



Инклюзивные технологии в социальной и профессиональной деятельности.ои(dor_БАК)

- 1 ... поведение - устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм.
- 2 Инклюзия представляет собой ...
- 3 Различают два вида интеграции: ...
- 4 Социальная интеграция должна быть обеспечена ...
- 5 Двусторонний процесс, который предусматривает совместные усилия как со стороны ребенка, так и со стороны среды, – ...
- 6 ... в общество – процесс восстановления разрушенных связей человека с обществом, обеспечивающий его включенность в основные сферы жизнедеятельности: труд, быт, досуг; итог социальной работы в той сфере, где человек был лишен возможности равноправно жить в обществе.
- 7 ... социального развития – это то, на основании чего имеет место социальное развитие человека; подразделяются на внутренние и внешние.
- 8 Социальная ...развития – специфическая для каждого возрастного периода система отношений субъекта в социальной действительности, отраженная в его переживаниях и реализуемая им в деятельности.
- 9 Какая из перечисленных последовательностей моделей инвалидности в правильном хронологическом порядке?
- 10 Сопровождаемое трудоустройство – это...
- 11 Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей была принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций в ...
- 12 В какой последовательности были приняты следующие международно-правовые документы, провозглашающие равенство прав всех людей без исключения?
- 13 Документ, принятый Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций в 1966 году, - ...



- (14) Конвенция и Рекомендация о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов представляют собой набор руководящих принципов и соглашений, принятых в ... Международной организацией труда (МОТ) для расширения возможностей трудоустройства для лиц с ограниченными возможностями.
- (15) Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» был принят в ...
- (16) Процесс включения обучающегося с отклонениями в развитии и поведении в социальную среду, в нормальную общественно полезную деятельность и адекватные взаимоотношения со сверстниками, называется ...
- (17) ... - это система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития и отклонений в поведении у детей и подростков.
- (18) Неверно, что в основе классификации степени нарушения слуха, по Рахильт Марковне Боскис, лежит такой показатель, как ...
- (19) Слабослышащие или тугоухие - это люди с частичной слуховой недостаточностью, затрудняющей речевое развитие, но с сохранной способностью к самостоятельному накоплению речевого запаса при помощи ... слуха.
- (20) Осязательные ориентиры – это ...
- (21) Неверно, что ..., как специфическая черта личностного развития, может обуславливать более низкий уровень агрессивности неслышащих подростков.
- (22) Теория ускоренного развития мышления слепых и слабовидящих ...
- (23) Различают три вида слуховых ощущений: речевые, ... и шумы.
- (24) У лиц с нарушением функций опорно-двигательного аппарата отклонения в функционировании анализатора проявляются в нарушении ...
- (25) Нарушение речи у лиц с нарушением функции опорно-двигательного проявляется в форме ...
- (26) Отклонения от правильной осанки относятся к такому виду нарушений, как ...



- (27) ... – это состояние патологической мышечной расслабленности и пониженной двигательной активности, который возникает при длительном голодании, тяжелых соматических и инфекционных заболеваниях, отравлениях, а также при тяжелых поражениях головного мозга различной этиологии.
- (28) ... – гиперкинез, характеризующийся медленными тоническими насилиственными движениями, одновременно захватывающими мышцы агонисты и антагонисты; приводит к характерной вычурности, червеобразности насилиственных движений, распространяющихся преимущественно на дистальные отделы конечностей, мышцы лица.
- (29) ... – это нарушение речи, при котором происходит повторение отдельных слов или слогов.
- (30) ... – это полное отсутствие или недоразвитие речи у детей при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте.
- (31) ... – это нарушение произносительной стороны речи вследствие поражения центральной нервной системы.
- (32) Неверно, что существует ... классификация речевых нарушений.
- (33) Неверно, что к органическим поражениям речевого аппарата относят ...
- (34) При оценке нарушений речи у детей важно учитывать ..., когда происходит наиболее интенсивное развитие тех или иных звеньев речевой системы, в связи с чем появляются повышенная ранимость нервных механизмов речевой деятельности и риск возникновения нарушений ее функции даже при воздействии незначительных экзогенных вредностей.
- (35) Неверно, что к самостоятельным видам нарушений средств общения в психолого-педагогической классификации относят ...
- (36) Каковы патогенные факторы причины речевых расстройств?
- (37) По И. Гофману, ... в общественном смысле означает вид отношений между постыдным общественным качеством и стереотипом – ожидаемым отношением к нему, задающий неспособность к полноценной общественной жизни из-за лишения права на общественное признание.



- 38) ... – это одно из наиболее распространенных психических расстройств, характеризующееся сочетанием продуктивной (галлюцинаторной, бредовой, кататонической, аффективной) и негативной (апатия, алогия, отстраненность и др.) симптоматики, поведенческих и когнитивных нарушений (нарушений памяти, внимания, мышления).
- 39) Проблема людей с ментальными нарушениями, связанная с трудностями объединения новой информации с изученным ранее материалом, проблемами в целеполагании и планировании действий, а также при выполнении заданий, связанных с несколькими признаками предмета или цепочкой действий, – это ...
- 40) К эпилептоидным чертам характера относятся такие, как ...
- 41) Неверно, что к психологическим особенностям людей с синдромом Дауна относится ...
- 42) Неверно, что к правилам поведения и отношения к людям, имеющим психические нарушения, относится представление, что ...
- 43) Принцип действия таких устройств, которые используют управление устройствами не напрямую, а через мозг пользователя (например манипулятор Neural Impulse Actuator, NIA), состоит в том, что это устройство ...
- 44) Неверно, что к созданию текстовой версии нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, относится ...
- 45) Неверно, что особенностью инклюзивной интерактивной практики является ...
- 46) ... инклюзивные технологии означают комплекс мер и подходов, направленных на создание более диверсифицированной, равноправной и поддерживающей рабочей среды. Они включают использование инновационных практик и инструментов, которые помогают учитывать потребности всех сотрудников, независимо от их особенностей, и способствуют их вовлеченности и продуктивности.
- 47) Метод, суть которого заключается в комбинировании разных вариантов характеристик определенного объекта при создании нового образа этого объекта, – это ... анализ.



- 48 ... – это метод стимулирования творческой активности и устранения негативного влияния психологической инертности с помощью метода аналогий.
- 49 К вспомогательным методам стимулирования творческой активности можно отнести ...
- 50 Что означает метод «Мозговой штурм»?
- 51 Система дополнительных мер, направленных на создание для инвалидов равных с другими гражданами возможностей по трудоустройству и занятости, получению профессионального образования, закреплена в ...
- 52 Неверно, что реализация программы «Доступная среда» предусматривает увеличение ...
- 53 Неверно, что чтобы помочь работнику с ограниченными возможностями здоровья влиться в коллектив, необходимо ...
- 54 ... – это подробное описание характера трудовой деятельности и условий производственной среды лиц определенной профессии с точки зрения их возможного влияния на психологические функции работающих, их работоспособность и состояние здоровья; включает также требования, предъявляемые работнику.
- 55 Рынок труда – это ...
- 56 ... – это ближайшее социальное окружение человека (семья, близкие, друзья, товарищи, приятели, знакомые, соседи, коллеги по работе).
- 57 Обучение инвалида на рабочем месте ...
- 58 При штатной численности 35–100 человек предприятие должно отдать сотрудникам с инвалидностью ... рабочих мест.
- 59 Неверно, что к государственным гарантиям содействия занятости инвалидов можно отнести ...
- 60 Целевая программа – это ...
- 61 Для людей с ограничениями зрения в центрах занятости обычно предлагают работу по таким профессиям, как...
- 62 Неверно, что людям с ограничениями зрения в центрах занятости обычно предлагают работу по таким профессиям, как ...



- 63) Неверно, что в числе профессий, рекомендуемых для инвалидов с ограниченными функциями опорно-двигательного аппарата, – ...
- 64) ... – это способность индивида эффективно передвигаться, в том числе с использованием посторонней помощи или устройств.
- 65) Профессиональная ... – это субъективное состояние личности, отражающее способность и желание трудиться; результат трудового воспитания, выражющийся в желании трудиться и осознании необходимости участвовать в совместной трудовой деятельности с другими людьми.
- 66) ... – это дополнительные способности у людей с инвалидностью, которые формируются вследствие ограничения их жизнедеятельности, в результате их успешной социализации и социальной адаптации; представляют собой особые, уникальные знания, навыки и опыт, которых нет у людей без инвалидности; являются их конкурентными преимуществами.