



Дошкольная педагогика.фэстр(dor_БАК)

- 1 Наиболее полно оформилось положение о решающей роли педагогического влияния на развивающуюся личность ребенка в трудах ...
- 2 Принцип воспитания, который вводит И.Г. Песталоцци, – это принцип ...
- 3 Объектом дошкольной педагогики является ...
- 4 Отрасль педагогики, изучающая закономерности развития, воспитания и элементарных форм обучения детей в возрасте, предшествующем поступлению в школу, – это ... педагогика
- 5 В общих теоретических основах дошкольной педагогики можно выделить ...
- 6 Неверно, что к основным задачам дошкольной педагогики относится ...
- 7 У истоков выделения дошкольной педагогики в самостоятельную отрасль науки стоял ...
- 8 Педагог, который применил в дошкольной педагогике методики тренировки органов чувств, умений, а также дидактические материалы, – это ...
- 9 Функция, которая выражается в разработке конкретных технологий педагогической деятельности, проектов, программ, форм, методов педагогического взаимодействия в образовательном процессе, – это ... функция
- 10 Способность самостоятельно выполнять конкретные действия – это ...
- 11 Джон Локк выступал против ...
- 12 Педагогика, которая получила распространение в практике Дж. Дьюи, – это ... педагогика
- 13 Основные теоретические положения советской дошкольной педагогики сложились в конце ...



- 14) Расширение возможностей развития психики ребенка-дошкольника за счет максимального развития всех специфически детских видов деятельности, в результате чего происходит не только интеллектуальное, но и личностное развитие ребенка – это ...
- 15) Установите соответствие между педагогами и трудами, авторами которых они являются:
- 16) Целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей систему качеств личности, взглядов и убеждений – это ...
- 17) В психологические основы дошкольной педагогики входит концепция В.Т. Курдячева о ... феномене дошкольного детства
- 18) Основной целью современной системы воспитания детей дошкольного возраста является ...
- 19) Совокупность практических знаний, навыков, умений, приобретаемых педагогом в ходе обучения и повседневной учебно-воспитательной работы – это ...
- 20) Дошкольная педагогика изучает ...
- 21) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» состоит из ...
- 22) В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» право каждого человека на образование гарантирует ...
- 23) Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования – это ...
- 24) Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) дошкольного образования направлен на решение таких задач как ... (укажите 2 варианта ответа)
- 25) Личностная способность специалиста решать определенный класс профессиональных задач – это ...
- 26) Способность самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию – это ...компетенция
- 27) Владение навыками взаимодействия с окружающими людьми, умение работать в группе – это ... компетенция



- (28) Действие, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей, – это ... ориентация
- (29) Неверно, что к логическим универсальным действиям относится ...
- (30) Чувство и сформировавшаяся позиция верности своей стране и солидарности с ее народом – это ...
- (31) Универсальные учебные действия, которые обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся, а также ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях, – это ... универсальные учебные действия
- (32) Установите соответствие между компетенциями и их определениями:
- (33) Процесс и результат перехода к новому, более совершенному качественному состоянию, от простого к сложному, называется ...
- (34) Педагогически организованный и целенаправленный процесс развития обучающегося как личности, гражданина, освоение и принятие им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества – это процесс ...
- (35) Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации – это ...
- (36) Неверно, что к цели современного отечественного образования относится ...
- (37) Неверно, что к уровням общего образования относится ... образование
- (38) Образовательная программа дошкольного образования направлена на ...
- (39) Компетенция, для которой характерно анализировать ситуацию на рынке труда, действовать в соответствии с личной и общественной выгодой, владеть этикой трудовых и гражданских взаимоотношений, – это ... компетенция
- (40) Универсальные учебные действия, обеспечивающие социальную компетентность, – это ... универсальные учебные действия



- 41 Целостный учебно-воспитательный процесс в единстве и взаимосвязи воспитания и обучения, характеризующийся совместной деятельностью, сотрудничеством и сотворчеством его субъектов, способствующий наиболее полному развитию и самореализации личности, – это ... процесс
- 42 Главным интегративным качеством (свойством) педагогического процесса является его ...
- 43 Компонент педагогического процесса, характеризующийся уровнем эмоциональных отношений между его субъектами, педагогами и обучающимися, а также мотивами их совместной деятельности, – это ... компонент
- 44 Компонент педагогического процесса, подразумевающий управление педагогами учебно-воспитательным процессом с применением целесообразных и педагогически оправданных форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся, – это ...
- 45 Существует ... основные функции педагогического процесса
- 46 В процессе формирования знаний, умений и навыков, опыта репродуктивной и продуктивной творческой деятельности реализуется ... функция педагогического процесса
- 47 В процессе формирования нравственных (этических) и эстетических представлений личности, ее мировоззрения, ценностей, норм и правил поведения, качеств личности реализуется ... функция педагогического процесса
- 48 Ученый, который представляет педагогический процесс как педагогическую систему – часть социальной системы, – это ...
- 49 Действия, которые выполняют педагог и учащийся, с помощью которых последний получает тот опыт, который определен содержанием, – это ...
- 50 Неверно, что к компонентам структуры педагогического процесса относится ... компонент
- 51 За анализ деятельности, включающий в себя выявление отклонений, вычленение ошибок, причины отклонений и меры по устранению ошибок, отвечает ... этап педагогического процесса
- 52 Принцип, сущность которого заключается в выборе пути естественного развития ребенка сообразно не только его возрастным и индивидуальным возможностям (его природе), но и специфике окружающей среды, в которой живет, учится и развивается этот ребенок, – это принцип ...



- (53) Интегральная характеристика качества личности, определяющая ее способность (готовность) выполнять определенные виды деятельности, – это...
- (54) Установите соответствие между педагогами и их представлениями о структуре педагогического процесса: ...
- (55) Ученый, который утверждает, что педагогический процесс состоит из 5 элементов: цель обучения, содержание учебной информации, методы, приемы, средства обучения, преподаватель, учащийся, – это ...
- (56) Неверно, что педагогу следует соблюдать при планировании педагогического процесса в дошкольном учреждении, такое условие как ...
- (57) К составляющим плана воспитательно-образовательной работы относят принцип ... (укажите 3 варианта ответа)
- (58) Неверно, что к современному воспитанию относится ... воспитание
- (59) Неверно, что к психологической структуре педагогического процесса относится процесс ...
- (60) Модель организации образовательного процесса в дошкольном учреждении, классическим примером которой является система Марии Монтессори, – это ... модель
- (61) Первичная ячейка общества, которая обеспечивает биологическое воспроизведение населения, передачу из поколения в поколения накопленных обществом социального опыта и знаний, – это ...
- (62) Неверно, что среди семейных отношений можно выделить ... отношения
- (63) Семейные отношения, основанные на выполнении семейных функций не в рамках традиции, а на основе личных способностей и возможностей каждого члена семьи, в которых отсутствует жесткий контроль жены мужем или детей родителями, имеют ... структуру
- (64) Функцию семьи, которая отвечает за воспроизводство потомства, называют ...
- (65) Функцию семьи, которая отвечает за организацию рационального досуга, взаимообогащение интересов, называют ...
- (66) Функция семьи, которая отвечает за материальную поддержку несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи, – это ... функция



- (67) Ученый-педагог, который уделял большое внимание воспитанию в семье и считал, что правильное и полноценное воспитание ребенок может получить только в ней, – это ...
- (68) Педагог, который считал, что трудовое воспитание является неотъемлемой частью семейного, что именно родители должны привить ребенку любовь к труду, которая в дальнейшем позволит воспитать самостоятельного и ответственного человека, – это ...
- (69) Фамилия педагога, который написал труд «Материнская школа», – ...
- (70) Регулируемая обществом постоянная связь между мужчиной и женщиной, как правило, основанная на личных чувствах и сексуальных отношениях, преследующая цель создания семьи, – это ...
- (71) В современном обществе в зависимости от форм брака семьи можно разделить на ...
- (72) Брак, оформленный в соответствующих органах государственной власти, при котором супруги живут отдельно и не ведут общего хозяйства, – это ... брак
- (73) За развитие личности каждого члена семьи отвечает ... функция
- (74) Педагог, который считал, что родители должны продемонстрировать чаду, что семья – это, прежде всего, коллектив, а ребенок – его часть, – это ...
- (75) Педагог, который считал, что ребенок, который растет один, обладает эгоистическими наклонностями, а если же в семье двое и более детей, то они приучаются к взаимопомощи, жизни в коллективе, умению прислушиваться к другим людям и уважать чужое мнение, – это ...
- (76) Педагог, призывающий к борьбе со «свободным воспитанием», – это ...
- (77) Педагог-ученый, разработавший целый комплекс становления и развития содержательных и организационных направлений сообщества детского сада и семьи, – это ...
- (78) Неверно, что к видам брака относится ...
- (79) Социальная группа, которая имеет общее место жительства, выполняет функцию воспроизведения и экономически кооперирована, – это ...



- (80) Установите соответствие между циклами развития семьи и фазами каждого цикла: ...
- (81) Научно-обоснованные способы и приемы педагогически целесообразного взаимодействия воспитателя и детей, направленного на организацию их эффективной деятельности и отношений, стимулирующих активное познавательное поведение – это методы воспитания детей ... возраста
- (82) Установите соответствие между методами воспитания детей дошкольного возраста и приемами работы с ними:
- (83) Неверно, что к наглядным методам обучения относят ... (укажите 2 варианта ответа)
- (84) К условиям выбора того или иного метода обучения можно отнести ... (укажите 3 варианта ответа)
- (85) Методы обучения, которые представляют совокупность таких приемов как педагогическая беседа, педагогическое наблюдение, педагогический опрос, консилиум, анализ результатов деятельности детей, – это методы ...
- (86) Методы обучения, которые включают в себя следующие приемы работы с детьми: разъяснение, рассказ, беседа, анализ реальных жизненных ситуаций, увещевание, – это методы ...
- (87) К формам организации оздоровительной работы относят ... (укажите 3 варианта ответа)
- (88) Целенаправленный, систематический процесс воздействия на личность ребенка с целью развития у него способности видеть красоту окружающего мира, искусства и создавать ее, – это ... воспитание
- (89) Неверно, что к видам художественной деятельности относится ...
- (90) Фамилия педагога, которому принадлежат слова: «Детство так же невозможно без музыки, как невозможно без игры, без сказки», – ...
- (91) Развитие, целью которого является улучшение у детей координации и гибкости, – это ... развитие
- (92) Социально-коммуникативное развитие детей направлено на ... (укажите 3 варианта ответа)
- (93) Многократное повторение практических или умственных действий определенного содержания – это ...



- (94) Метод обучения, представляющий уникальный источник информации об окружающем мире, развивающий у детей воображение, мышление, память, – это метод ...
- (95) Основной организационной формой двигательной активности является ...
- (96) Один из методов обучения, который укрепляет здоровье детей, доставляет детям удовольствие, способствует развитию творчества и фантазии, – это ...
- (97) На усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, направлено ... развитие
- (98) Неверно, что к задачам эстетического воспитания относится ...
- (99) Эстетическое воспитание детей осуществляется путем ознакомления детей ... (укажите 3 варианта ответа)
- (100) Неверно, что к игровым методам относят такой метод обучения как ... (укажите 2 варианта ответа)
- (101) К задачам воспитания ребенка в семье можно отнести ... (укажите 3 варианта ответа)
- (102) Один из видов деятельности детей, который заключается в воспроизведении действий взрослых и отношений между ними, одно из средств физического, умственного и нравственного воспитания, – это ...
- (103) Фамилия ученого, который сформулировал взгляды на игру как на деятельность, обусловленную биологическими причинами (инстинкты, влечения) и, следовательно, имеющую постоянный, внеисторический характер, – это ...
- (104) Деятельность дошкольника, которая имеет чрезвычайно большое значение в ... развитии ребенка, – это игра
- (105) К особенностям игры как деятельности дошкольников относят ... (укажите 3 варианта ответа)
- (106) По мнению С.А. Козловой, Г.А. Куликовой и других ученых, для игры ... (укажите 3 варианта ответа)
- (107) Целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества и конкретного общества – это ... воспитание
- (108) К задачам нравственного воспитания относят ... (укажите 3 варианта ответа)



- (109) Установите соответствие между именами педагогов и их подходами к классификации методов воспитания: ...
- (110) Нравственное качество дошкольника, основанное на формировании положительных, доброжелательных, коллективных взаимоотношений, – это воспитание ...
- (111) Нравственное качество дошкольника, основанное на чувстве любви к Родине, – это воспитание начал ... и гражданственности
- (112) Методика обучения дошкольников, в которой используются особые системные развивающие занятия для детей дошкольного возраста, включающие в себя игры с использованием геометрических фигур, цветов, текстур, – это методика ...
- (113) Методика обучения дошкольников, в которой обучение чтению происходит при помощи особых кубиков разных размеров и цветов, называется методикой ...
- (114) Результатом нравственного ... дошкольника являются сформированные нравственные качества
- (115) К средствам нравственного воспитания дошкольника относят ... (укажите 3 варианта ответа)
- (116) К группе методов воздействия академик Б.Т. Лихачев относит ... (укажите 3 варианта ответа)
- (117) Левое полушарие мозга человека отвечает за формирование ... (укажите 3 варианта ответа)
- (118) К группе методов доверительного взаимодействия академик Б.Т. Лихачева, относит методы ... (укажите 3 варианта ответа)
- (119) Неверно, что к приоритетным направлениям в дошкольном образовании относится ...
- (120) К группе методов организации и самоорганизации воспитательного коллектива академик Б.Т. Лихачев относит ... (укажите 3 варианта ответа)
- (121) Гуманистические тенденции в воспитании подрастающего поколения в эпоху Просвещения развивал ...
- (122) В отдельную отрасль педагогики дошкольную педагогику выделил ...
- (123) На активное формирование педагогического сознания в общественной среде направлена ... функция



- (124) Сущностные свойства и закономерности воспитания, обучения и образования детей дошкольного возраста, изучение процессов развития и формирования личности дошкольника – это ... дошкольной педагогики
- (125) Процесс овладения суммой научных и культурных ценностей, накопленных человечеством, – это ...
- (126) Способность к автоматическому выполнению необходимых в том или ином случае действий, доведенная до совершенства путем постоянных повторений действия, – это ...
- (127) В начале XX века был популярен педагогический журнал ... (укажите 2 варианта ответа)
- (128) В формировании советской дошкольной педагогики важную роль сыграл деятель ...
- (129) Комплекс свойств личности учителя, обеспечивающих целесообразность и эффективность планирования, организации и регулирования профессиональной деятельности, – это ... мастерство
- (130) Книгу «Материнская школа» опубликовал выдающийся педагог ...
- (131) Неверно, что к основным принципам советской дошкольной педагогики относят ...
- (132) Научно-исследовательский институт дошкольного воспитания Академии педагогических наук РСФСР был создан в ...
- (133) Концепцию обогащающего развития ребенка с первых дней жизни разработал во 2-ой половине 70-х гг. ХХ в. ...
- (134) Первая программа советского детского сада была принята в ...
- (135) Суть прогностической функции заключается в прогнозировании ...
- (136) Отношения, возникающие между людьми при передаче духовно-практического опыта от поколения к поколению, обеспечивает ... деятельность
- (137) Основой формирования умений, навыков, привычек поведения является ... стереотип, который объясняет эффективность упражнения как метода воспитания и обучения
- (138) Естественнонаучные основы дошкольной педагогики включают в себя исследования развития высшей ... деятельности



- (139) Установите соответствие между советскими педагогами и методиками дошкольной педагогики, которые они использовали:
...
- (140) Установите соответствие между функциями дошкольной педагогики как науки и уровнями знания, к которым их относят: ...
- (141) Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) дошкольного образования учитывает ... (укажите 2 варианта ответа)
- (142) Неверно, что к основным принципам дошкольного образования относят ...
- (143) Владение механизмами целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности – это ... компетенция
- (144) Качество действий работника, обеспечивающих эффективное использование в профессиональной деятельности законодательных и иных нормативных правовых документов органов власти для решения соответствующих профессиональных задач, – это ... компетенция
- (145) Неверно, что познавательные универсальные учебные действия включают в себя ...
- (146) Общество, способное к самоорганизации на всех уровнях, от местных сообществ до общенационального уровня, – это ... общество
- (147) В процессе ... человек усваивает социальный опыт через социальную среду
- (148) Формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом – это ...
- (149) Неверно, что к задачам ФГОС дошкольного образования относят...
- (150) Совокупность компетенций обучающегося в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотнесенной с реальными познаваемыми объектами, – это ... компетенция



- (151) Универсальные учебные действия, которые обеспечивают организацию учащимся своей учебной деятельности через целеполагание, планирование контроль, – это ... универсальные учебные действия
- (152) Универсальные учебные действия, которые включают в себя общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем через структурирование знаний, выбор наиболее эффективных способов решения задач, – это ... универсальные учебные действия
- (153) Неверно, что к видам коммуникативных действий относится ...
- (154) ... – это государственно-территориальная и политико-правовая общность, существующая на основе общих политических, историко-культурных и духовно-ценностных характеристик и общего самосознания
- (155) Государство с общей, контролируемой центральной властью, хозяйственно экономической основой, общей территорией, общими историко-культурными ценностями жителей страны, называется ...государством
- (156) Неверно, что патриотизм включает в себя ...
- (157) Базовые ... ценности – это основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа РФ
- (158) Неверно, что главным в воспитании является ...
- (159) Установите соответствие между базовыми элементами универсальных учебных действий и их видами: ...
- (160) Установите соответствие между источниками нравственности и базовыми национальными ценностями: ...
- (161) Преднамеренный контакт (длительный или временный) педагога и воспитанников, следствием которого являются взаимные изменения в их поведении, деятельности и отношениях, – это ...
- (162) Неверно, что в структуру целостного педагогического процесса входит ...
- (163) Компонент педагогического процесса, представляющий собой совокупность взаимосвязанных общих, индивидуальных и частных целей образования и воспитания, а также учебно-воспитательную работу, – это ... компонент



- (164) Компонент педагогического процесса, который включает в себя контроль и оценку педагогами деятельности и поведения обучающихся (воспитанников), – это ... компонент
- (165) Функция педагогического процесса, которая обозначает, что в процессе обучения, усвоения знания, формирования опыта деятельности происходит развитие обучающегося, – это ... функция
- (166) Направленное и организованное взаимодействие взрослых и детей, реализующее цели образования и воспитания в условиях педагогической системы – это ...
- (167) Организацию педагогического процесса, а именно целеполагание, диагностику, прогнозирование и планирование включает в себя ... этап
- (168) Принцип ... образования заключается в предоставлении всем участникам педагогического процесса определенных свобод для саморазвития, саморегуляции, самоопределения и самообразования
- (169) Неверно, что к основным правилам реализации принципа связи теории с практикой относят ...
- (170) В ... модели организации общеобразовательного процесса организация предметной среды становится менее жесткой, включается творчество педагога
- (171) Научно обоснованная организация педагогического процесса дошкольном учреждении, которая придает ему содержательность, определенность, управляемость, – это ...
- (172) Всего существует ... видов планирования педагогического процесса в дошкольном учреждении
- (173) Для ... планирования педагогического процесса характерно осуществление преемственности между дошкольным учреждением и школой, перспективно-календарное планирование
- (174) Неверно, что к развитию потребностно-мотивационной сферы относится развитие ...
- (175) Основные положения, нормативные требования, руководящие идеи, определяющие особенности проектирования и реализации педагогического процесса, – это ... педагогического процесса



- (176) По убеждению ..., суть педагогического принципа в том, что это рекомендация о способах регулирования отношений противоположных сторон, тенденций учебно-воспитательного процесса, о способах разрешения противоречий, о достижении меры и гармонии, позволяющих успешно решать учебно-воспитательные задачи
- (177) Принцип ... заключается в необходимости целесообразного привлечения органов чувств к восприятию и переработке учебного материала
- (178) Установите соответствие между компонентами структуры педагогического процесса и их содержанием: ...
- (179) Установите соответствие между моделями организации образовательного процесса в дошкольной организации и позициями взрослого (педагога) в данных моделях: ...
- (180) Динамичность педагогического процесса завершается за счет взаимодействия трех его структур: педагогической, методической и ...
- (181) Семьи, отличающиеся жестким и обязательным подчинением жены мужу, а детей родителям имеют ... структуру
- (182) За первичную социализацию детей, их воспитание, поддержание воспроизведения культурных ценностей отвечает ... функция семьи
- (183) За ведение домашнего хозяйства, уход за детьми и престарелыми членами семьи отвечает ... функция семьи
- (184) За оказание психологической поддержки членам семьи отвечает ... функция семьи
- (185) Большое внимание проблемам женского образования уделял учений-педагог ...
- (186) Педагогическая деятельность ... началась в XIX в. с открытия для крестьянских детей школы в имении Ясная Поляна
- (187) ... считал, что игра – это необходимая форма деятельности для ребенка, а также советовал родителям обеспечить детей подвижными и, в то же время, полезными играми
- (188) Пособие «Книга матерей, или Руководство для матерей, как им научить своих детей наблюдать и говорить» написал известный швейцарский педагог ...
- (189) Брак между лицами неравного положения – это ...



- (190) Притворное оформление брака без намерения создать семью для получения от государства связанных с ним преимуществ – это ... брак
- (191) Педагог ... считал, что в дошкольные годы ребенок почти полностью идентифицирует себя с семьей, открывая и утверждая себя и других людей преимущественно через суждения, оценку и поступки родителей
- (192) За предоставление определенного социального статуса членам семьи и воспроизведение социальной структуры отвечает ... функция семьи
- (193) Семья, состоящая из двух партнеров, называется ...
- (194) Отношения между партнерами-«супругами», не оформленные в установленном законом порядке, – это ... брак
- (195) По мнению ..., семья – подлинный орган воспитания, она учит делом, а живое слово только дополняет и, падая на распаханную жизнью почву, оно производит совершенно иное впечатление
- (196) После установления ... власти дошкольное воспитание являлось делом государственной важности
- (197) ... подчеркивал, что задачи воспитания могут быть успешно решены в том случае, если школа поддерживает связь с семьей, если между воспитателями и родителями установились отношения доверия и сотрудничества
- (198) В соответствии с «Концепцией дошкольного воспитания» ... начали разрабатываться новые подходы к сотрудничеству с родителями, которые базируются на взаимосвязи двух систем – детского сада и семьи
- (199) Установите соответствие между педагогами и их убеждениями: ...
- (200) Установите соответствие между видами брака и их характеристикой: ...
- (201) Определенные способы целенаправленно организованной деятельности, реализуемой воспитателем, в процессе которой воспитанники усваивают конкретные знания, умения, навыки, осуществляет формирование их мировоззрения и развитие врожденных способностей, – это ... обучения детей
- (202) Установите соответствие между методами обучения детей дошкольного возраста и их видами:



- (203) Соревнование, поощрение, требование, наказание относятся к методам ...
- (204) К упражнениям для укрепления зрения можно отнести ... (укажите 2 варианта ответа)
- (205) Формирование выразительности речи дошкольников, активизации их поэтического и музыкального слуха называют ... развитием
- (206) К задачам художественно-эстетического развития можно отнести ... (укажите 3 варианта ответа)
- (207) Понятие, включающее в себя не только понимание произведений искусства, но и понимание красоты природы, труда, быта, одежды, – это ... вкус
- (208) Понятие «развивающая среда» ввел ...
- (209) Речевое развитие включает в себя владение речью как средством общения и ...; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
- (210) Развитие детей, предполагающее развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, – это ... развитие
- (211) Методы обучения, которые состоят из таких приемов как упражнения, поручения, создание различных воспитывающих ситуаций, педагогические требования, – это методы ...
- (212) При методе ... дети непосредственно рассматривают предметы и явления окружающего мира, выделяют основное, устанавливают причины изменений, формулируют выводы
- (213) Неверно, что к практическим методам относят ... (укажите 2 варианта ответа)
- (214) Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является формирование ... компетентности, как предпосылки сохранения здоровья детей и на этой базе развитие его духовного потенциала
- (215) Основы, которые формируются через развитие эмоциональной отзывчивости, – это основы ...
- (216) По мнению ..., в развитии ребенка образование и среда играют значительно большую роль, чем наследственность



- (217) В настоящее время в педагогике выделяют основные факторы, влияющие на развитие человека, а именно наследственность, среда и ...
- (218) Установите соответствие между видами развития детей дошкольного возраста и тем, что дети приобретают в ходе данного развития: ...
- (219) По ФГОС для детей дошкольного возраста ... развитие включает в себя следующие параметры: уровень готовности ребенка к совместной деятельности, уровень развития целенаправленности и самостоятельности, уровень сформированности чувства принадлежности к своей семье
- (220) Предметом художественного воспитания является ...
- (221) Как показывают исследования А.Н. Леонтьева, Д.Б. Эльконина, развитие игры на протяжении дошкольного возраста происходит в направлении от игры предметной, воссоздающей действия взрослых, к игре ...
- (222) Установите соответствие между авторами и их подходами к классификации методов воспитания: ...
- (223) К особенностям игровой деятельности дошкольников можно отнести ... (укажите 3 варианта ответа)
- (224) Воспитание ... как нравственного качества дошкольника основано на формировании положительных, доброжелательных, коллективных взаимоотношений
- (225) В игре ребенок приобретает ... опыт (укажите 2 варианта ответа)
- (226) На усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, направлено ... развитие
- (227) К художественным средствам нравственного воспитания относят ... (укажите 2 варианта ответа)
- (228) К средствам нравственного воспитания, которые можно отнести к группе «собственная деятельность детей», относят ... (укажите 3 варианта ответа)
- (229) Выбор средств нравственного воспитания зависит от ... (укажите 3 варианта ответа)
- (230) Установите соответствие между методами нравственного воспитания и приемами, входящими в методы: ...



- (231) Нравственное качество, которое подразумевает сочувствие, сопереживание, отзывчивость, эмпатию, формируются в процессе воспитания ...
- (232) Интересные логические задачи, основанные на взаимодействии ребенка со взрослым, используются в методике ...
- (233) Всевозможные карточки с изображениями, буквами и словами, увлекательные логические задачи используются в методике ...
- (234) К главным компонентам готовности ребенка к школе относят ... готовность (укажите 3 варианта ответа)
- (235) Инновационными и эффективными формами сотрудничества педагогов и родителей являются ... (укажите 3 варианта ответа)
- (236) Неверно, что к задачам воспитания ребенка в семье относится задача ...
- (237) В игре прослеживаются два вида отношений детей: игровые отношения и ... отношения
- (238) Правое полушарие мозга человека формирует ... (укажите 3 варианта ответа)
- (239) Оба полушария мозга развиты одинаково у ... процентов людей на Земле
- (240) З. Фрейд в своей психоаналитической теории сформулировал взгляды на игру как деятельность, обусловленную ... причинами (инстинкты, влечения) и, следовательно, имеющую постоянный, внеисторический характер
- (241) Приоритеты государственной политики развития личности в гражданском обществе основываются на принципах гуманистического характера образования. Как вы думаете, в чем смысл принципа гуманистического характера образования?
- (242) Алгоритм разработки программы воспитания в образовательной организации состоит из четырех этапов: 1) создание команды; 2) анализ основных понятий; 3) составление структуры программы; 4) разработка программы. В ходе разработки программы воспитания разработчик на этапе составления структуры программы не включил в структуру раздел «Виды, формы и содержания деятельности». Правильно ли поступил разработчик?



- (243) Самоуправление в детском коллективе возникает только тогда, когда имеется какая-то общая цель деятельности, которая не может быть придумана со стороны и внесена извне в детский коллектив, а вытекает из актуальных потребностей самого коллектива. Верно ли, что проблема самоуправления в детском коллективе разрабатывалась разными отечественными педагогами, в том числе А.С. Макаренко?
- (244) В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» целью воспитательной работы является создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Решение какой основной задачи поможет достигнуть поставленной цели?
- (245) Каждая образовательная организация ставит перед собой цели воспитания подрастающего поколения. Формирование базовых социально-личностных качеств, таких как нравственность, трудолюбие, патриотизм, является целью воспитания?
- (246) Специфика содержания, форм и методов воспитания не может не учитывать психологические особенности детей, их возраст, особенности социальной ситуации, в которой находятся дети и т.п. Изучение психологической сущности воспитания также не может остаться в стороне от приемов и методов воспитания. Верно ли, что главной задачей психологии воспитания является раскрытие психологических и личностных особенностей и возможностей ребенка на каждом возрастном этапе?
- (247) Проектирование форм воспитательной работы – это технология создания прототипа определенного порядка (процедуры) взаимодействия воспитателя и воспитанников с целью развития и социализации последних, а также доведения его до практической реализации. Верно ли, что проект формы воспитательной работы – это документ?
- (248) Учитывая общие принципы педагогического проектирования, при проектировании форм воспитательной работы необходимо также обеспечить принцип ценностно-смысlovой ориентации. Верно ли, что данный принцип требует, чтобы разрабатываемая форма воспитательной работы предполагала смыслообразующую деятельность воспитанников по актуализации и реализации ценностно-смысlovых ориентаций?



- (249) В основе воспитательной работы лежат критерии качества. Верно ли, что критерии качества воспитательной работы определяют степень реализации педагогических идей, принципов и концепций?
- (250) В жизни детского коллектива часто возникают нестандартные, непредвиденные ситуации, которые могут давать как положительный, так и отрицательный воспитательный результат. Педагогу очень важно уметь использовать их, не только корректируя сложившиеся отношения, но и сознательно формируя их, накапливая и обогащая положительный опыт гуманных отношений. Метод воспитывающих ситуаций может повлиять на уровень развития личностных качеств воспитанника?
- (251) Общественное мнение – это выражение группового требования. Его используют в коллективах при обсуждении разных ситуаций. Верно ли, что общественное мнение формирует и прививает членам общества главные нормы социальных отношений? Влияет ли общественное мнение на воспитание ребенка?
- (252) Основная цель воспитательной работы – создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. Можно ли достичь цели воспитательной работы без организации интересной и познавательной творческой деятельности?
- (253) В настоящее время под эстетическим вкусом понимают не только наслаждение глубокими, прекрасными произведениями искусства, но и красоту природы, труда, быта, одежды. Какова роль обучения в формировании эстетического вкуса у детей?
- (254) Наличие различных воспитательных систем, а также система воспитательной работы в образовательной организации требуют пересмотра и перераспределения воспитательных функций между различными социальными институтами, изменения целей и задач в деятельности педагогов. Как вы думаете, признание личности человека как абсолютной ценности относится к ведущим задачам воспитательной работы?
- (255) Интерес – это окрашенная положительными эмоциями и прошедшая стадию мотивации потребность, придающая человеческой деятельности увлекательный характер. Верно ли, что интерес является движущей силой формирования социальной активности учащихся?



- (256) Целью духовно-нравственного направления является создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Формирование основ морали и поведения, представлений о добре и зле, должном и недопустимом относится к основным задачам духовно-нравственного направления внеурочной деятельности?
- (257) Целью социального направления является создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. Воспитание у обучающихся почтительного отношения к родителям, к старшему поколению относится к основным задачам социального направления внеурочной деятельности?
- (258) «Я-концепция» – это совокупность представлений человека о самом себе, результат познания и оценки самого себя различными способами. Главная задача формирования социальной активности учащихся связана с формированием «Я-концепции». Верно ли, что главная задача формирования социальной активности учащихся связана с формированием «Я-концепции»?