



Инклюзивные технологии в социальной и профессиональной деятельности.фпдг_БАК

- 1 Гуманитарная образовательная парадигма определяет ядром инклюзивного образования:
- 2 Внедрение инклюзивного образования в учреждении предполагает активное вовлечение в процесс:
- 3 Сколько разделов в ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)?
- 4 Стандарт ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) применяется к правоотношениям, возникшим с
- 5 К какой категории детей, в соответствии с законодательством РФ, относятся дети, для обучения которых необходимо создавать специальные условия
- 6 При каких условиях, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», возможен перевод на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам?
- 7 Статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья устанавливается:
- 8 Специальные образовательные условия включают:
- 9 Стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применительно к каждой категории лиц с ограниченными возможностями отражает требования...
- 10 Назовите фундаментальный философский принцип инклюзии:
- 11 К методам педагогического изучения детей с ОВЗ и инвалидностью не относится:
- 12 Принцип выбора родителей как принцип инклюзивного обучения:
- 13 Отношения педагога и ученика с ОВЗ и инвалидностью должны строиться:
- 14 Утверждение о том, что необучаемых детей нет, соответствует принципу...



- (15) Для детей с задержкой психического развития характерны...
- (16) К основным задачам психолого-медицинско-педагогической комиссии (ПМПК) относят:
- (17) Формирование функций у недоношенных детей раннего возраста называется:
- (18) К причинам, вызывающим нарушения слуха не относятся...
- (19) Неравномерно сниженный запас сведений и представлений об окружающем мире у детей с детским церебральным параличом обусловлен...
- (20) Процесс и результат предоставления человеку с ограниченными возможностями прав и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах жизни наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ему отклонения в развитии – это:
- (21) Рекомендуется предельная наполняемость для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, имеющих тяжелые нарушения речи
- (22) Рекомендуемое количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе, разработанной на основе образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в условиях инклюзивного образования:
- (23) Сроки освоения адаптированных основных образовательных программ обучающимися с умственной отсталостью с учетом их особых образовательных потребностей:
- (24) Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов по дополнительным общеразвивающим программам в учебной группе устанавливается до:
- (25) Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению, в целях доступности получения дополнительного образования организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:
- (26) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – это...



- (27) Адаптированная образовательная программа разрабатывается для:
- (28) Что не позволяет сделать индивидуальный учебный план?
- (29) Вариант 2 адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ориентирован:
- (30) В структуре материально-технического обеспечения должна быть отражена специфика требований в том числе к:
- (31) Выберите правильный ответ: Совместное обучение и воспитание детей, имеющих ОВЗ, с их normally развивающимися сверстниками подразумевает:
- (32) Различают два вида интеграции:
- (33) Инклюзия, то есть «включённое образование», предусматривающее включение ребёнка с ОВЗ в одну образовательную среду с normally развивающимися сверстниками - это:
- (34) Выберите правильный ответ: Социальная интеграция должна быть обеспечена:
- (35) Впервые теоретическое обоснование интегрированного обучения было в трудах отечественного учёного:
- (36) Первой страной в сфере внедрения в педагогическую практику инклюзивного образования стала:
- (37) В 70-е г.г. ХХ в. в странах зап. и восточной Европы отмечаются первые прецеденты закрытия коррекционных учреждений, из-за:
- (38) В России в первом экспериментальном опыте совместного обучения дет нормальным и нарушенным развитием принимали участие дети дошкольного возраста с нарушением:
- (39) В соответствии с принципами отечественной концепции интегрированного (обучения можно утверждать, что инклюзивное образование наиболее приемлемо для:
- (40) Какой из следующих принципов не относится к принципам отечественной (инклюзивного) обучения:
- (41) На второй ступени инклюзивной вертикали воспитание и социализация ребенка ограниченными возможностями здоровья осуществляются в рамках:



- (42) Завершающим уровнем инклюзивной вертикали становится этап:
- (43) Начальным уровнем инклюзивной вертикали становится период:
- (44) Подход предполагающий, что ученики-инвалиды общаются со сверстниками на праздниках, в различных досуговых программах, называется:
- (45) В каком международном документе была провозглашена политика инклюзивного образования, образование для всех?
- (46) Какое учреждение оказывает помощь ребенку, его родителям в решении сложных проблем, связанных с выживанием, восстановлением, лечением, специальным обучением и воспитанием, социализацией?
- (47) Что означает термин «коррекция» в педагогике?
- (48) Какие организации несут ответственность за выявление и учет детей и подростков с отклонениями в развитии?
- (49) Программу обучения ребенка с особыми образовательными потребностями определяет и рекомендует:
- (50) Что не относится к результатам процесса социализации:
- (51) Определить роль родителей в инклюзивном процессе:
- (52) Родители неуспевающего ребенка просят учителя относиться к нему снисходительно. Как поступить учителю?
- (53) Система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития определяется как...
- (54) В каком виде реабилитации нуждается ребенок для восстановления утраченных учебных умений, познавательных навыков:
- (55) Как называется последовательно взаимосвязанная система действий педагога, направленная на решение педагогических задач?