого-либо документа или текста, — это ... текста





- 74) Согласно классификации уровней понимания текста В. М. Нароминой, ... понимание ☐ это объяснение целей и задач автора на основе предположений и выводов, генерируемых читающим в ходе осмысления текста
- 75) Перевод в количественные показатели массовой текстовой или фонетической информации с последующей статистической ее обработкой, ☐ это ...
- 76) Установите соответствие между видами умственных способностей и показателями успешности умственной деятельности:
- 77) Установите правильную последовательность этапов декодирования информации, содержащейся в тексте:
- 78) ... ресурсы определяют способность адекватно интерпретировать смысловое содержание средств массовой информации
- 79) Скорость (темп) чтения находится в прямой зависимости от способа чтения и ...
- 80) Выделяют два основных вида членения текста: объемно-прагматическое и ...
- 81) Краткое описание книги, статьи или рукописи, их содержания, ценности или назначения, ☐ это ...
- 82) ... ☐ кратко сформированные главные положения доклада, лекции или сообщения
- 83) ... – это наука, и поэтому свою работу психолог строит на научных данных о том, как работает психика и о том, какие методы помощи работают лучше всего.
- 84) ... ☐ психологическое воздействие на сознание человека, при котором происходит некритическое восприятие им убеждений и установок.
- 85) Изменение рамок восприятия информации, способствующих целенаправленной актуализации информации, ☐ это ...
- 86) Краткое заключение из сказанного или написанного, ☐ это ...
- 87) Построение художественного произведения, «выстроенность», означающая ясно воспринимаемую цельность, ☐ это ...
- 88) Установите соответствие между этапами формирования каркаса знаний и их характеристиками:
- 89) Установите правильную последовательность этапов формирования навыка чтения:





- 90) Опровержение человеком мнения большинства, протест подчинения, кажущаяся независимость личности от мнения группы, хотя на самом деле и здесь точка зрения большинства является основой для поведения человека, ☐ это ...
- 91) Теорию аналитической психологии К. Г. Юнга также называют «архетипической психологией»
- 92) ... ☐ избирательное отношение человека к влияниям собственной группы
- 93) Врожденные идеи или воспоминания, которые располагают людей воспринимать, переживать и реагировать на события определенным образом, ☐ это ...
- 94) Процесс и результат изменения индивидуумом поведения другого человека, его установок, намерений, представлений, оценок ходе взаимодействия с ним, ☐ это ...
- 95) Процесс и результат эффективного (успешного) психологического влияния, ☐ это психологическое ...
- 96) Влияние можно подразделить на явное и скрытое, к первому относят ... (Укажите 2 варианта ответа)
- 97) Идеальный образ женственности, который отражается сознанием, ☐ это ...
- 98) Установите соответствие между способами нейтрализации манипулятивных уловок и рекомендованными действиями при их реализации:
- 99) Установите правильную последовательность этапов развития информационной борьбы:
- 100) Однократное информационное и/или физическое воздействие на одиночный информационный объект противника, приводящее к нарушению информационной безопасности информационной системы противника, ☐ это информационная ...
- 101) Широкомасштабная информационная борьба с применением способов и средств информационного воздействия на противника в интересах достижения целей воздействующей стороны, ☐ это информационная ...
- 102) Ограниченное в пространстве и во времени информационное воздействие на конкретный информационный объект или группу объектов противника, а также защиту от воздействия со стороны враждующей стороны конфликта, ☐ это информационная ...





- 103) Согласно классификации психологических защитных механизмов, ... ☐ это механизм психологической защиты, заставляющий вести себя противоположно тому, что человек думает и чувствует
- 104) Манипулятивная опасность может распознаваться ...
- 105) Выделяют три группы манипулятивных приемов, используемых в ходе обсуждений и дискуссий: организационно-процедурные, логико-психологические и ...
- 106) Сложная совокупность информационных атак, акций и ударов с общими целями, задачами, объектами информационного воздействия и временем проведения, ☐ это ...
- 107) Приемы, построенные на нарушении законов логики или, наоборот, использовать формальную логику в целях манипуляции недостаточно искушенным объектом, ☐ это ... уловки
- 108) Установите соответствие между основными группами манипулятивных уловок и их характеристиками:
- 109) Установите последовательность этапов создания средств защиты информации:
- 110) Артем и Дарья посетили волейбольный матч женских команд. Во время игры Артем, исходя из своего личного опыта, выделил грамотно выстроенную стратегию игры синей команды и предположил, что она выиграет, несмотря на видимое физическое превосходство красной команды. А Дарья выделила, что у одного из игроков синей команды золотые сережки с красным камнем, а в красной команде запомнила одну из запасных, которая просидела всю игру смотря в свой смартфон. Какие когнитивные стили присущи Артему и Дарье?
- 111) На лекции по информационной безопасности Антон не мог запомнить необходимую информацию и для лучшего ее усвоения решил кратко записывать ее в виде схем. Какой канал восприятия информации преобладает у Антона?
- 112) Дарья прочитала кулинарный рецепт мясного пирога. После недолгих раздумий она решила усовершенствовать рецепт ☐ дополнить его различными начинками и вторым слоем теста и испечь его. Какой уровень понимания текста наблюдается у Дарьи?





- 113) Антону на телефон пришло новое смс-сообщение, в котором сообщалось что его электронная почта взломана и пароль для входа изменен. Для того что бы получить новый пароль к электронной почте злоумышленники просили у Антона определенную сумму денег. К какому виду угроз информационных систем относится данная ситуация?
- 114) Перед публичным выступлением Иван ответственно отнесся к своей речи. При написании текста особе обратил внимание на взаимосвязь таких основных частей своего речевого обращения, как вступление, главная часть и заключение. К каким структурным элементам текста относятся основные усилия Ивана при написании текста обращения?
- 115) В кабинете по философии Иван кратко записывал в тетрадь лекцию преподавателя. К какой форме представления свернутой информации относятся записи Ивана?
- 116) В 3А классе средней школы №1 девочки обсуждали, что подарить мальчикам на 23 февраля. Почти все склонялись к покупке футбольного мяча, но несколько девочек было против и хотели подарить книги. После небольшого разговора, опасаясь насмешек в свой адрес, девочки, которые хотели подарить книги, внешне изменили свое решение на общепринятое группой. Какой механизм, реализующий социальное влияние, проявил себя в данной ситуации?
- 117) Юлия, разговаривая со своим знакомым Олегом, пригласила его к себе в новую квартиру в надежде на то, что он поможет, а может быть, и сам полностью сделает ремонт. В разговоре с Олегом она использовала такие фразы как «ты же такой сильный», «ты все можешь», «ты все умеешь», «тебе же это ничего не стоит». Олег, распознав что им пытаются манипулировать, ответил фразой: «Боюсь, ты сильно преувеличиваешь мои способности». Какой способ защиты от манипулятивных уловок применил Олег?
- 118) На студенческой научной конференции по информационной безопасности третьекурсник Артем вступил в спор с пятикурсником Олегом по поводу его доклада. Олег в процессе спора начал использовать еще незнакомые для Артема научные термины и теории, из-за чего Артем и согласился в последствии с Олегом. К какой группе манипулятивных приемов (уловок) относится поступок Олега?





- 119) Директор школы Татьяна Ивановна в последнее время стала получать колкие замечания и насмешки в свой адрес от учителя математики Андрея Викторовича. Однажды, при сокращении штата сотрудников, Андрей Викторович был уволен самым первым, хотя учителем он был хорошим. Какой базовой психологической защитной установкой воспользовалась Татьяна Ивановна?
- 120) Оцените свою удовлетворенность качеством видеолекций данной дисциплины по шкале от 1 до 10, где 1 - полностью не удовлетворен(а), а 10 - полностью удовлетворен(а).
- 121) Насколько понятным для вас языком написаны конспекты и другие текстовые материалы?
- 122) На сколько материалы курса актуальны и применимы в вашей учебе или работе?
- 123) Оцените, насколько для Вас интересны материалы курса по шкале от 1 до 10, где 1 - совсем неинтересно, а 10 - я полностью погружаюсь в изучение материалов и чувствую сильную мотивацию к обучению.
- 124) Какова ваша общая удовлетворенность контентом курса?
- 125) Что бы вы предложили улучшить в контенте курса? (Выберите один или несколько вариантов ответа)
- 126) Насколько, по вашему мнению, тестирования соответствуют изученным материалам курса?

