



Воспитание детей с интеллектуальными нарушениями.дпо

- 1 Процесс обучения в коррекционной школе VIII вида прежде всего направлен на формирование у учащихся разнообразных знаний, умений и навыков, но, безусловно, при обучении происходит и воспитание, и развитие учащихся, что соответствует:
- 2 Коррекционная школа VIII вида определяет подготовку к жизни человека, физически и нравственно способного самостоятельно жить в современном мире как:
- 3 В структуру гражданского воспитания входит:
- 4 Совокупность специфических способов и приемов воспитательной работы, которые используются в процессе формирования личностных качеств для развития потребностно-мотивационной сферы и сознания учащихся, для выработки навыков и привычек поведения, а также для его коррекции и совершенствования, это:
- 5 Для практической работы воспитателя коррекционной школы VIII вида важны следующие группы методов, с помощью которых:
- 6 Способ непосредственного побуждения учащихся к тем или иным действиям, направленным на улучшение поведения, называется:
- 7 В формировании коллектива учащихся коррекционной школы VIII вида одним из важных факторов является:
- 8 Процесс интеграции человека в общество, в результате которого у него формируются самосознание и ролевое поведение, способность к самоконтролю и самообслуживанию, адекватные связи с окружающей средой, называется:
- 9 Эстетическое воспитание умственно отсталых детей направлено на решение комплекса задач:
- 10 Какой вид воспитания должен стимулировать переход зоны ближайшего развития в актуальное развитие, т. е. со временем руководство взрослого становится излишним, а решение задач ребенком — самостоятельным:

