



Введение в педагогическую профессию (для учителя начальных классов).кс_СПО

- 1 Автор высказывания «Если учитель имеет только любовь к делу – он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь и к делу, и к ученикам, он – совершенный учитель»?
- 2 На его могиле стоит памятник с надписью, которая заканчивается словами: «Все – для других, ничего – для себя».
- 3 Функция имиджа педагога, направленная на формирование положительного внешнего впечатления, воспитывает культуру внешности:
- 4 Функция самообразования, предполагающая преодоление недостатков школьного обучения, ликвидацию «белых пятен» своего образования (М. Князев:
- 5 Один из индивидуальных стилей деятельности педагога, для которого характерно: уход от принятия решений, передача инициативы ученикам, коллегам, бессистемная организация и контроль за деятельностью детей. Проявление нерешительности, колебания, в классе, как правило, наблюдается неустойчивый микроклимат, скрытые конфликты:
- 6 Тип отношения педагога к детям. Характерно: ровное, душевное отношение к ним, забота, положительная оценка ребенка, искренность и такт, убеждение, а не принуждение. Использует вербальное и невербальное общение (улыбка, жесты, мимика, чтобы показать детям свое радушие, принятие каждого (Е. А. Панько):
- 7 Умения педагога петь, танцевать, выразительно рассказывать, читать стихи, шить, вязать, выращивать растения, мастерить игрушки из бросового материала, создавать дидактический и игровой материал, показывать кукольный театр и др. (Е. А. Панько):
- 8 Уровень профессионализма педагога, для которого характерно выполнение на хорошем уровне лучших образцов передового педагогического опыта, владение имеющимися в профессии приемами индивидуального подхода к обучающимся, осуществление личностно ориентированного обучения и др.:





- 9 Составляющая педагогического артистизма, требующая актерских способностей, умения «сыграть роль», способности стать другим, оставаясь самим собой. Только оставаясь самим собой, учитель может временно надеть любую маску:
- 10 Тип самостоятельной работы обучающегося, предполагающий нестандартную ситуацию, поиск.
- 11 Выдвинул идею о необходимости создания Великой хартии вольности для детей, их прав:
- 12 Международный документ, закрепляющий социальный статус ребенка, равные права детей на существование, развитие, самореализацию в современном мире, требующий пересмотра взаимоотношений педагогов и учащихся в духе ненасилия:
- 13 Его называли «Великий учитель, учитель десяти тысяч поколений учителей»:
- 14 Кратко сформулированная мысль, основное положение:
- 15 Типы самостоятельной работы, в ходе которых проявляется самый высокий уровень самостоятельности и познавательной активности обучающегося
- 16 Умения, с помощью которых педагог изучает ребенка, группу детей, педагогический опыт других педагогов, семью. Использует наблюдение, беседы, рассказы родителей, детей и др. (Е. А. Панько):
- 17 Индивидуальный стиль профессиональной деятельности, свидетельствующий о профессиональном несовершенстве педагога (В. А. Кан-Калик):
- 18 Функция самообразования, предполагающая преодоление инерции собственного мышления, предупреждение застоя в профессиональной деятельности (М. Князев:
- 19 Функция имиджа педагога, направленная на обеспечение высокого качества обучения и воспитания:
- 20 Уровень профессионализма педагога, для которого характерно осознание возможностей педагогической профессии для развития своей личности, сознательное усиление своих позитивных качеств, сглаживание негативных, укрепление индивидуального стиля:
- 21 Кто сказал, что общественное значение профессии учителя, его дела: «скромное по наружности, – одно из величайших дел истории. На этом деле зиждутся государства и им живут целые поколения»?





- 22 Автор слов: «Есть ... сотни профессий, специальностей, работ: один строит железную дорогу, другой выращивает хлеб, третий лечит людей, ... Но есть самая универсальная – это творение человека»?
- 23 Автор высказывания: «Что умеете хорошо, то не забывайте, а чего не умеете, этому учитесь... Добро же творя, не ленись ни на что хорошее...»?
- 24 Автор высказывания: «Если ты научился и от простого человека, а не от иерея, то держи в своем сердце и уме память о нем до исхода души своей...»?
- 25 Автор высказывания: «Он создал нас, он воспитал наш пламень... Заложен им краеугольный камень, им чистая лампада возжена»?
- 26 Эта профессия была для него по его словам «превосходна, как никакая другая под солнцем». Укажите фамилию деятеля.
- 27 Выберите правильные ответы: Профессиональная ориентация – это система таких взаимосвязанных компонентов, как...
- 28 Образование – это
- 29 Обучение – это
- 30 Педагогика- это:
- 31 Воспитание – это:
- 32 Профессия учитель относится к системе...
- 33 Признание самооценности личности, реализация внутренней и внешней свободы – это принцип...
- 34 Эмоциональная отзывчивость на переживания ребенка, в чуткости, доброжелательности, заботливости, верности своим обещаниям, тактичности – это:
- 35 Термин педагогика берёт своё начало в:
- 36 Слово «пейдагогос» в переводе с греческого обозначает:
- 37 Выберите правильные ответы: Документы, отражающие роль образования в развитии российского общества на современном этапе:





- 38 Выберите имя исследователя, который создал стройную педагогическую систему, а также был философом, мыслителем — гуманистом и педагогом:
- 39 На развитие личности оказывают влияния следующие факторы:
- 40 Педагогические способности –это:
- 41 Чувство меры в поведении и действиях педагога, включающее в себя высокую гуманность, уважение достоинства другого человека, справедливость, самообладание –это:
- 42 Практическая готовность педагога выражается:
- 43 Коммуникативные умения педагога –это:
- 44 В первобытно-общинном строе передача накопленного предыдущими поколениями опыта детям осуществлялась:

