



Инклюзивное образование: проектирование и реализация.ти ЭБС

- 1 Один из основных показателей готовности педагогов к работе в условиях инклюзивного образования - ...
- 2 Основой для определения варианта адаптированной образовательной программы для обучающегося с ОВЗ является...
- 3 Кем разрабатывается адаптированная программа?
- 4 Что относится к специальным образовательным условиям для всех категорий детей с ОВЗ и инвалидностью?
- 5 Дети с ОВЗ – это...
- 6 Социальная интеграция должна быть обеспечена...
- 7 Для детей, не владевших речью до кохлеарной имплантации, продолжительность запускающего и последующего этапа реабилитации и их результативность во многом определяются...
- 8 Основной критерий эффективного психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ - ...
- 9 Приоритетным направлением при освоении дополнительной образовательной программы детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является...
- 10 Какой уровень IQ соответствует легкой умственной отсталости?
- 11 Специфическая особенность памяти детей с ЗПР - ...
- 12 Система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития и отклонений в поведении у детей и подростков — это
- 13 Уровень IQ менее ... свидетельствует о глубокой умственной отсталости
- 14 Негативное психическое состояние учащегося, вызванное нарушением педагогического такта со стороны учителя, воспитателя или тренера — это...
- 15 Ограниченность социальных контактов, изоляция или самоизоляция ребенка от общества — это социальная...



- (16) Какой уровень IQ свидетельствует об умеренной умственной отсталости?
- (17) Патологически замедленный темп речи — это...
- (18) Стойкое понижение слуха, при котором возможно самостоятельное накопление минимального речевого запаса — это...
- (19) Отношения педагога и ученика с ОВЗ должны строиться...
- (20) В России в первом экспериментальном опыте совместного обучения детей с нормальным и нарушенным развитием принимали участие дети с нарушением...
- (21) Инклюзия представляет собой...
- (22) Кто в наибольшей степени отвечает за реализацию адаптированной образовательной программы?
- (23) Одной из задач специальной психологии является выявление общих и специфических закономерностей ... развития аномального ребенка
- (24) Дактильная и жестовая речь используется в обучении лиц, имеющих нарушение...
- (25) Для детей с задержкой психического развития характерны...
- (26) Специальные дошкольные образовательные учреждения комплектуются по...
- (27) Аутизм определяется как снижение способности к установлению эмоционального контакта, коммуникации и ... развитию
- (28) Инклюзивное образование – это...
- (29) Решение психолого-медицинско-педагогического консилиума о характере и особенностях реализации адаптированной основной образовательной программы, специальных образовательных условий ее реализации для семьи ребенка с ОВЗ является...