



Естествознание с методикой преподавания с учетом требований ФГОС НОО.ЦЗН

- 1 Окружающий нас мир во всем бесконечном многообразии своих проявлений, это объективная реальность, существующая вне и независимо от человеческого сознания
- 2 Система наук о природе, совокупность естественных наук, взятая как целое
- 3 Методологический принцип преподавания естествознания, который предполагает рассматривать отдельные компоненты педагогического процесса (цели и содержание образования, методы, формы и средства обучения, деятельность учителя и учащихся) не изолированно, а во взаимосвязи и взаимодействии
- 4 Методологический принцип преподавания естествознания, который требует ориентации учебного процесса на отдельную личность, признание ее уникальности, интеллектуальной и нравственной свободы
- 5 Методологический принцип преподавания естествознания, ставящий ребенка в позицию субъекта образовательного процесса, что предполагает самостоятельное определение цели; планирование и организацию учебной деятельности; самоконтроль и самооценку результатов деятельности
- 6 Методологический принцип преподавания естествознания, связывающий человека как носителя определенной культуры с системой общественных и духовных ценностей
- 7 Вид урока, заключающийся в том, что объект для изучения передается в руки ученика, и ведущими формами деятельности детей являются практические и лабораторные работы
- 8 Вид урока, который проводится в начале учебного года как введение в предмет, а в начале темы как введение в тему:
- 9 Метод педагогических исследований, при котором происходит анализ литературных источников, архивных материалов, документации, программ и учебников в аспекте рассматриваемой проблемы позволяет познакомиться с методическим наследием прошлых лет и современным состоянием проблемы исследования
- 10 Метод педагогических исследований, при котором происходит сбор информации, основанный на непосредственном или опосредованном взаимодействии исследователя и испытуемых

