



Воспитательная работа в условиях реализации ФГОС ДО.дпо

- 1 Согласно Л.С. Выготскому правильно организованное обучение – это обучение, которое опирается на зону ближайшего развития ребёнка и ...
- 2 Согласно принципу ... К.Д. Ушинского, своеобразие каждого народа обусловлено его историческим развитием, географическими и природными условиями
- 3 Обучение должно строиться на базе характерных для дошкольного возраста видов ... согласно подходу А.Н. Леонтьева
- 4 Исходя из теории Д.Б. Эльконина Программы дошкольного образования должны строиться с учётом ... возможностей детей с опорой на ведущий вид деятельности
- 5 Применительно к психическому развитию ребёнка, А.В. Запорожец противопоставлял амплификацию искусственной ...
- 6 Развивающее обучение в системе Эльконина-Давыдова ориентировано на ... ребёнком обобщенных отношений и причинно-следственных связей между фактами
- 7 Педагог должен уметь ... для создания Пространства детской реализации
- 8 Зона ближайшего развития задается ...
- 9 Николай Евгеньевич Веракса выдвигает новый термин – пространство детской реализации, ... понятию Зона ближайшего развития.
- 10 Пространство реализации – особая часть детства, которая обеспечивает ... ребёнка в социальном пространстве, системе социальных отношений
- 11 участие детей в обсуждении семейных проблем с правом голоса повышает их уровень морального ...
- 12 ... – предлагаются содержание и методы дошкольного образования в соответствии с психологическими законами развития и возрастными возможностями детей
- 13 Программа должна быть построена на принципах позитивной ... детей на основе принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства



- (14) Критерий правильности действий педагога при организации развивающих занятий – выражается в ...
- (15) Критерий правильности действий педагога при обеспечении эмоционального благополучия детей выражается в ...
- (16) Критерий правильности действий педагога при обеспечении справедливости и равноправия выражается в ...
- (17) Критерий правильности действий педагога в рамках формирования ценностных представлений выражается в ...
- (18) Критерий правильности действий педагога в рамках работы над созданием пространства детской реализации выражается в ...
- (19) Если педагог использует все возможности для создания современной предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями программы это отражается в ...
 - (20) ... - это формирование первичных ценностных представлений
 - (21) ... - это формирование положительной мотивации
 - (22) ... – это развитие общих способностей
 - (23) ... – это усвоение конкретных элементов социального опыта, освоение новых знаний, умений, навыков
 - (24) ... – это сформированные в образовательном процессе первичные ценностные представления, мотивы, интересы, потребности, системы оценочных отношений к окружающему миру, к себе, другим людям, инициативное, критическое мышление
 - (25) ... — это результаты достигнутые в процессе образовательной деятельности
 - (26) ... – это развитие общих способностей
 - (27) ... – это усвоение конкретных элементов социального опыта
 - (28) К требованиям ФГОС ДО ... относится уважение взрослых к человеческому достоинству детей
 - (29) К требованиям ФГОС ДО ... относится поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу



- (30) К требованиям ФГОС ДО ... относится возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения
- (31) К требованиям ФГОС ДО ... относится защита детей от всех форм психического и физического насилия
- (32) Программа формируется как программа ... поддержки позитивной социализации и индивидуализации
- (33) ... развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе.
- (34) ... развитие направлено на развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками
- (35) ... развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности
- (36) ... развитие предполагает знакомство с книжной культурой, детской литературой
- (37) ... развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы
- (38) ... развитие предполагает становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами
- (39) Детство – это процесс постоянного физического роста, накопления психических новообразований, освоения социального пространства и др. в ... определении по Д.И. Фельдштейну
- (40) Социальная ситуация развития в раннем возрасте получила название ...