



## Инклюзивные технологии в социальной и профессиональной деятельности.фпдг\_БАК

- 1 Гуманитарная образовательная парадигма определяет ядром инклюзивного образования:
- 2 Внедрение инклюзивного образования в учреждении предполагает активное вовлечение в процесс:
- 3 Сколько разделов в ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)?
- 4 Стандарт ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) применяется к правоотношениям, возникшим с
- 5 К какой категории детей, в соответствии с законодательством РФ, относятся дети, для обучения которых необходимо создавать специальные условия
- 6 При каких условиях, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», возможен перевод на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам?
- 7 Статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья устанавливается:
- 8 Специальные образовательные условия включают:
- 9 Стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применительно к каждой категории лиц с ограниченными возможностями отражает требования...
- 10 Назовите фундаментальный философский принцип инклюзии:
- 11 К методам педагогического изучения детей с ОВЗ и инвалидностью не относится:
- 12 Принцип выбора родителей как принцип инклюзивного обучения:
- 13 Отношения педагога и ученика с ОВЗ и инвалидностью должны строиться:
- 14 Утверждение о том, что необучаемых детей нет, соответствует принципу...





- 15) Для детей с задержкой психического развития характерны...
- 16) К основным задачам психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) относят:
- 17) Формирование функций у недоношенных детей раннего возраста называется:
- 18) К причинам, вызывающим нарушения слуха не относятся...
- 19) Неравномерно сниженный запас сведений и представлений об окружающем мире у детей с детским церебральным параличом обусловлен...
- 20) Процесс и результат предоставления человеку с ограниченными возможностями прав и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах жизни наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ему отклонения в развитии – это:
- 21) Рекомендуется предельная наполняемость для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, имеющих тяжелые нарушения речи
- 22) Рекомендуемое количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе, разработанной на основе образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в условиях инклюзивного образования:
- 23) Сроки освоения адаптированных основных образовательных программ обучающимися с умственной отсталостью с учетом их особых образовательных потребностей:
- 24) Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов по дополнительным общеразвивающим программам в учебной группе устанавливается до:
- 25) Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению, в целях доступности получения дополнительного образования организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:
- 26) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – это...





- 27) Адаптированная образовательная программа разрабатывается для:
- 28) Что не позволяет сделать индивидуальный учебный план?
- 29) Вариант 2 адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ориентирован:
- 30) В структуре материально-технического обеспечения должна быть отражена специфика требований в том числе к:
- 31) Выберите правильный ответ: Совместное обучение и воспитание детей, имеющих ОВЗ, с их нормально развивающимися сверстниками подразумевает:
- 32) Различают два вида интеграции:
- 33) Инклюзия, то есть «включённое образование», предусматривающее включение ребёнка с ОВЗ в одну образовательную среду с нормально развивающимися сверстниками - это:
- 34) Выберите правильный ответ: Социальная интеграция должна быть обеспечена:
- 35) Впервые теоретическое обоснование интегрированного обучения было в трудах отечественного учёного:
- 36) Первой страной в сфере внедрения в педагогическую практику инклюзивного образования стала:
- 37) В 70-е г.г. XX в. в странах зап. и восточной Европы отмечаются первые прецеденты закрытия коррекционных учреждений, из-за:
- 38) В России в первом экспериментальном опыте совместного обучения дет нормальным и нарушенным развитием принимали участие дети дошкольного возраста с нарушением:
- 39) В соответствии с принципами отечественной концепции интегрированного (обучения можно утверждать, что инклюзивное образование наиболее приемлемо для:
- 40) Какой из следующих принципов не относится к принципам отечественной (инклюзивного) обучения:
- 41) На второй ступени инклюзивной вертикали воспитание и социализация ребенка ограниченными возможностями здоровья осуществляются в рамках:





- 42) Завершающим уровнем инклюзивной вертикали становится этап:
- 43) Начальным уровнем инклюзивной вертикали становится период:
- 44) Подход предполагающий, что ученики-инвалиды общаются со сверстниками на праздниках, в различных досуговых программах, называется:
- 45) В каком международном документе была провозглашена политика инклюзивного образования, образование для всех?
- 46) Какое учреждение оказывает помощь ребенку, его родителям в решении сложных проблем, связанных с выживанием, восстановлением, лечением, специальным обучением и воспитанием, социализацией?
- 47) Что означает термин « коррекция» в педагогике?
- 48) Какие организации несут ответственность за выявление и учет детей и подростков с отклонениями в развитии?
- 49) Программу обучения ребенка с особыми образовательными потребностями определяет и рекомендует:
- 50) Что не относится к результатам процесса социализации:
- 51) Определить роль родителей в инклюзивном процессе:
- 52) Родители неуспевающего ребенка просят учителя относиться к нему снисходительно. Как поступить учителю?
- 53) Система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития определяется как...
- 54) В каком виде реабилитации нуждается ребенок для восстановления утраченных учебных умений, познавательных навыков:
- 55) Как называется последовательно взаимосвязанная система действий педагога, направленная на решение педагогических задач?

