



Инновационные технологии в психолого-педагогическом образовании.фпдг_МАГ

- 1 Какие способности относятся к проектировочно-гностическим в области педагогики?
- 2 Какой аспект является частью креативной компетентности педагога?
- 3 Какая из перечисленных тенденций не относится к основным современным тенденциям мирового развития, влияющим на систему образования?
- 4 Какое изменение является одним из ключевых в современной системе образования?
- 5 Что характеризует инновационную стратегию образования?
- 6 Какой принцип является основным в инновационной образовательной среде?
- 7 Какой метод считается ключевым в создании инновационной образовательной среды?
- 8 Какова роль учителя в современной образовательной среде?
- 9 Что является основной целью инновационной образовательной среды?
- 10 Какие элементы важны для создания эффективной образовательной среды?
- 11 Как инновационные технологии влияют на образовательный процесс?
- 12 Каким образом современные подходы влияют на роль учащихся в образовательном процессе?
- 13 Как инновационные подходы влияют на роль учителей в образовательном процессе?
- 14 Какой из нижеперечисленных аспектов наиболее важен в современной образовательной среде?
- 15 Какова роль учителя в процессе педагогического проектирования?



- (16) Что является основной целью педагогического проектирования?
- (17) Инновация – это...
- (18) Процесс развития, разработки и освоения новшеств – это...
- (19) Инновационная деятельность – это...
- (20) Введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания организацию совместной деятельности учителя и учащегося – это...
- (21) К особенностям педагогических инноваций относят:
- (22) Если вы интересуетесь инновациями, применяете новшества, что вас побуждает к этому?
- (23) Гуманитаризация образования означает усиление внимания к ...
- (24) Проблемы изучения педагогического опыта и доведения до практики достижений педагогической науки лежат в основе:
- (25) К какому виду инноваций относятся инновации в области методики обучения и воспитания, преподавания и учения, организации учебно-воспитательного процесса?
- (26) К какому уровню относится инновация, если она характеризуется принципиально новыми идеями, подходами в области обучения и воспитания, которых ранее не было в теории?
- (27) К какому уровню относится инновация, если она расширяет известные теоретические и практические положения в обучении и воспитании?
- (28) Образовательное учреждение, деятельность которого основана на психолого-педагогической идее автора или авторского коллектива называется:
- (29) Латинское слово «парадигма» означает:
- (30) Какую роль играют технологии в современном образовании?
- (31) Что представляет собой метод проектного обучения?
- (32) Какая технология способствует персонализации образования?



- (33) Какая из следующих педагогических технологий акцентирует внимание на индивидуализации обучения?
- (34) Какой из нижеперечисленных методов способствует развитию критического мышления у студентов?
- (35) По масштабу вносимых изменений педагогические инновации подразделяются на...
- (36) Управленческий процесс создания, оценки, освоения и применения педагогическим сообществом педагогических новшеств называется...
- (37) Полная реконструкция школы как образовательного учреждения предполагается при __ изменениях
- (38) Инновации являются результатом...
- (39) Нововведения, разрабатываемые и проводимые работниками и организациями системы образования, называются педагогическим(-и) ...
- (40) К педагогическим инновациям можно отнести изменения в...
- (41) Ориентация на направленность личности, её ценностные ориентации, жизненные планы, мотивы деятельности и поведения – основа __ подхода.
- (42) Наука, занимающаяся изучением новообразований, новых явлений в разных сферах деятельности человека, называется ...
- (43) Форма и результат открытия, носитель новых свойств и характеристик какого-то предмета называется
- (44) Инновации в образовании – это ...
- (45) К основным объектам инновационных преобразований в педагогической системе НЕ относится ...
- (46) Понятие «инновационная» (новаторская) личность ввел:
- (47) Для запуска инновационного процесса оптимизации требуются:
- (48) Основная особенность творческого мышления - это:
- (49) Вид мышления, при котором мыслительный процесс непосредственно связан с восприятием окружающей действительности и без него совершаться не может:



- (50) Что предусматривается инновационным проектом?
- (51) Что является результатом выполнения инновационного проекта?
- (52) Инновационный потенциал – это:
- (53) Заключительный момент борьбы мотивов:
- (54) Какая функция педагогической деятельности связана с изучением учащихся?
- (55) Что включает в себя ориентационно-прогностическая функция педагогической деятельности?
- (56) Какая из следующих функций является частью структуры педагогической деятельности?
- (57) Чем отличается гуманистический подход в педагогике?
- (58) Какая функция связана с коммуникацией и стимулированием учащихся?
- (59) Какой принцип важен в конструктивно-проектировочной функции?

