



Дошкольная педагогика и психология.dor_БАК_24-063-Б_240426

- 1 Объектом дошкольной педагогики является ...
- 2 Предметом дошкольной педагогики являются ...
- 3 Методологическими основами дошкольной педагогики являются ...
- 4 Методологическими основами дошкольной педагогики в формате походов являются такие подходы, как ... (укажите 7 вариантов ответов)
- 5 Аббревиатура ЗУН означает «знания, умения, ...»
- 6 Аббревиатура ДОУ означает «...»
- 7 Индивидуальный подход – это подход, который учитывает индивидуальные и ... потребности ребенка
- 8 Примером использования информационных технологий в образовательном процессе являются ... (укажите 2 варианта ответа)
- 9 Сопоставьте методологические основы дошкольной педагогики в формате подходов с их определениями:
- 10 Установите правильный порядок действий по проведению исследования и оформлению его результатов:
- 11 На формирование психологического диапазона восприятия детей оказывают влияние ... факторы
- 12 На передачу наследственности влияет такой фактор, как ...
- 13 Основная социализация личности ребенка происходит ...
- 14 Понятие «возраст» включает в себя ... возраст (укажите 3 варианта ответа)
- 15 Деятельности человека присуща такая черта, как ..., или умение трезво разбираться в том, что его окружает



- (16) ... – это целенаправленная деятельность, в ходе которой человек создает предметы (продукты), необходимые для удовлетворения как собственных потребностей, так и потребностей общества
- (17) ... деятельность – это целенаправленная деятельность, которая направлена на улучшение окружающего мира
- (18) В концепции воспитания с чувством ответственности и свободы упор делается на ...
- (19) Сопоставьте понятия и их характеристики:
- (20) Установите правильный порядок этапов взросления ребенка:
- (21) В основную цель педагогической деятельности входит ...
- (22) В числе способностей, которые развивают творческий характер, следует упомянуть ... (укажите 2 варианта ответа)
- (23) Профессиональная подготовка педагога включает в себя ...
- (24) Для педагога важно наличие таких личностных качеств, как ... (укажите 3 варианта ответа)
- (25) ... (или посвящение) – это обряд, который знаменует переход индивидуума на новую ступень развития в рамках какой-либо общественной группы и требует специальной подготовки к его проведению
- (26) Впервые слово «педагог» появилось в ...
- (27) Понятие и идея детского сада придумал Фридрих ...
- (28) Процесс профессиональной подготовки педагогов начал развиваться в ... веке
- (29) Расположите в правильном порядке уровни образования, начиная с первого:
- (30) Установите соответствие понятий, касающихся уровня образования педагогов, и их содержания:
- (31) Цели воспитания классифицируют по ... (укажите 5 вариантов ответа)
- (32) Основой определения целей и задач воспитательно-образовательного процесса является ... подход



- (33) Мотивационная суть педагогической работы – ...
- (34) Целью воспитания детей раннего и дошкольного возраста является формирование навыков ... (укажите 2 варианта ответа)
- (35) Социально-нравственное воспитание включает в себя формирование ... ценностей
- (36) Принципы уважения и ... (или терпимости к иному мировоззрению и образу жизни) являются ключевыми для социально-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста
- (37) ... этап социально-нравственного воспитания является заключительным
- (38) ... воспитание – это процесс формирования и развития интеллектуальных способностей, который направлен на раскрытие личностного потенциала
- (39) Установите соответствие среды, выступающей средством социально-нравственного воспитания человека, и соответствующего периода взросления ребенка:
- (40) Расположите в хронологическом порядке предполагаемые этапы системы социально-нравственного воспитания:
- (41) В ряду условий, которые способствуют целостному развитию ребенка, следует отметить ... (укажите 2 варианта ответа)
- (42) В процессе руководства детской деятельностью педагогу важно ...
- (43) К социальным играм можно отнести ...
- (44) Игровая деятельность в дошкольном возрасте представляет собой ...
- (45) Ребенок в возрасте примерно 4–6 лет проходит стадию ... игр
- (46) Детские игры, предполагающие инициативу и активное участие взрослого, классифицируются на дидактические, подвижные и ...
- (47) Функция игровой деятельности, которая помогает детям усваивать учебный материал через правила игры, – это ... функция
- (48) Структура игры включает в себя элемент использования ... предметов вместо реальных объектов
- (49) Соотнесите виды деятельности и их характеристики:



- (50) Расположите в хронологической последовательности стадии развития ребенка через игру:
- (51) Демократизация педагогического процесса в дошкольном образовании предполагает ...
- (52) Говоря о стиле общения, который использует педагог при ситуативно-деловом обучении, следует отметить, что педагог ...
- (53) Принципы личностно-ориентированного подхода к обучению включают в себя ...
- (54) Художественно-эстетическое развитие в структуре содержания программы обучения означает ...
- (55) ... (или совместное, партнерское) обучение дошкольников – это такое обучение, при котором создаются условия тесного сотрудничества между учащимися, педагогами, родителями и администрацией дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)
- (56) Основным принципом дошкольного образования является принцип ... личности
- (57) ... процесс – это определенная система, в которой проявляются все формы развития, обучения и воспитания
- (58) ... стиль общения уделяет внимание личным отношениям, эмоциям, то есть педагог сосредоточен на понимании индивидуальных особенностей детей, создает доверительные отношения, оказывает заботу и эмоциональную поддержку; данный стиль способствует укреплению взаимопонимания, сближению участников образовательного процесса и поддержанию безопасной среды
- (59) Сопоставьте виды развития и их характеристики:
- (60) Расположите в хронологическом порядке этапы моделирования образовательного процесса:
- (61) Направление в развитии дошкольной педагогики, ориентированное на индивидуальные потребности ребенка, – это ...
- (62) Изменения в системе дошкольного образования происходят ...
- (63) Игровые технологии стимулируют ... (укажите 5 вариантов ответа)
- (64) Дошкольная педагогика рассматривает ..., прикладную, прогностическую, теоретическую и технологическую функции



- (65) Базой народной педагогики являются ..., мифы и легенды
- (66) Источниками педагогики являются педагогическая практика, опыт ..., обучения и образования детей
- (67) Сопоставьте методологические основы дошкольной педагогики в формате подходов с их определениями:
- (68) Установите правильный порядок действий по проведению исследования и оформлению его результатов:
- (69) Сопоставьте понятие с его с описанием:
- (70) Установите правильный порядок развития дошкольной педагогики как науки:
- (71) Главным принципом компенсаторного воспитания является ...
- (72) Подход нацелен на развитие и помочь детям в раскрытии их потенциала
- (73) Фактор, который является ведущим способом познания окружающей действительности в дошкольном возрасте, – это ...
- (74) Формированию речи, передаче знаний, умений и навыков (ЗУН) от взрослого ребенку способствует... деятельность
- (75) Основная роль взрослого в развитии ребенка – это ... и коррекция поведения
- (76) ... особенности ребенка дошкольного возраста формируются под влиянием физического развития, воспитания в семье и социальной среды
- (77) Установите правильный порядок этапов взросления ребенка:
- (78) Сопоставьте понятия и их характеристики:
- (79) Укажите правильный порядок этапов реализации концепции деятельности:
- (80) Сопоставьте определения деятельности с их описаниями:
- (81) Педагогическая деятельность благодаря коммуникации с детьми и подростками требует от педагога ...
- (82) Роль педагогов в формировании общества является важным ...



- (83) Знания, умения и навыки (ЗУН) включают в себя ...
- (84) Педагогическое мастерство – это совершенная реализация и осуществление на практике теорий и ... педагога
- (85) Педагогическая умелость включает в себя глубокое знание учебного предмета, умение мотивировать учеников, развитые ... качества
- (86) Ключевой характеристикой фокусировки педагога является ... учащихся через эмпатию, безусловное принятие и переживания учеников
- (87) Расположите в правильном порядке уровни образования, начиная с первого:
- (88) Установите соответствие понятий, касающихся уровня образования педагогов, и их содержания:
- (89) Соотнесите понятия из области педагогической деятельности и их характеристики:
- (90) Расположите в правильном порядке ступени образования начиная с первой:
- (91) Современный подход, который используются при воспитании детей раннего и дошкольного возраста, -...
- (92) Неверно, что в ряду факторов, которые оказывают влияние на нравственное развитие человека, – ... (укажите 4 вариантов ответа)
- (93) Ценностями, которые составляют основу нравственных представлений человека, являются ...
- (94) Нравственное и внутреннее развитие зависит от жизненного ... и самосознания
- (95) Развитие интеллекта и творческих способностей является этапом формирования социально-... воспитания
- (96) Важным аспектом в социализации ребенка в ... является сотрудничество дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) и семьи
- (97) Установите соответствие среды, выступающей средством социально-нравственного воспитания человека, и соответствующего периода взросления ребенка:
- (98) Расположите в хронологическом порядке предполагаемые этапы системы социально-нравственного воспитания:



- (99) Соотнесите понятия, касающиеся методологических основ социально-нравственного воспитания, и их характеристики:
- (100) Расположите в хронологическом порядке основы формирования личности в процессе социально-нравственного воспитания, начиная с первостепенного:
- (101) Вид игр, которые способствуют физическому развитию и выносливости у детей, – ...
- (102) В числе воспитательно-образовательных ценностей игрушек – ... (укажите 3 варианта ответа)
- (103) Навыки, которые развиваются через обучение, – это ...
- (104) Теория обучения в дошкольной педагогике, которая выделяет труд и деятельность ребенка как важнейший элемент развития психики, – это ... теория
- (105) Принцип ... обучения подразумевает постепенное и систематическое изучение материала, где ранее изученные знания служат базой для более глубокого понимания материала.
- (106) Принцип ... предполагает использование различных наглядных средств
- (107) Соотнесите виды деятельности и их характеристики:
- (108) Расположите в хронологической последовательности стадии развития ребенка через игру:
- (109) Соотнесите виды игр и их описания:
- (110) Расположите в хронологической последовательности элементы структуры игровой деятельности:
- (111) Принципы организации педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении предполагают ...
- (112) Ситуативно-личностный стиль общения педагога с детьми в личностно-ориентированной модели обучения предполагает ... (укажите 2 варианта ответа)
- (113) При общении с детьми в рамках лично-ориентированного подхода нужно использовать ... (укажите 2 варианта ответа)
- (114) Создавать абстрактные модели, оценивать эффективность и оптимизировать процесс обучения помогает ... образовательного процесса



- (115) ... обучение – это обучение, где создаются условия тесного сотрудничества между учащимися, педагогами, родителями и дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) в принятии решений и где каждый может предлагать свои идеи по улучшению воспитательно-образовательных программ
- (116) Формирование правил безопасного поведения включает в себя коммуникативно-... развитие, заложенное в структуру содержания программы
- (117) Сопоставьте виды развития и их характеристики:
- (118) Расположите в хронологическом порядке этапы моделирования образовательного процесса:
- (119) Сопоставьте стили общения педагога с детьми с их описаниями:
- (120) Расположите участников педагогического процесса в порядке изменения максимальной степени их влияния на развитие ребенка:
- (121) Важными принципами дошкольной педагогики, которые используются в работе с детьми дошкольного возраста, являются принцип игрового обучения и индивидуальный подход. Назовите другие важные принципы дошкольной педагогики.
- (122) Дошкольная педагогика играет важную роль в системе педагогических наук, поскольку она направлена на развитие ребенка в самом раннем возрасте, на формирование его основных навыков, знаний и умений. Укажите, на чем специализируется дошкольная педагогика и каковы ее задачи.
- (123) В ХХ в. Мария Монтессори (1870–1952) внедряла систему дошкольного воспитания детей, в которой центральным принципом воспитания являлось раскрытие индивидуальной природы ребенка. Укажите важнейшее условие системы Марии Монтессори.
- (124) Факторы, оказывающие влияние на ребенка и формирующие его личность в дошкольном возрасте, могут быть разнообразными. Укажите и правильно классифицируйте факторы, которые влияют на личность ребенка.
- (125) Для успешной адаптации ребенка к образовательной среде и школе важно уделить внимание не только физическому здоровью ребенка, но и его психологическому состоянию. Укажите, почему важно уделять внимание психологическим аспектам развития ребенка.



- (126) Мария, школьный педагог-психолог, обратилась к вам за помощью. Она заметила, что у многих детей в ее школе есть проблемы с социализацией. Она предполагает, что одной из причин может быть недостаточная педагогическая ответственность семей. Также возможно влияние телевидения и социальных сетей. Укажите, какие из предложенных рекомендаций могут улучшить ситуацию с воспитанниками Марии.
- (127) Педагогическое творчество предусматривает создание и применение новаторских, нестандартных методов и приемов обучения, адаптированных к особенностям учащихся. Укажите, что еще может включать в себя педагогическое творчество.
- (128) Непрерывное повышение квалификации педагогов в современных условиях включает в себя изучение новых педагогических технологий и методов обучения; повышение профессиональной компетенции через участие в тренингах, семинарах и конференциях; обновление знаний в области психологии и педагогики; постоянное самообразование и чтение профессиональной литературы. Укажите цель непрерывного повышения квалификации педагогов.
- (129) Для успешной реализации образовательного процесса педагогу необходимо обладать способностями выявлять проблемы в образовательной среде, формулировать конкретные педагогические цели и задачи, ориентируясь на потенциал и интересы детей. Так же важными умениями являются установление коммуникативных функций и задач, эффективное общение с учениками, умение удерживать авторитетную позицию, осознание перспектив развития учеников и оценка результатов учебного процесса. В ходе образовательного процесса педагогу приходится сталкиваться с различными проблемами. Например, дети часто бывают равнодушны к учебе на занятиях, а во взаимоотношениях проявляют нетерпимость друг к другу. Укажите действия педагога, которые позитивно скажутся и нейтрализуют равнодушие детей к учебе на занятиях и их нетерпимость к друг другу.
- (130) Роль педагога в процессе нравственного воспитания, прежде всего, заключается в том, что педагог является образцом для своих воспитанников. Укажите, почему педагог должен являться образом для детей.
- (131) Через литературу и игры дети могут переживать различные ситуации и эмоции, что помогает им лучше понимать моральные дилеммы и осознавать последствия своих поступков. За счет чего происходит переживание ситуаций и эмоций у детей через литературу и игры?



- (132) Педагог в художественно-эстетическом воспитании дошкольников может использовать множество различных методов и средств. Данные методы и средства применяются для развития художественно-творческих способностей детей и восприятия ими красоты в различных формах искусства. Какие средства и методы применяются в ознакомлении детей с искусством?
- (133) Цель создания интересных и разнообразных игровых сценариев и игровых пространств – в том, чтобы дети смогли сочетать игру, обучение и развитие. Укажите, как помогает детям игровое пространство?
- (134) В рамках дошкольной педагогики и психологии самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе и ручной труд являются важными аспектами развития детей. Чему способствует труд у детей?
- (135) Вы педагог в детском центре развития и планируете организовать занятие для детей, где они смогут познакомиться с трудом взрослых. Какие методы вы будете использовать при работе с детьми для ознакомления их с трудом взрослых?
- (136) Организация предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении способствует всестороннему развитию детей с учетом современных образовательных стандартов. За счет создания какой среды достигается всестороннее развитие детей в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ)?
- (137) Вы – руководитель дошкольного образовательного учреждения и стоите перед выбором новой программы для развития детей. Одной из ваших коллег предложено внедрить комплексную программу, охватывающую все аспекты развития, в то время как другой коллега предлагает использовать парциальные программы, фокусирующиеся на конкретных навыках и умениях. Укажите, какой ответ вы предоставите коллегам в рамках позитивного решения ситуации.
- (138) Роль участников целостного педагогического процесса, таких как родители, педагоги, сверстники и социальные институты, заключается в создании обстоятельств для участия ребенка в разнообразных социокультурных событиях, поддержании его ценностных убеждений, обеспечении возможностей для самореализации и интеграции в общество. Что необходимо учитывать для обеспечения благоприятной социокультурной среды?