



## Ведение групп.

- 1 Кто является автором теории «животного магнетизма»?
- 2 Кому принадлежит термин «групповая психотерапия»?
- 3 Шотландский врач, предложивший вместо термина «животный магнетизм» термин «гипнотизм»:
- 4 Кто утверждал, что гипнотическое состояние – это сужение сознания в результате концентрации внимания под воздействием внушения?
- 5 Что первыми предприняли социологи Э. Дюркгейм и Г. Зиммель на рубеже XIX и XX веков?
- 6 Кем были испытуемые в первой Т-группе (в 1946 году)?
- 7 В каком городе (штат Мэн) в 1947 году была создана национальная лаборатория тренинга (НЛТ)?
- 8 Какая теория, которая определила развитие представлений о групповой динамике, была разработана Куртом Левином?
- 9 Кто является автором термина «социально-психологический тренинг»?
- 10 Кто из неперечисленных психологов рассматривает социально-психологический тренинг «как средство воздействия, направленное на развитие знаний, социальных установок, умений и опыта в области межличностного общения»?
- 11 Кем была опубликована первая в России монография, посвященная теоретическим и методологическим аспектам социально-психологического тренинга в 1982 г.?
- 12 Кто лечил больных с помощью невидимых магнитических флюидов, которые исходят от звезд?
- 13 Под психотерапией в настоящее время принято понимать:
- 14 Под психологической коррекцией в настоящее время принято понимать:
- 15 Групповой психологический тренинг представляет собой:



- (16) Определенные правила, вырабатываемые и принимаемые группой?
- (17) Поведение, принятое членами группы и рассматриваемое ими как соответствующее групповым интересам, называется:
- (18) Какое название получили первые тренинговые группы в национальной лаборатории тренинга?
- (19) По мнению известных специалистов в области психологической практики основное отличие Т-группы от групп другого типа заключается в том, что:
- (20) Какой австрийский врач говорил о существовании флюидов?
- (21) Социально-психологический тренинг – это:
- (22) Какая психологическая теория характерна для парадигмы репетиторство?
- (23) Какая психологическая теория характерна для парадигмы наставничество?
- (24) Какую роль играет тренер в парадигме развитие субъективности?
- (25) Какую роль играет тренер в парадигме репетиторство?
- (26) Какое представление о человеке относится к парадигме развитие субъективности?
- (27) Какое представление о человеке относится к парадигме репетиторство?
- (28) Какая динамика группы характерна для парадигмы дрессура?
- (29) Какая динамика группы характерна для парадигмы наставничество?
- (30) Создатель метода психодраммы?
- (31) Главным предметом какого направления развития групповых методов психологической работы является личность и ее уникальность, переживание человеком мира и осознание своего места в нем?
- (32) Какое направление развития групповых методов психологической работы разрабатывали Ф. Перлз и его последователи?



- 33 В основе какого направления развития групповых методов психологической работы лежит концепция Э. Берна о различных состояниях «Я», которые он назвал «Родитель», «Взрослый», «Ребенок»:
- 34 Авторы направления «нейролингвистическое программирование» (НЛП):
- 35 Одним из главных отличий какого направления от других подходов является отсутствие всякого интереса к содержанию процессов коммуникации, а вместо этого – изучение структуры процесса: всех последовательных шагов программы взаимодействия или внутреннего действия у наиболее эффективно коммуницирующих людей:
- 36 Какой выделенный Перлзом защитный механизм, препятствующий развитию самосознания, проявляется в тенденции переложить ответственность за процессы, происходящие внутри Я, на окружающий мир?
- 37 Какой выделенный Перлзом защитный механизм, препятствующий развитию самосознания, связан с формированием отношения к самому себе как к постороннему объекту и содержит два типа процессов: субъект делает самому себе то, что он хотел бы сделать другим; субъект делает себе самому то, что он хотел бы, чтобы сделали ему другие?
- 38 Действие иллюзии, содержащей в себе отказ от различий и непохожести и характеризующейся отсутствием дифференцирования себя и других, невозможностью определить, где кончается Я человека и начинается Я другого – это:
- 39 Неверно, что к целям тренинговой группы относят:
- 40 Неверно, что к задачам тренинговой группы относят:
- 41 Неверно, что С.И. Макшанов выделял такой принцип психологического тренинга, как:
- 42 Один из видов организационных принципов:
- 43 Неверно, что принципам создания среды тренинга относят:
- 44 Неверно, что к принципам поведения участников относят:
- 45 К этическим принципам относят:



- (46) Групповая динамика – это:
- (47) Неверно, что к факторам, «подпитывающим» групповое напряжение, относят:
- (48) Неверно, что, когда говорится о гомогенности и гетерогенности, речь идет о таком параметре, как:
- (49) По мнению К. Рудестама, группам с коротким курсом занятий, а также тем группам, чьей функцией является эмоциональная поддержка:
- (50) По мнению К. Рудестама, группам, ориентированным на длительную работу, целью которой является выработка межличностного понимания:
- (51) Кого категорически запрещается включать в состав тренинговой группы?
- (52) От чего зависят состав и структура тренинговых групп?
- (53) Одна из причин снижения групповой сплоченности:
- (54) Одна из стадий развития группы со спонтанной динамикой:
- (55) Одна из стадий развития группы с управляемой динамикой:
- (56) Правильный порядок перехода из одной позиции (субличности человека) в другую:
- (57) Сколько основных этапов групповой динамики существует?
- (58) Что не относится к стадиям групповой динамики?
- (59) По Ялому, психотерапевт может выступать в роли:
- (60) Роль, которая, по С. Кратохвилу, присуща ведущему группы:
- (61) Неверно, что Высокиньска-Гонсер предлагает такую роль ведущего группы, как:
- (62) Какая классическая классификация стилей управления малой группой существует?
- (63) Согласно Т. Высокиньска-Гонсеру, директивный психотерапевт:



- (64) Какой стиль руководства наименее продуктивный?
- (65) Неверно, что желательными для руководителя тренинговой группы личностными чертами являются:
- (66) Существует ли связь стиля руководства и личностных особенностей ведущего?
- (67) Неверно, что к основному этическому принципу тренера относится:
- (68) Успех работы тренинговой группы определяется, прежде всего:
- (69) Сколько, согласно С. Кратохвилу, можно выделить основных ролей ведущего группы?
- (70) Ведение тренинга вдвоем:
- (71) Если ведущих тренинга двое, имеет ли значение их пол?
- (72) В чем заключается руководящая функция ведущего тренера?
- (73) В чем заключается посредническая функция ведущего тренера?
- (74) В чем заключается аналитическая функция ведущего тренера?
- (75) В чем заключается экспертная функция ведущего тренера?
- (76) Два основных направления деятельности ведущего тренинговой группы:
- (77) На кого возлагается вся ответственность на дополнительные материалы необходимые во время проведения тренинга (бумага, карандаши, ручки и др.)?
- (78) Основным требованием к участнику группового тренинга является:
- (79) В зависимости от поставленных целей группа может быть:
- (80) Неверно, что существует такой принцип работы в тренинговой группе, как:
- (81) Неверно, что ... является мотивацией участников тренинга
- (82) Неверно, что ... входит в подготовительный этап социально-психологического тренинга



- (83) Неверно, что к обязательным условиям материально-технического оснащения тренинга относят:
- (84) Наиболее распространенная форма пространственной организации участников тренинга:
- (85) Неверно, что существует ... подход к тренерской работе
- (86) Что обязательно должно быть включено в каждый день групповой работы?
- (87) До начала планирования программы тренинга и составления плана занятий необходимо определиться:
- (88) Наиболее свободная из всех форм организации тренинга является:
- (89) Регулярные занятия обычно проводятся:
- (90) Выработка основных правил работы группы производится: