



Бизнес-тренер.дпо

- 1 Повышение профессиональной компетентности сотрудников организации и отработка конкретных знаний, умений и навыков, которые позволяют им успешно осуществлять свою трудовую деятельность в условиях рынка, – это ...
- 2 К целям бизнес-обучения относят ...
- 3 L&D (Learning and development) – это ...
- 4 Неверно, что к современным тенденциям в обучении относят ...
- 5 Геймификация – это ...
- 6 К плюсам электронного обучения относят ...
- 7 Организация ЮНЕСКО, в результате многочисленных исследований и изучения особенностей обучения взрослых людей, сформулировала главный принцип: «для взрослого человека, обучение должно быть...»
- 8 Андрагогика характеризуется тем, что ...
- 9 В андрагогической модели обучения учитывается, что взрослый человек ...
- 10 Бизнес-тренер, в соответствии с андрагогической моделью, должен ...
- 11 Установите соответствие между методами обучения и соотношением теории и практики (в %)
- 12 Неверно, что к определению понятия «бизнес-тренинг» относят ...
- 13 Установите соответствие между способом усвоения информации и процентами ее запоминания
- 14 Метод профессионального обучения персонала, когда более опытный сотрудник делится своими знаниями, умениями и навыками с менее опытным, – это...
- 15 Этапы наставничества выстраиваются в следующей последовательности



- (16) Обучение в формате «семинар и тренинг» используют для категории персонала «...»
- (17) Для сотрудников, которые «знают и умеют», обучение проводится в формате ...
- (18) Неверно, что к активным методам обучения относят ...
- (19) Ролевая (деловая) игра в обучении ...
- (20) Метод активного обучения, в котором обучающиеся знакомятся с описанием определенной конкретной ситуации, анализируют ее и предлагают возможные пути и способы ее решения – это...
- (21) Неверно, что к определению понятия «бизнес-тренинг» относят ...
- (22) К особенностям бизнес-тренинга относят ...
- (23) Перенос обучения – это ...
- (24) К препятствиям переноса обучения относят ...
- (25) Бизнес-тренинг должен ...
- (26) Неверно, что бизнес-тренинги классифицируют по ...
- (27) К классификации тренингов по организации обучения относятся такие параметры, как ... обучение
- (28) К особенностям тренингов Soft skills относят ...
- (29) По результатам исследования Гарвардского Университета (Harvard University), вклад в профессиональную успешность сотрудника составляет ...
- (30) К примерам Hard skills относят ...
- (31) Циклическую четырехступенчатую модель процесса обучения создал ...
- (32) Определите последовательность этапов цикла обучения
- (33) К задачам первого этапа цикла обучения относят ...
- (34) К процедурам на этапе «опыт» относят ...



- (35) К примерам вопросов для обсуждения на этапе «наблюдение» относят такие вопросы, как «...»
- (36) К основным процедурам на этапе «наблюдение» относят ...
- (37) В итоге этапа «наблюдение» участники тренинга ...
- (38) Неверно, что к основным процедурам на этапе «теория» относят ...
- (39) К задачам четвертого этапа цикла обучения относят ...
- (40) В итоге этапа «прагматика» участники тренинга ...
- (41) Этапы начала, основной части и завершения тренинга соотносятся как ...
- (42) Определите последовательность этапов начала тренинга
- (43) Неверно, что к описанию основной части тренинга относится то, что ...
- (44) Определите последовательность этапов завершения тренинга
- (45) Впервые термин «групповая динамика» использовал психолог ...
- (46) Групповую динамику можно обозначить как процесс, происходящий с людьми в результате ...
- (47) Определите последовательность стадий групповой динамики
- (48) Стадия «формирование, ориентация» характеризуется тем, что участники ...
- (49) Для тренера на этапе: «распределение ролей, конфронтация» важно ...
- (50) Неверно, что в стадии «сотрудничество, устойчивая работа» ...
- (51) К типам участников тренинга относятся ...
- (52) Установите соответствие между типами участников тренинга и их девизами:
- (53) При работе с активистами бизнес-тренеру следует ...



- (54) К условно отрицательным особенностям активиста относится то, что ему ...
- (55) Наблюдатель ...
- (56) При работе с наблюдателями бизнес-тренеру следует ...
- (57) Для участника-теоретика на тренинге важны такие параметры, как ...
- (58) Неверно, что теоретика в процессе обучения мотивирует ...
- (59) При работе с прагматиками бизнес-тренеру следует ...
- (60) Неверно, что прагматики ...
- (61) Бизнес-тренер – это специалист по обучению и развитию персонала, который ... знания, умения и навыки персонала, необходимые для эффективного функционирования бизнеса
- (62) Корпоративный бизнес-тренер – это ...
- (63) Бизнес-тренера в организации может иметь функции ...
- (64) Неверно, что к профессиональным компетенциям бизнес-тренера относят ...
- (65) Неверно, что к методической подготовке при планировании и разработке обучения относятся такие подготовительные мероприятия, как ...
- (66) К профессиональным компетенциям бизнес-тренера при проведении обучения относят ...
- (67) Неверно, что к пост-тренинговым мероприятиям относят ...
- (68) К важным личным качествам и умениям бизнес-тренера относят ...
- (69) Установите соответствие между разрешенными и запрещенными элементами внешнего вида бизнес-тренера
- (70) К факторам, которые мешают эффективной работе бизнес-тренера, относят ...
- (71) Выступление – это передача информации определенной ..., в определенной форме, с определенной целью



- (72) К основным проблемам выступающего относят ...
- (73) необходимо получить ответы на такие вопросы об аудитории, как «...»
- (74) Информационная структура выступления состоит из материала, который ...
- (75) Для успешного выступления необходимо ...
- (76) Выступление может испортить ...
- (77) Существуют такие техники ответов на вопросы, как «...»
- (78) Выступающему необходимо учитывать такие особенности внимания слушателей, как «...»
- (79) «Крючки», как приемы удержания внимания означают ...
- (80) К визуальным средствам, которые используются во время выступления, относят ...
- (81) Определите последовательность этапов системы обучения и развития персонала (СОРП)
- (82) Верным является утверждение о том, что для ... развитие
- (83) Бизнес-тренер, работающий в компании, подбирает формы и методы обучения по таким критериям, как ...
- (84) Предтренинговая диагностика в компании проводится ...
- (85) К методам проведения диагностики с руководителями относят ...
- (86) К методам проведения диагностики с потенциальными участниками относят ...
- (87) Неверно, что методическая подготовка к обучению включает в себя ...
- (88) Структура программы корпоративного тренинга содержит в себе такие данные, как ...
- (89) Методические (раздаточные) материалы ...
- (90) В состав методических (раздаточных) материалов включают ...



- 91) Оценка эффективности обучения по модели Д. Киркпатрика проводится по таким параметрам, как ...
- 92) Реакция на обучение оценивается на основании того, ...
- 93) Неверно, что к методам оценки реакции на обучение относят ...
- 94) Сразу после обучения возможно проводить оценку эффективности обучения только по таким параметрам, как ...
- 95) Оценка эффективности обучения на уровне «знания» проводится с помощью ...
- 96) К главным вопросам уровня «поведение» относят такие вопросы, как «...?»
- 97) К методам оценки уровня «поведение» относят ...
- 98) Проведение оценки на уровне «результаты» по мнению Д. Киркпатрика ...
- 99) Пост-тренинговые мероприятия, направленные на закрепление ЗУН (знаний, умений, основ навыков), которые освоили сотрудники во время обучения, проводятся ... тренинга
- 100) Пост-тренинговое сопровождение для закрепления знаний, умений и навыков проводится в таких форматах, как ...