



Естествознание, обществоведение и методика преподавания предмета «Окружающий мир».фпдг_БАК

- 1 Принципы отбора учебного материала: гуманистической направленности, наглядности, доступности, научности, интеграции, сознательности и активности относятся к группе:
- 2 Программа, имеющая экологическую направленность, основанную на ведущих идеях многообразия, целостности природы, единства природы и человека:
- 3 Программа, которая выделяет педоцентрический принцип и идею изучения окружающего мира с точки зрения позитивного эгоцентризма:
- 4 Урок, внеурочная работа, внеклассная работа - это:
- 5 Кружки, экскурсии, туристические походы, викторины, олимпиады, утренники, праздники - это...
- 6 Определите этапы современного трехчастного урока по естествознанию в начальной школе:
- 7 Тип урока, на котором имеют место все структурные компоненты, он проводится разнообразными методами и приемами, внутри урока может применяться разнообразная организация деятельности учащихся, это ...
- 8 Интегрированный урок — это урок, в котором:
- 9 Предметный урок – это урок с:
- 10 Форма организации учебно-воспитательного процесса, которая позволяет проводить наблюдения, непосредственно изучать различные предметы, явления и процессы в естественных или искусственно созданных условиях, тем самым, развивая познавательную активность школьника, это...
- 11 К предметным урокам можно отнести:
- 12 К уроку «Растения летом и осенью» имеются: таблица «Осень», репродукция картины И. Левитана «Золотая осень», гербарии листьев деревьев и травянистых растений. Выберите необходимый вариант использования средств обучения:





- 13) Способ изучения объектов или процессов природы в искусственно созданных условиях путем комплекса внешних воздействий – это:
- 14) Главной формой обучения с натуральными средствами является:
- 15) Видеть за условными знаками местность такой, какая она есть в действительности - это значит:
- 16) Согласно ФГОС НОО основными содержательными компонентами курса «Окружающий мир» являются:
- 17) Главная методическая особенность программного содержания курса «окружающий мир» состоит в том, что оно имеет характер
- 18) К основным типам планирования уроков по предмету «Окружающий мир» относят:
- 19) Единица образовательного процесса, четко ограниченная временными рамками, возрастным составом участников, планом и программой работы –это:
- 20) Урок, внеурочная работа, внеклассная работа - это:
- 21) Кружки, экскурсии, туристические походы, викторины, олимпиады, праздники - это... работа
- 22) Выберите правильный вариант ответа. Осознанное субъектом затруднение, пути преодоления которого требуют поиска новых знаний, новых способов действий - это
- 23) Образовательная технология, которая обеспечивает проблемно-поисковую познавательную деятельность школьников и находит выражение в создании собственного продукта такой деятельности, оформленного в виде схемы, модели, описания и других вариантах – это технология
- 24) Образовательная технология, предполагающая выполнение учащимися учебных исследовательских задач с заранее неизвестным решением – это технология:
- 25) Термин «универсальные учебные действия» означает:
- 26) В составе основных видов универсальных учебных действий выделяют:
- 27) Универсальные учебные действия, обеспечивающие поиск и переработку информации – это действия.





- 28) Внеурочная деятельность по естествознанию в начальных классах представляет собой:
- 29) При подготовке к уроку естествознания на тему «Планеты Солнечной системы» учитель поставил задачи: Развивать устную связную речь учащихся, умение сбора и обработку информации, краткосрочную и долговременную память; воспитывать уважительное отношение к одноклассникам. Какая форма деятельности на уроке наиболее полно решит данные задачи?
- 30) Содержание курса естествознания в начальной школе регламентировано:
- 31) По мнению Г.Н.Аквилевой, З.А. Клепининой, форма обучения естествознанию, ведущим методом, которой является наблюдение, позволяющее формировать у ребенка наиболее полное представление об объектах и явлениях природы, выявлять связи между ними, это:
- 32) При подготовке к уроку «Полезные ископаемые и их охрана» (3 класс, программа «Зеленый дом») учитель запланировал работу в группах с целью исследования учащимися свойств образцов полезных ископаемых предложенной коллекции по инструкции. Какой тип урока разработал учитель:
- 33) Этап урока, на котором учитель фронтально задает вопросы классу по содержанию прошлого урока, не оценивая знания учащихся, называется:
- 34) В течение нескольких недель дети под руководством учителя выращивали на подоконнике растение фасоли с целью изучения физического развития цветкового растения. Деятельность учителя и учащихся классифицируется как:
- 35) Какова приоритетная цель современного начального образования:
- 36) Наглядные методы выявляют на уроке по следующему признаку:
- 37) Выберите правильный вариант ответа.
- 38) Выберите неверное утверждение:
- 39) В теории и практике обучения естествознанию сложились три группы форм организации учебной деятельности учащихся – это





- 40) Форма организации учебной работы, которая не является обязательной, служит для расширения кругозора младших школьников – это...
- 41) Тип урока естествознания, в ходе которого учащиеся должны работать с натуральным материалом это...
- 42) Урок естествознания, который проводится в начале учебного года как введение в предмет, и в начале темы как введение в тему-это....
- 43) Раскрытие сущности природоведческих понятий, установление взаимосвязей между объектами и явлениями природы, это важнейшая задача
- 44) Тип урока, в котором учащиеся выполняют наблюдения в природе, в музее, в заповеднике и т.д.- это...
- 45) Укажите тему предметного урока...
- 46) Самой важной частью урока естествознания, на которую отводится обычно до 25 мин. является...
- 47) Наблюдение в природе, выполнение домашнего задания, проектная деятельность – это типы
- 48) Кружки, экскурсии, туристические подходы, викторины, олимпиады, утренники – это типы....

